Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace

Žižkova 50, 586 01 Jihlava

tel.: 567 570 271

e-mail: skola@zstgm-ji.cz

www.zstgm-ji.cz

Výroční zpráva

školní rok 2025/2026



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 1

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy 1

1.2 Počet žáků a počet tříd 3

1.3 Údaje o pracovnících školy 4

1.4 Materiálně technické zajištění školy 7

1.5 Přehled učebních plánů 9

1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026 11

2. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 17

2.2.1 Mezinárodní projekty – Erasmus + 21

Erasmus+ mobilita studentů ze Španělska 21

2.1 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy 24

2.2 Práce s talentovanými dětmi 24

2.3 Činnost speciálního pedagoga 24

2.4 Výchovný poradce 25

2.5 Kiva 25

2.6 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy 26

2.7 Hodnocení minimálního preventivního programu 28

2.8 Hodnocení kariérového poradenství 33

2.9 Hodnocení EVVO 33

2.10 Účast soutěžích a olympiádách 2025/2026 40

2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2025/2026 43

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI 43

4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2025 45

5. Přílohy: 46

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka
Sídlo:	Žižkova 50, 586 01 Jihlava
Právní forma:	ZŠ s právní subjektivitou, příspěvková organizace
IČO:	47366303
REDIZO:	600117324
Ředitel školy:	Mgr. Andrea Frolíková, MBA
Zástupce ředitele:	Mgr. Markéta Pfeiferová
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Prezentace na internetu:	www.zstgm-ji.cz
e-mail:	skola@zstgm-ji.cz

Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava

Masarykovo nám. 1, 586 28 Jihlava

Školská rada

Rada města Jihlavy usnesením č.489/05-RM ze dne 16. 6. 2005 zřídila školskou radu

Volby do školské rady z řad zákonných zástupců dětí se uskutečnily online prostřednictvím platformy Bakaláři. Dne 5.12.2023 zákonní zástupci zde zvolili své dva zástupce: **Michaelu Hejskovou a Evu Součkovou.**
Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků se uskutečnily ve středu 2. 12. 2023.
Pedagogové zvolili své dva zástupce: **Markétu Pfeiferovou a Moniku Koukalovou**
Za zřizovatele byly jmenováni: **Kamila Karlíková a Roman Křivánek**

Složení školské rady:	předseda	Mgr. Markéta Pfeiferová
	Místopředseda	Mgr. Monika Koukalová
	zapisovatelka	Mgr. Monika Koukalová

Součásti školy

Školní jídelna, školní družina

Datum zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno dne 25. 3. 1996.

Územní obvod obce – spádový obvod základní školy tvoří:

a) Ulice města:
Bratří Čapků od ulice Žižkova k ulici Seifertova, Filipa Bartáka, Jiráskova od ulice Fritzova po ulici Dvořákova, Ke Skalce od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Mahenova, Mahlerova, Malátova, Na Hliništi, Rantířovská, Sukova, Štefánikovo náměstí, U Cvičiště, U Hřbitova, Vrchlického, 17. listopadu, Wolkerova od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Za Prachárnou, Žižkova.

b) Části města:
Hosov.

1.2 Počet žáků a počet tříd

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD k 1. 9.2025

Třída	chlapců	dívek	celkem
I. A Douchová Hana	8	9	17
I. B Dubová Kamila	9	9	18
Celkem	17	18	35
II. A Koukalová Monika	9	12	21
II. B Štěpánková Dagmar	11	13	24
Celkem	20	25	45
III. A Wenigová Hana	13	15	28
III. B Kazatelová Petra	12	17	29
Celkem	25	32	57
IV. A Petrášová Hana	9	13	22
IV. B Koudelová Jitka	11	11	22
Celkem	20	24	44
V. A Binková Adriana	12	16	28
V. B Kovářová Romana	12	15	27
Celkem	24	31	55
VI. A Šmalclová Lucie	15	15	30
VI. B Makovska Solomiia	15	12	27
Celkem	30	27	57
VII. A Dvořáková Simona	12	17	29
VII. B Skoumal Jan	14	10	24
Celkem	26	27	53
VIII. A Kočková Lenka	13	16	29
VIII. B Veselá Magdalena	12	16	28
Celkem	25	32	57
IX. A. Semerádová Šárka	8	20	28
IX. B Bouchnerová Eva	8	18	26
Celkem	19	38	54
I. stupeň	106	130	236
II. stupeň	97	124	221
Celkem	**203**	**254**	**457**

1.3 Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

28 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně) + 11 asistentek pedagoga
1. stupeň - 10 učitelů
2. stupeň - 18 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně)
1 speciální pedagog

Školní družina:

6 vychovatelek

Provozní pracovníci:

1 vedoucí ekonomického oddělení
1 hospodářka
1 mzdová a personální
1 školní asistent
1 školník – topič – údržbář
5 uklízeček

Školní jídelna:

1 vedoucí jídelny
3 kuchařky
2 pomocné kuchařky

Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Praxe	Kvalifikace	Vyučuje	Aprob.
Frolíková Andrea	19	ano	TV	TV-Ze
Pfeiferová Markéta	16	ano	IKT	IKT, I.st

I.stupeň				
Douchová Hana	20	ano	I.stupeň	I.stupeň
Dubová Kamila	32	ano	I.stupeň	I. stupeň
Petrášová Hana	12	ano	I.stupeň	I.stupeň
Binková Adriana	3	ano	I.stupeň	I.stupeň
Kazatelová Petra	32	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koudelová Jitka	37	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koukalová Monika	34	ano	I.stupeň	I. stupeň
Kovářová Romana	40	ano	I.stupeň	I. stupeň
Štěpánková Dagmar	26	ano	I.stupeň	I. stupeň
Wenigová Hana	38	ano	I.stupeň	I. stupeň

II. Stupeň				
Bouchnerová Eva	22	ano	Aj, Nj	Aj
Dvořáková Simona	2	ano	VkO, Dě	VkO, Dě
Dvořáková Veronika	8	ano	Čj, Hv	Čj, Hv
Hájková Andrea	2	ne	Aj	Aj, Nj
Hajnová Jitka	40	ano	Př, Tv, Vkz, Sa, VkO	Př, VkZ
Hiessová Zdeňka	43	ano	Ma	M, Ze
Kašíková Marie	17	ne	Fy	M
Kočková Lenka	18	ano	Ze, Tv	Ze. Tě
Makovska Solomiia	3	ano	Aj	Aj,
Pojerová Alena	1	ano	Ma	M
Semerádová Šárka	2	ano	TV, Aj	Tv
Skoumal Jan	4	ano	ČJ, Dě, Ze	Dě, Ze
Svoboda Petr	26	ano	Fy, Inf	Pří, Che
Šmalclová Lucie	5	ano	ČJ, Vv	Čj, VkO
Veselá Magdalena	17	ano	Aj, Nj	Aj, Nj
Vodrážková Lenka	25	ano	Aj, UAK,	Aj

Vychovatelky:

Králová Lenka	vedoucí vychovatelka
Hyská Olga	vychovatelka
Klouda Ottová Agáta	vychovatelka
Večerníková Marcela	vychovatelka
Švadlenová Monika	vychovatelka
Štěpánková Stanislava	vychovatelka

Provozní zaměstnanci:

Vašíčková Dana	ekonomka, účetní
Mrkvičková Miluše	hospodářka, sekretářka – od 1.3. Zuzana Kabátková
Nikrmaierová Hana	mzdová a personální
Kabátková Zuzana	školní asistent
Raichl Marek	školník, údržbář, topič
Bartejsová Aneta	uklízečka
Loskotová Jaroslava	uklízečka
Konířová Hana	uklízečka
Bartejsová Monika	uklízečka
Křepinská Ilona	uklízečka – od 5.1. Iveta Musilová

Školní jídelna:

Marečková Martina	vedoucí ŠJ
Macková Miroslava	hlavní kuchařka
Pilařová Zdeňka	kuchařka
Talpová Renata	pomocná kuchařka- od 16.3. Veronika Jilichová
Pátková Ilona	kuchařka
Loskorikh Viktoriia	pomocná kuchařka

1.4 Materiálně technické zajištění školy

Škola je v bezplatném pronájmu v budovách patřících obci. Máme k dispozici 27 učeben + 2 speciální učebny:

kmenové třídy	18	školní dílny	1
učebna Hv	1	cvičná kuchyňka	1
učebna F-Ch	1	celkem	2
učebna Vt	1		
učebna počítačů	1		
učebna Př	1		
učebna Ze	1		
učebna Cj	2		
informační centrum	1		
celkem	27		

Škola má dále k dispozici:

- tělocvičnu,
- malou tělocvičnu,
- pět místností používaných jako herny školní družiny,
- školní hřiště.

Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, přírodovědných i odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství pomůcek a didaktické techniky. Vybavení pomůckami je doplňováno dle požadavků správců kabinetů.

Fond učebnic je dostatečně zabezpečen a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

V letošním školním roce byla provedena drobná údržba i rozsáhlejší opravy například:

- vymalování toalet a školní kuchyně,
- revitalizace sportoviště
- výměna kamerového systému

Postupně obměňujeme interaktivní tabule ve třídách a učebnách.

1.6. Škola v číslech 2025/2026

🎓 457 žáků

👩‍🏫 28 pedagogů

☑ 97 % kvalifikovanost

📑 89 % přijetí na školu první volby

💰 1.3 mil. Kč získaných dotací

🌍 4 mezinárodní projekty

🎭 24 akcí pro rodiče a veřejnost

Mezi nejvýznamnější úspěchy školy ve školním roce 2025/2026 patřilo pokračování mezinárodních projektů Erasmus+ a eTwinning, úspěšné získávání dotačních prostředků prostřednictvím programů Šablony JAK a Národního plánu obnovy, rozvoj bezpečného školního klimatu prostřednictvím programu KiVa a řada úspěchů žáků v jazykových, sportovních a společenskovědních soutěžích. Škola nadále potvrzuje svou pozici moderní vzdělávací instituce, která spojuje kvalitní vzdělávání s podporou osobnostního rozvoje žáků a aktivní spoluprací s místní i mezinárodní komunitou.

1.5 Přehled učebních plánů

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	Disp	ročník				ŠVP	Disp
		1	2	3	4	5	I.st.	I.st	6	7	8	9	II.st.	II.st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	7	5	5	4	4	18	3
	Cizí jazyk	1	2	3	3	3	10	1	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	5	18	3
Informační a komunikační technologie					1	1	2	0	1	1	1	1	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	2						
	Přírodověda				1	2	3							
	Vlastivěda				2	2	4							
Člověk a společnost	Dějepis								2	2	2	2	8	1
	Výchova k občanství								1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	2	8	7
	Chemie										2	2	4	
	Přírodopis								2	2	2	2	8	
	Zeměpis								2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0					0	0
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7						0	
	Umění a kultura						0		4	3	1	1	9	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	1		1	1	3	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	0	1	0	1	1	3	1
Volitelné předměty / Disponibilní hodiny							0	14			1	1	2	18
Celková časová dotace		21	24	25	25	26	118		30	30	31	32	125	

Dále se vyučují tyto volitelné předměty:

	Počet zařazených dětí v ročníku									
Volitelné předměty	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**Celkem**
Anglický jazyk	35	45	57	44	55	57	53	57	54	457
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	53	57	54	164
Konverzace v Aj	-	-	-	-	-	-	-	14	15	29
Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	-	-	22	18	40
Základy administrativy	-	-	-	-	-	-	-	16	16	32

1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026

St 10. 9.	9:00-17:00	**Výtvarka a filmová výchova**	U Petrášová Hana Mgr.
St 17. 9.	celý den	**Mediální gramotnost - IDZ Kraj Vysočina**	U Douchová Hana Mgr., Dvořáková Simona Mgr.
Čt 18. 9.	celý den	**Zahajovací seminář - žákovské přeshraniční miniprojekty**	U Hajnová Jitka Mgr.
Po 6. 10.	celý den	**Studijní cesta pro ředitele škol - Finsko**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 7. 10.	celý den	**Studijní cesta pro ředitele škol - Finsko**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 8. 10.	celý den	**Studijní cesta pro ředitele škol - Finsko**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 9. 10.	celý den	**Studijní cesta pro ředitele škol - Finsko**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
	9:00-15:30	**Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX**	U Šánová Zdeňka Mgr.
Pá 10. 10.	celý den	**Studijní cesta pro ředitele škol - Finsko**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 15. 10.	14:00-17:00	**Role třídního učitele**	U Dvořáková Simona Mgr., Skoumal Jan Bc.
Po 20. 10.	15:30-17:00	**Akční plán města Jihlavy - nabídka vzdělávacích programů pro školy**	U Kazatelová Petra Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
Út 21. 10.	celý den	**Lídři lídrům - vzdělávací program pro ředitele**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 22. 10.	celý den	**Lídři lídrům - vzdělávací program pro ředitele**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 23. 10.	8:00-9:30	**Schůzka Mobilita Erasmus+**	U Pfeiferová Markéta Mgr.
Čt 30. 10.	celý den	**Intervzní setkání ředitelů škol**	U Frolíková Andrea Mgr. MBA

St 5. 11.	celý den	**Mediální gramotnost - IDZ Kraj Vysočina**	Douchová Hana Mgr., Dvořáková Simona Mgr.
Pá 7. 11.	celý den	**Tělocvik aktivně a zábavně**	Kočková Lenka Mgr.
St 12. 11.	celý den	**Jak vytvořit ŠVP nového oboru Výtvarná a filmová výchova**	Koudelová Jitka Mgr.
Pá 14. 11.	celý den	**Konference Z hloubi**	Šánová Zdeňka Mgr.
So 15. 11.	celý den	**Konference Z hloubi**	Šánová Zdeňka Mgr.
Čt 20. 11.	13:30-16:00	**Angličtina pro nejmenší**	Semerádová Šárka Mgr.
St 26. 11.	celý den	**Setkání výchovných poradců**	Šánová Zdeňka Mgr.
Pá 5. 12.	celý den	**Seminář pro ředitele škol**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 9. 12.	celý den	**KiVA setkání**	Šánová Zdeňka Mgr.
St 10. 12.	10:00-14:00	**Networking škol s celoškolním přístupem**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Po 12. 1.	celý den	**Zpětná vazba pro učitele**	Kašíková Marie Ing.
St 4. 2.	celý den	**Konference Wellbeing ve škole**	Šánová Zdeňka Mgr.
Út 10. 2.	9:00-14:00	**Intervizní setkání s řediteli škol - Žďár nad Sázavou**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 20. 2.	celý den	**IDZ Klimazměna**	Hajnová Jitka Mgr.
So 21. 2.	celý den	**IDZ Klimazměna**	Hajnová Jitka Mgr.

Ne 22. 2.	celý den	**IDZ Klimazměna**	Hajnová Jitka Mgr.
Po 23. 2.	celý den	**Mezinárodní stáž Estonsko**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
	celý den	**Nakopněte svoji školu :)**	Makovska Solomiia Mgr.
Út 24. 2.	celý den	**Mezinárodní stáž Estonsko**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
	celý den	**Nakopněte svoji školu :)**	Makovska Solomiia Mgr.
St 25. 2.	celý den	**Mezinárodní stáž Estonsko**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 26. 2.	celý den	**Mezinárodní stáž Estonsko**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 19. 3.	celý den	**Trendy a změny ve vzdělvávání 2026**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 20. 3.	celý den	**Trendy a změny ve vzdělvávání 2026**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 25. 3.	10:00-14:00	**Regionální networking - leadership**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 26. 3.	celý den	**Rizikové chování žáků**	Šánová Zdeňka Mgr.
Pá 27. 3.	celý den	**Laboratoř projevů života**	Kašíková Marie Ing.
	celý den	**Konference Jihlava - Různí a přesto spolu**	Šánová Zdeňka Mgr.
St 1. 4.	celý den	**Tělocvik aktivně a zábavně II.**	Kočková Lenka Mgr., Semerádová Šárka Mgr.

Čt 2. 4.	8:00-14:30	**Formativní hodnocení**	Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Derahová Zdeňka Ing., Douchová Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Dvořáková Simona Mgr., Dvořáková Veronika Mgr., Frolíková Andrea Mgr. MBA, Hájková Andrea Mgr, Hajnová Jitka Mgr., Hiessová Zdeňka RNDr., Homoláčová Radka, Hyská Olga, Jobbagyová Pavlína, Kameníková Miroslava, Kašíková Marie Ing., Kazatelová Petra Mgr., Klouda Ottová Agáta, Kočková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Králová Lenka, Makovska Solomiia Mgr., Mikulajská Slavíková Marie, Nedbalová Michaela, Petrášová Hana Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr., Plačková Radka, Pohanková Adéla, Pojerová Alena Ing., Semerádová Šárka Mgr., Skoumal Jan Bc., Svoboda Petr Mgr., Šánová Zdeňka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr., Štěpánková Stanislava, Švadlenová Monika, Večerníková Marcela, Veselá Magdaléna Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wagnerová Magda, Wenigová Hana Mgr.
Čt 9. 4.	celý den	**Intervizní setkání a workshop pro učitele AJ - Náměšť nad Oslavou**	Frolíková Andrea Mgr. MBA, Makovska Solomiia Mgr.
Pá 10. 4.	celý den	**Učiteling Vysočina**	Frolíková Andrea Mgr. MBA, Makovska Solomiia Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr.
Pá 17. 4.	9:00-16:00	**Setkání ŠPP - Kraj Vysočina**	Šánová Zdeňka Mgr.
Po 20. 4.	10:00-13:00	**Základy školského managementu a práva - beseda na SVOSŠ**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 23. 4.	8:30-14:00	**Intervize ředitelů škol Hrotovice**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 24. 4.	celý den	**IDZ Klim eDo! Železné hory**	Hajnová Jitka Mgr.
Čt 7. 5.	11:00-15:00	**IDZ pro ředitele škol**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 12. 5.	celý den	**Intervize Praha**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 20. 5.	15:00-19:00	**Konference eTom Děti v digitálním světě**	Frolíková Andrea Mgr. MBA

Čt 21. 5.	celý den	**Konference eTom Děti v digitálním světě**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 28. 5.	13:00-16:00	**Ředitelský kamelot**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Po 1. 6.	celý den	**Přeshraniční platforma vedoucích pracovníků škol**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 2. 6.	celý den	**Přeshraniční platforma vedoucích pracovníků škol**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
	10:00-16:00	**Setkání KiVA koordinátorů Praha**	Šánová Zdeňka Mgr.
Út 9. 6.	celý den	**Konference Praha**	Makovska Solomiia Mgr.
	celý den	**Konference - kariériní systém**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 10. 6.	celý den	**Setkání podnikavých škol**	Koudelová Jitka Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr.
Čt 11. 6.	celý den	**Setkání podnikavých škol**	Koudelová Jitka Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr.
Po 15. 6.	celý den	**Erasmus+ Sardinie - Wellbeing, poznatky v neurovědě a neuroplasticitě**	Šánová Zdeňka Mgr.
Út 16. 6.	celý den	**Erasmus+ Sardinie - Wellbeing, poznatky v neurovědě a neuroplasticitě**	Šánová Zdeňka Mgr.
St 17. 6.	celý den	**Erasmus+ Sardinie - Wellbeing, poznatky v neurovědě a neuroplasticitě**	Šánová Zdeňka Mgr.
	celý den	**Konzultační podpora a vzdělávání pro vedení ZŠ A SŠ**	Frolíková Andrea Mgr. MBA
	celý den	**Školení Španělsko**	Makovska Solomiia Mgr.
Čt 18. 6.	celý den	**Erasmus+ Sardinie - Wellbeing, poznatky v neurovědě a neuroplasticitě**	Šánová Zdeňka Mgr.
	celý den	**Školení Španělsko**	Makovska Solomiia Mgr.
Pá 19. 6.	celý den	**Erasmus+ Sardinie - Wellbeing, poznatky v neurovědě a neuroplasticitě**	Šánová Zdeňka Mgr.
	celý den	**Školení Španělsko**	Makovska Solomiia Mgr.

So 20. 6.	celý den	**Erasmus+ Sardinie - Wellbeing, poznatky v neurovědě a neuroplasticitě**	Šánová Zdeňka Mgr.
So 25. 7.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
Ne 26. 7.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
Po 27. 7.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
Út 28. 7.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
St 29. 7.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
Čt 30. 7.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
Pá 31. 7.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.
So 1. 8.	celý den	**Jazykový kurz Erasmus+**	Semerádová Šárka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr.

2. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Personální změny v našich řadách nejsou výjimkou ani ve školním roce 2025/2026. V tomto školním roce jsme přivítali paní učitelku Alenu Pojerovou, která u nás vyučovala matematiku a chemii. Z rodičovské dovolené se vrátily paní učitelka Veronika Dvořáková se svou aprobací český jazyk a hudební výchova a paní učitelka Solomiia Makovska s aprobací anglický jazyk.

Řadu našich asistentů pedagoga rozšířily paní Radka Plačková a paní Zdeňka Derahová.
Rozloučili jsme se s panem Ondřejem Čížkem, kterému děkujeme za roky strávené na naší škole a za vědomosti, které předal našim žákům.

V nepedagogickém kolektivu došlo také k obměnám. Naše řady po mnoha letech vynikající a oddané práce opustila paní Miluše Mrkvičková. Naše vynikající kolegyně, která vždy podala pomocnou ruku a byla neodmyslitelnou součástí našeho týmu. Přejeme jí do dalších let mnoho energie a pevného zdraví. Na pozici administrativní pracovnice nastoupila paní Zuzana Kabátková.

Dále jsme přivítali paní Ivetu Musilovou, která nahradila dlouholetou pracovnici, paní Ilonu Křepinskou. Na rodičovskou dovolenou odešla paní Aneta Bartejsová. Oběma kolegyním děkujeme za odvedenou práci a přejeme mnoho štěstí a spokojenosti.

Počet našich žáků je stále stabilní, do budoucích 6. tříd nastupují noví žáci z okolních vesnických škol, nadále přijímáme žky s odlišných mateřským jazykem a žáky, kteří se přistěhovali do blízkosti školy. V posledních letech evidujeme nižší počty budoucích žáků 1. tříd, za což jsme vděčni – máme tak větší možnost individuálního přístupu a intenzivní práce s každým naším prvňáčkem.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se mohli opět věnovat tradičním mimoškolním aktivitám. Pokračujeme s plaveckým výcvikem, tentokrát tedy plavaly 3. – 4. ročníky a zároveň pokračujeme ve výuce dopravních předpisů pro cyklisty na dopravním hřišti, které se zúčastnili žáci 4. tříd. Bruslili jsme, kde se dalo, využili jsme také tradičního bruslařského oválu na jihlavském náměstí. Aby nebylo sportování málo, naši žáci opět dostali příležitost zlepšit si techniku lyžování. Žáci 1. a 2. tříd využili nabídky lyžařské školy na Čeřínku, žáci 7., 8. a 9. tříd se učili pod vedením svých pedagogů. V letošním roce probíhal LVK opět v areálu Zadov a pevně doufáme, že v tomto nastalém rytmu budeme pokračovat i v následujících letech.

Své brány opět otevřela Oblastní galerie Vysočina, Městská knihovna Jihlava, Horácké divadlo Jihlava, Muzeum Vysočiny a mnoho dalších objektů a školní kalendář se tedy akcemi jen hemžil. Nelze opomenout rovněž projektové

vyučování s paní Tkadlečkovou, bádání s badatelskými sadami od Kraje Vysočina, spolupráci se záchrannou stanicí Pavlov. Tradiční programy instituce PodPovrch ZOO Jihlava využíváme pro jejich vysokou kvalitu opakovaně. Stálicí jsou Badatelské víkendy v areálu OPS Chaloupky. Den s lesníkem je hojně navštěvovanou akcí, jsme proto velmi rádi, že se pro letošní rok dostaly na akci alespoň dvě třídy.

Díky rekonstrukci učebny dílen jsme měli možnost pokračovat ve spolupráci s MŠ Mozaika Jihlava. Děti z mateřské školy Zvoněnka měly možnost vyzkoušet si polytechnickou výuku a rovněž práci s roboty.

Nezaháleli jsme ani v případě prevence patologických jevů, ve spolupráci s Policií české republiky jsme uspořádali během roku mnoho přednášek pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ. Dále jsme poskytli žákům 8. ročníků pravidelné přednášky na téma zdravověda a první pomoc. Novinkou, která se doufejme stane tradicí, je řada přednášek pro žáky 8. a 9. tříd na téma Sexuální výchova. Žáci 2. stupně absolvovali workshopy na téma Umělá inteligence a bezpečnost na internetu.

V letošním školním roce jsme se mohli účastnit okresních soutěží a olympiád napříč 1. a 2. stupněm. V mnoha z nich se naši žáci umístili na velmi dobrých pozicích. Velmi dobrou vizitkou naší školy byl projekt paní učitelky Simony Dvořákové a vybraných žáků především 8. tříd – Příběhy našich sousedů. Žáci pod vedením paní učitelky předvedli profesionální výkon, na který jsme právem hrdí.

Naši žáci se zúčastnili pod vedením svých pedagogů a asistentů mnoha akcí, které jim pomohly rozšířit obzory a poznat svět i z jiné stránky. Za zmínku stojí určitě pravidelné návštěvy domovů pro seniory, tvorba výzdoby pro onkologické oddělení jihlavské nemocnice, výroba nejrůznějších přáníček a drobných dárků pro potěšení těch, kteří to nejvíce potřebují, den proti šikaně, pravidelný papučový a ponožkový den a mnoho dalšího.

Paní učitelka Monika Koukalová spolu s žáky 9. A a 9. B a za vydatné pomoci paní asistentky Radky Homoláčové připravila pro své mladší spolužáky krásný dětský den. Paní učitelky Lenka Kočková a Šárka Semerádová s žáky 9. tříd uspořádaly atletickou soutěž pro žáky 1. stupně.

Paní vychovatelky školní družiny nezahálely, a i ony svým malým svěřencům dopřály krásný dětský den, ačkoliv byly omezeny poskytnutím budovy školní družiny kolegyním ze Základní školy Havlíčkova, která v současné době prochází rozsáhlou rekonstrukcí. S potěšením jsme v tomto školním roce mohli opakovat víkendový výlet školní družiny s přespáním v Nesměři. Nechybělo rovněž zábavné odpoledne v Robinsonu. Školní družina a kolegyně 1. stupně si jistě zaslouží poděkování za poskytnutí prostor pro ZŠ Havlíčkova.

Novinkou, která se doufejme stane stálicí, byl v letošním školním roce Vánoční jarmark, který za vydatné podpory všech pedagogů uspořádaly paní učitelka Lucie Šmalclová a paní učitelka Šárka Semerádová. Žáci připravili

mnoho krásných výrobků, postarali se o občerstvení a nádhernou atmosféru a díky svým učitelům a asistetům zpříjemnili svým rodičům a prarodičům vánoční svátky i díky koncertu našich. Celá akce přinesla opravdovou sváteční pohodu a především výdělek, o jehož příjemcích rozhodli žáci na žákovském parlamentu.

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v aktivní spolupráci v mezinárodních projektech eTwinnig a Erasmus+. Tyto programy spočívají v navázání spolupráce se žáky ze zahraničí a v průběhu školního roku se do projektu připojili také ostatní kolegové a kolegyně. Součástí projektů je například výměnný pobyt našich žáků s jejich vrstevníky z Itálie. Pro naše studenty se jedná o smysluplné navázání komunikace v anglickém jazyce ať mluvenou, či psanou formou. V těchto projektech budeme v následujících letech pokračovat a rádi bychom, aby se stali hnacím motorem a motivací pro naše žáky ke studiu anglického jazyka. Město Jihlava se rovněž zapojilo do tohoto projektu a umožnilo našim zaměstnancům absolvovat poznávací zájezd do Finska, Slovenska, Dánska a Slovinska.

Organizace kroužku NJ se zaměřením na digitální kompetence pod vedením paní učitelky Magdalény Veselé je díky projektu eTOM velmi přínosným počinem pro naše žáky.

Tradiční program Adopce na dálku pokračovali v letošním roce pod vedením paní učitelky Simony Dvořákové s její třídou 7. A. Opět jsme si pochutnali na dezertech připravených žáky i jejich rodinami a z výtěžku zafinancovali vzdělávání indického žáka.

Každý měsíc se pravidelně scházel žákovský parlament, byly projednávány provozní záležitosti školního roku, a především požadavky žáků. Žákovský parlament v tomto roce nově vede paní učitelka Lucie Šmalclová s podporou paní učitelky Šárky Semerádové. Město Jihlava zřídilo instituci dětského zastupitelstva, kde naši školu perfektně reprezentovaly žáci Filip Hurda a Jakub Říha, oba z 8. B. Oba žáci se společně se svými kolegy ze všech jihlavských škol zabývali především bezpečím ve městě a výsledkem jejich práce bude tvorba videomateriálů, které budou edukovat o bezpečném chování.

Ve školním roce 2025/2026 pokračujeme ve finském projektu proti šikaně KiVA. Tento program spočívá především v jasně vymezených kompetencích jednotlivých členů KiVA týmu, v proškolení všech pedagogů a v pravidelných KiVA lekcích napříč všemi třídami, které mají za úkol v žácích vytvořit správné postoje proti šikaně a naučit je, jak postupovat v případě, že jsou svědky nevhodného chování svých spolužáků. Před započetím programu KiVa všichni žáci vyplnili dotazník o současném stavu mezilidských vztahů ve škole a je nám potěšením, že jsme ve srovnání s ostatními školami, které jsou do programu zapojené, dopadli výrazně lépe. Ze závěrečného dotazníkového šetření vyplynulo, že po dalším aktivním roce je program KiVA našim žákům jasný, učitelé plní svou roli průvodců a žáci vědí, na koho se obrátit v případě, že odhalí patologické chování u svých spolužáků a že řešení členů KiVA týmu má smysl

a dopad. Novinkou v tomto roce byla organizace KiVA kaváren, kdy se pod záštitou paní speciální pedagožky – výchovné poradkyně – paní Zdeňky Šánové mohli setkávat zaměstnanci školy s rodiči a touto cestou si předali myšlenku KiVA a mnoha dalších.

Dále pokračujeme v otevřeném vztahu mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, jsme otevřeni diskuzi, komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými členy výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se o sjednocení přístupu všech vyučujících k žákům, klademe důraz na dodržování dohodnutých pravidel nejen při hodnocení žáků, ale i při využívání výchovných opatření. Uvědomujeme si jedinečnost každého žáka, využíváme individuálního přístupu, záleží nám na tom, aby každý žák zažil pocit úspěchu z dobře odvedené práce. Tomuto přístupu je nakloněna většina pedagogů naší školy.

Pedagogický sbor je v současné době složen z pedagogicky vyzrálých kolegů a kolegyň s mnohaletou zkušeností, zároveň jsou do kolektivu přijímáni pedagogové s kratší pedagogickou praxí. Společně pracují na zavádění nových metod a forem do výuky a na větší atraktivitě vzdělávacího procesu pro všechny žáky. Rádi bychom směřovali ke vzájemné podpoře, efektivní spolupráci a kooperaci všech pedagogů naší školy. Oceňujeme spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, zejména při přechodu žáků 5. ročníků na druhý stupeň školy. Naším velkým tématem je zavedení formativního přístupu ke vzdělávání a také tvorba nového ŠVP.

Při naší výchovně vzdělávací práci využíváme nadále navázanou spolupráci s OSPOD a SVP, dále jsme v součinnosti s PPP a SPC. Velmi oceňujeme kooperaci s organizací F Point při asistenci se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem.

Nadále využíváme prostředky z několika projektů. Především díky projektu C4PE naše škola nabízí pomoc v oblasti kariérního poradenství v rámci pozice koordinátora kariérního poradenství, zastoupenou na naší škole RNDr. Zdeňkou Hiessovou. Kolegyně v plné míře poskytuje metodickou podporu ostatním kolegům a kolegyním. Zajišťuje také exkurze a podpůrné konzultace pro rodiče a žáky, kteří si vybírají vzdělávací instituci po absolvování naší ZŠ.

Projekt Šablony OP JAK nám zajišťuje vlastní školní asistentku, která nám byla administrativní oporou a pravou rukou našich pedagogů.

Již pátým rokem na naší škole působí na plný úvazek paní speciální pedagožka Zdeňka Šánová, která již s naší školou spolupracovala v předchozích letech v rámci projektu PSIV KA, a to především na prevenci vzniku školního neúspěchu, nabízela tedy našim žákům individuální i skupinové konzultace. Prováděla rovněž depistáž poruch učení, komunikovala s rodiči našich žáků a byla velkou oporou ve vzdělávacím procesu našich žáků. Jsme velmi rádi, že v tomto směru s námi pokračuje již jako naše stálá zaměstnankyně, nadále se bude soustředit rovněž na šetření třídního klimatu a prevenci rizikového chování u žáků. Vykonává rovněž funkci výchovného poradce a je hlavní koordinátorkou programu KiVA.

Nadále úspěšně využíváme elektronickou žákovskou knížku a komunikační systém Komens online systému Bakaláři. Zpřístupňujeme nové moduly a dáváme rodičům více nástrojů pro komunikaci se školou.

2.2.1 Mezinárodní projekty – Erasmus +

Dlouhodobě rozvíjenou oblastí je rovněž mezinárodní spolupráce, která významně obohacuje vzdělávací nabídku školy. Škola je zapojena do řady mezinárodních projektů, zejména Erasmus+, eTwinning, eTOM a Clim-E-Do!, jejichž prostřednictvím získávají žáci i pedagogové cenné zkušenosti v evropském prostředí. Realizované mobility, projektová spolupráce a mezinárodní setkávání podporují rozvoj jazykových kompetencí, digitálních dovedností, otevřenosti vůči různým kulturám i schopnosti spolupráce v mezinárodním týmu.

V uplynulém školním roce se žáci a pedagogové aktivně zapojovali do aktivit programu Erasmus+, které přinesly nové zkušenosti, inspiraci a možnost sdílení dobré praxe se zahraničními partnery. Mezinárodní projekty současně přispívají k modernizaci výuky, rozvoji inovativních metod vzdělávání a posilování evropského rozměru školy.

Obě oblasti, kariérové poradenství i mezinárodní spolupráce, významně podporují naplňování dlouhodobé vize školy být místem, které připravuje žáky nejen pro úspěšné studium, ale především pro život v dynamicky se měnící společnosti. Získané zkušenosti, dovednosti a kontakty představují pro žáky důležitý předpoklad jejich budoucího osobního i profesního rozvoje.

Erasmus+ mobilita studentů ze Španělska

V rámci programu Erasmus+ přivítala naše škola skupinu devíti španělských studentů v doprovodu dvou učitelek. Zahraniční studenti strávili týden v hostitelských rodinách, kde měli možnost poznat každodenní život v České republice, naši kulturu a navázat nová přátelství se svými českými vrstevníky.

Během pobytu se aktivně zapojili do života školy. Navštěvovali různé vyučovací hodiny, například anglický, německý a český jazyk, informatiku, matematiku a další předměty. Měli možnost porovnat český a španělský vzdělávací systém, sdílet své zkušenosti a rozvíjet komunikační dovednosti v anglickém jazyce. Součástí programu byla

také účast na kurzu první pomoci, kde si společně s našimi žáky osvojili základní postupy poskytování pomoci v praktických situacích.

Nedílnou součástí mobility bylo poznávání kulturního a historického dědictví regionu Vysočina. Studenti navštívili Telč, Třebíč, Jihlavu a další zajímavá místa. Díky společným aktivitám, výletům a času strávenému v hostitelských rodinách poznávali nejen české prostředí, ale také vzájemně své tradice a zvyklosti.

Během společných školních aktivit připravili čeští a španělští studenti prezentace a pracovali ve smíšených skupinách. Přestože na začátku pobytu panoval mezi žáky přirozený ostych, velmi rychle vznikla nová přátelství a komunikace probíhala nejen v angličtině, ale také v češtině a španělštině.

Erasmus+ mobilita přinesla všem účastníkům mnoho nových zkušeností, posílila jazykové a sociální kompetence žáků a podpořila jejich otevřenost k jiným kulturám. Projekt zároveň přispěl k rozvoji mezinárodní spolupráce školy a vytvořil prostor pro další společné aktivity s partnerskými školami v zahraničí.

Erasmus+ mobilita žáků ve Slovinsku

V rámci programu Erasmus+ se žáci naší školy zúčastnili týdenní mobility ve Slovinsku. Cílem pobytu bylo poznávání jiného školního prostředí, kultury a přírody, rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce a navázání nových mezinárodních kontaktů.

Během návštěvy partnerské školy se žáci zapojili do společné výuky zaměřené na hudbu, ekologii, péči o zvířata, tanec a týmovou spolupráci. Pracovali ve smíšených mezinárodních skupinách a společně se slovinskými vrstevníky rozvíjeli schopnost komunikace a spolupráce.

Součástí mobility bylo také poznávání slovinského pobřeží a kulturního dědictví. Žáci navštívili města Izola, Piran a Koper, oblast Strunjanu, tradiční soliny i Škocjanské jeskyně. Díky společným aktivitám se slovinskými studenty získali nové zkušenosti, rozšířili své obzory a vytvořili nová přátelství.

Mobilita Erasmus+ přispěla k rozvoji samostatnosti žáků, jejich otevřenosti k jiným kulturám a schopnosti fungovat v mezinárodním prostředí. Získané zkušenosti budou dále využívány při rozvoji mezinárodní spolupráce školy

2.1 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy

Čím dál tím více se ukazuje, jak důležitá je komunikace. V případě výchovného poradce v zastoupení Zdeňky Šánové je to především komunikace s žáky, se zákonnými zástupci a v neposlední řadě i pedagogy. Do celého procesu řešení nejrůznějších potíží je angažováno více stran a úkolem výchovného poradce je, tyto strany propojovat, hledat a nabízet řešení např. i pomocí zapojení dalších podpůrných organizací jako je OSPOD, Středisko výchovné péče STAR(T) UP! či pomoc odborníků z řad psychologů. Ne vždy je snadné řešení, které vyhovuje všem, nalézt.

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	celkem
neomluvené hod.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

V letošním roce se nevyskytla žádná neomluvená hodina

2.2 Práce s talentovanými dětmi

Jako každoročně je věnována velká pozornost i talentovaným žákům. Své dovednosti mohli rozvíjet v nabízených zájmových kroužcích a poté je zúročili na různých vědomostních olympiádách či výtvarných nebo sportovních soutěžích. Osm žáků úspěšně absolvovalo přijímací řízení na víceletá gymnázia.

2.3 Činnost speciálního pedagoga

Role speciálního pedagoga je nedílnou součástí školského poradenského zařízení, které má na starosti nejen žáky se stanoveným stupněm podpůrných opatření, který v letošním roce bylo již přes 60, ale také diagnostikuje nové případy u žáků s nejrůznějšími potížemi ve vzdělání, ať už se jedná o poruchy učení, chování, pozornosti, snížený intelekt či disfunkční sociální zázemí, které z velké míry zasahuje do vzdělávacího a výchovného procesu žáka.

Stěžejní práce spočívá v individuální či skupinové intervenci u žáků s podpůrnými opatřeními za účelem reedukace a zlepšení fungování v rámci systému.

Veškeré důležité informace, které ovlivňují školní úspěšnost žáků konzultuje speciální pedagog Zdeňka Šánová pravidelně s vyučujícími pedagogy a zákonnými zástupci a zároveň předkládá metodické postupy vhodné pro zlepšení situace žáka. Asistenti pedagoga, kterých je v tomto školním roce ve škole již 11, jsou pravidelně metodicky vedeni

za účelem zlepšení profesionality. Mají rovněž možnost kdykoliv užívané metody konzultovat, a to za využití didaktického materiálu, přímo ve výuce nebo ve spolupráci s žákem.

V tomto školním roce se podařilo zvýšit míru informovanosti a spolupráce díky vyhodnocení podpůrných opatření, která 2x ročně vypracovává třídní učitel a sdílí tyto informace na společném disku. Ostatní vyučující tak úzce spolupracují při vypracování vyhodnocení a zároveň mohou kdykoliv nahlédnou do dokumentu, který poskytuje aktuální informace o žáku.

2.4 Výchovný poradce

Funkce výchovného poradce v zastoupení Zdeňky Šánové se projevuje v každodenní činnosti zaměřené na řešení sporů mezi spolužáky, žáky či komunikaci se zákonnými zástupci při hledání společného východiska při podpoře žáků.

Díky evidenci všech žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními a komunikací s potřebnými institucemi zajišťujícími fungování systému podpory se daří poskytovat všem žákům podmínky podporující jejich vzdělávací proces, ačkoliv je prostředí školy plné odlišných individualit, což čas od času přináší krátkodobé potíže především v komunikaci, které se však daří vhodnými metodami řešit ku prospěchu všech.

V tomto školním roce se komunikace se zákonnými zástupci ve větší míře zaměřovala na výchovné potíže jednotlivých žáků, k jejichž řešení přispěla spolupráce se Střediskem výchovné péče STAR(T) UP. Naopak nižší míru podpory jsme využily ve spolupráci s organizací OSPOD, neboť předchozí případy z předešlého roku se daří udržovat v potřebných mezích fungování a nově vzniklé potíže dokážeme komunikovat přímo se zákonnými zástupci.

2.5 Kiva

Preventivní program KiVa zaměřený na prevenci a řešení případů šikany ve škole již třetím rokem funguje průřezově v celé škole, ve všech ročnících, a to formou pravidelných dvouhodinových lekcí zařazovaných každý měsíc dle ročního plánu. Plán sestavuje koordinátor programu – Mgr. Zdeňka Šánová, DiS., který se rovněž stará o celé fungování programu formou metodického vedení pedagogů, asistentů pedagoga a vychovatelů školní družiny, hospitacemi v lekcích, tandemovým vedením při realizaci lekcí a akcí spojených s programem.

Novinkou tohoto školního roku jsou KiVa kavárny – odborně zaměřený program nabízející rodičům a jejich dětem možnost hlouběji proniknout do problematiky lidských vztahů, komunikace a řešení vzniklých potíží při komunikaci. Tato aktivita, která několikrát v průběhu školního roku poskytla zázemí příchozím rodičům, se těší velké oblibě a propojuje tak záměry školy s výchovou zákonných zástupců.

Díky zapojení do širší spolupráce v rámci škol celé republiky máme možnost konzultovat své zkušenosti a příklady dobré praxe formou setkání a workshopů pořádaných zaštiťující organizací Schola Empirica.

Za tříletého působení programu lze pozorovat vyšší míru propojení spolupráce mezi ročníky a stupni, vyšší míru empatie a porozumění lidské komunikace a hranic jednotlivců. Rovněž lze usuzovat dle výsledků měření na snížení výskytu šikany ve škole.

2.6 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy

Žáci devátých ročníků v hodinách výchovy k občanství a v předmětu Člověk a svět práce si nejen teoreticky, ale i prakticky vyzkoušeli své předpoklady pro vykonávání budoucího povolání. Dále využili nabídky Dnů otevřených dveří na některých středních školách, mohli se individuálně zúčastnit nabízených programů prezentace SŠ i SOU a osobně zjistit informace, které je ohledně školy a oboru zajímají. Také se všichni žáci společně zúčastnili Přehlídky středních škol v DKO.

Všichni žáci devátých ročníků se zúčastnili besedy s pracovnicí Úřadu práce, kde také mohli získat informace o studiu na středních školách a uplatnění po nich. Žáci mohli cenné informace o školách a oborech získat také z Atlasu škol, který na podzim všichni obdrželi. Aktuální informace a nabídky škol byly dostupné i u kariérové poradkyně. Někteří žáci i jejich rodiče využili konzultační hodiny nebo informační odpoledne a výběr školy s kariérovou poradkyní prokonzultovali.

Na střední školy odchází z devátých tříd 45 žáků na maturitní obory a 9 žáků na učební obory. O studium na víceletém gymnáziu měli zájem žáci z 5. i 7. ročníků, přijato byl 8 žáků z pátých ročníků na osmileté gymnázium.

počet	SŠ	obor	sídlo SŠ	okres
3	ŠECR	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	Jihlava
2	ŠECR	Cestovní ruch	Jihlava	Jihlava
1	ŠECR	Veřejnosprávní činnost	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Kosmetické služby	Jihlava	Jihlava
6	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Ekonomika a podnikání	Jihlava	Jihlava
2	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	kadeřník	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Zdravotnický asistent	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Praktická sestra	Jihlava	Jihlava
2	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Obchodní akademie	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Analýza potravin	Jihlava	Jihlava
3	TRIVIS	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jihlava
3	SŠ stavební	stavebnictví	Jihlava	Jihlava
1	SŠ stavební	truhlář	Jihlava	Jihlava
2	SŠPTA	Informační technologie	Jihlava	Jihlava
1	SŠPTA	Mechanik elektrotechnik	Jihlava	Jihlava
1	SŠPTA	Mechanik opravář motorových vozidel	Jihlava	Jihlava
2	SŠPTA	Strojní mechanik	Jihlava	Jihlava
3	G Jihlava	gymnázium	Jihlava	Jihlava
3	G Jihlava	Osmileté gymnázium	Jihlava	Jihlava
1	G Havlíčkův Brod	gymnázium	Havlíčkův Brod	Jihlava
1	G Otokara Březiny a SOŠ Telč	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Telč	Jihlava
5	G AD FONTES	Osmileté gymnázium	Jihlava	Jihlava
2	Farmeko - VOŠ zdravotnická, a SOŠ	Zdravotnické lyceum	Jihlava	Jihlava
1	Manažerská akademie- SOŠ	Ekonomika a podnikání	Jihlava	Jihlava
1	Manažerská akademie- SOŠ	Veřejnosprávní činnost	Jihlava	Jihlava

2	SOŠ sociální u Matka Boží	Sociální činnost	Jihlava	Jihlava
1	OA a Hotelová škola	hotelnictví	Havlíčkův Brod	Jihlava
1	Soukromá VOŠG a SUŠG	Multimediální tvorba	Jihlava	Jihlava
2	SUPŠ Jihlava- Helenín	Scénická a výstavní tvorba	Jihlava	Jihlava
1	Česká zemědělská akademie	Zemědělec- farmář	Humpolec	Pelhřimov
1	VOŠ lesnická a Střední lesnická škola	lesnictví	Písek	Písek
1	SOŠ a SOU, ZŠ TřešŤ	zahradník	Třešť	Jihlava
1	VOŠ, SOŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická	agropodnikání	Třebíč	Třebíč
1	SOŠ	železničář	Nové Město na Moravě	Žďár nad Sázavou
1	OA Dušní	Obchodní akademie	Praha	Praha

Žáci vycházející z 9. ročníku

gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
4	41	9	1	55

Žáci odcházející na víceletá gymnázia

státní	soukromé	celkem
3	5	8

2.7 Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízení, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže

a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2025–2026 byl zaměřen především na posílení klimatu třídy a kamarádských vztahů v třídních kolektivech, rozvoj přátelské atmosféry mezi žáky i jejich pedagogy, ale také na vytváření pocitu zodpovědnosti za své činy. Mnoho akcí bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či sportovní aktivity. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili dětem přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

V letošním školním roce nám 2 žáci nastoupili na dvou měsíční docházku do Střediska výchovné péče. Jeden žák z prvního stupně a jeden z druhého stupně.

Díky programu KiVa, který realizujeme již třetím rokem se výrazně snížilo rizikového chování. Zaznamenali jsme 14 případu, které se ve většině případů týkalo nevhodného chování ke spolužákům nebo pedagogům. Dále jsme řešili po jednom případu skryté záškoláctví, nenávistné chování, vapování a návykové látky, sebepoškozování.

Na úrovni celé školy je cílem programu KiVa poskytnout všem zaměstnancům základní informace o šikaně a možnostech, jak ji řešit a dohodnout se s nimi na společném závazku se šikanou bojovat. Kiva není jednorázový projekt, ale trvalý plán prevence a redukce šikany.
V rámci prevence jsou aktivizováni všichni žáci v rámci KiVa lekcí každý měsíc a ve spolupráci s KiVa týmem je tak možné první známky nežádoucího chování zarazit.
Cíle KiVa lekcí a témat:

- Pochopení toho, jakou roli při šikaně hraje kolektiv.
- Posílení empatie vůči šikanovaným žákům.
- Osvojení si možností, jak šikanovaného spolužáka podpořit, a přijetí odpovědnosti za to, aby v kolektivu k šikaně nedocházelo.

Je důležité, aby si všichni žáci uvědomili, že záleží na přístupu každého z nich.
Důležitou úlohu v rámci celého programu hraje informovanost rodičů.

Hodnocení dlouhodobých cílů:

- Naše škola nabízela množství volnočasových aktivit převážně pro žáky 1. stupně, ale postupně přidáváme zájmové aktivity i pro žáky 2. stupně.
- Snažili jsme se o podporu spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili informačního odpoledne a třídních schůzek, na první stupni si už některé paní učitelky vyzkoušeli tripartitní třídní schůzky).
- Prioritou pro nás bylo upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (Vánoční zpívání, Adopce na dálku, Sportovní den, Sportovní den, Turnaj v přehazované atd.).
- Na škole pracoval žákovský parlament, který se aktivně podílel na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.
- Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (Turnaj ve vybíjené, Turnaj v přehazované, Silák roku, Sportovní den).

Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu
    - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách, volných hodinách, přestávkovém dvoře.
    - žáci druhého stupně měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, boxovací pytle, přestávkový dvůr.)
    - v některých třídních kolektivech se museli řešit případy nevhodného chování ke spolužákům, tyto projevy byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí a s organizacemi PPP a SVP.
    - Žáci 3. a 5. tříd měli program na téma Bezpečnost dětí a Tvoje cesta on-linem.
    - Žáci sedmých tříd měli program na téma – Nebezpečí virtuální komunikace.
2. Prevence záškoláctví
    - na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se školním řádem a informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce,
    - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů,
    - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě.

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek,
- ve škole je žákům omezen přístup k Wi-fi síti a virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a nepřístupný Facebook),
- pro rizikovou skupinu žáků 7. – 8. tříd z hlediska vznikající závislosti na kouření byla zajištěna beseda zaměřenou na závislosti a návykové látky, kterou provedl pracovník Městské Policie Jihlava,
- žáci 9. ročníků absolvovali program na téma Tvoje cesta na čisto a besedu s odsouzenými vězenkyněmi ze Světlé nad Sázavou,
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem.

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel,
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky,
- žáci 4. tříd pravidelně absolvují výcvik na dopravním hřišti,
- žáci 2. ročníků měli přednášku Bezpečnost dětí,
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu.

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy, zejména v hodinách výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie,
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu.

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni,
- žáci 8. a 9. ročníků absolvovali přednášku z projektu Sexuální výchova.

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD…),
- žákům byla nabídnuta pomoc metodičky prevence a speciálního pedagoga,

- žákům je k dispozici schránka důvěry nebo internetová schránka důvěry Nenech to být,
- na informačním panelu Ámos jsou pravidelně zobrazovány linky pomoci pro všechny případy rizikového přístupu.

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)
    - Žáci 6. -9. tříd byli poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel – zajišťuje Městská Policie Jihlava,
    - Žáci 8. tříd měli přednášku o Právním vědomí.
9. Podpora zdravého životního stylu
    - v hodinách výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
    - v průběhu celého školního roku byly pro žáky všech ročníků organizovány sportovní aktivity – bruslení, koloběžky, parkour, sportovní den, plavání aj.
    - v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a účastnili se úklidu okolí školy při akci Den Země
    - žáci 8. ročníků absolvovali program Zdravověda a První pomoc organizované Státním zdravotním ústavem a Nemocnicí Jihlava
10. Protipožární prevence
    - Žáci a všichni zaměstnanci absolvovali cvičný požární poplach.

Závěr:

Většina žáků naší školy dodržuje pravidla slušného chování a nevyskytují se u nich problémy s porušováním školního řádu. Případné výchovné problémy, které jsme museli u některých žáků řešit, se týkaly používání elektronické cigarety, neomluvené absence, nevhodného chování k vyučujícím či spolužákům, sebepoškozování a neplnění školních povinností. Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet. Celý pedagogický sbor, resp. všichni zaměstnanci školy se zapojili do programu proti šikaně KiVa. Vzájemnou spoluprací třídních učitelů se školním poradenským zařízením se snažíme včas podchytit žáky s rizikovým chováním a pomoci jim v řešení jejich problémů tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování optimálních vztahů ve třídě či škole.

2.8 Hodnocení kariérového poradenství

Kariérové poradenství na ZŠ T. G. Masaryka Jihlava je realizováno systematicky a dlouhodobě s cílem podpořit žáky při informovaném rozhodování o jejich dalším vzdělávání a profesním směřování. Poradenská činnost je zaměřena na žáky, rodiče i pedagogy a probíhá v úzké spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce, zástupci středních škol a dalšími partnery.

V průběhu školního roku byli žáci seznamováni s nabídkou středních škol, podmínkami přijímacího řízení a možnostmi dalšího studia. Součástí aktivit byly informační besedy, prezentace středních škol, individuální konzultace a pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu. Důraz byl kladen také na sebepoznání žáků, rozvoj jejich rozhodovacích kompetencí a orientaci v aktuálních požadavcích trhu práce.

2.9 Hodnocení EVVO

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů.

Státní program EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) se řídí strategickým dokumentem schváleným vládou na léta 2026–2035, který na regionální úrovni navazujícími krajskými koncepcemi pokrývá období 2026–2030. Hlavními pilíři jsou podpora udržitelnosti, financování z národních fondů a Operačního programu. Životní prostředí a zapojení škol je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny, či zařízení církví apod. SP EVVO a EP je metodickou podporou pro zpracování koncepcí EVVO a EP krajů a měst i podporou pro vyhodnocování dopadů všech forem EVVO a EP na všech úrovních.

Z výše uvedeného vychází dlouhodobě naše školní činnost v této oblasti.

Cíl: „Být učící se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem AI, funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním“ je dlouhodobá vize školy.

Vždy jsme naplňovali poslání EVVO, které představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí:

- na poznávání životního prostředí
- na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života
- na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole přihlížíme k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

V rámci naší činnosti využíváme těchto příležitostí k naplňování cílů:

- prezentujeme aktivity více na veřejnosti
- spolupracujeme s různými organizacemi vztahujícími se svojí činností k této oblasti
- aktivně třídíme odpad
- rozšiřujeme spolupráci s centry ochrany přírody a středisky ekologické výchovy
- ekologizujeme provoz školy

V oblasti výchovně-vzdělávací

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda.

Na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Člověk a svět práce a do předmětů povinně volitelných, ať už v podobě různých besed a vzdělávacích programů či vlastního podílu na rozmanitých činnostech, např.

- Veselé zoubky, péče o chrup, výběr zubního kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava Zdravé dny (zdravá strava, hlavní zásady zdravé výživy, výběr potravin, zdravý životní styl), organizátoři učitelé školy s přizváním odborníků.
- Zdravá 5 (zdravý životní styl, zdravé stravování, 5P ve výživě, dodržování pitného režimu, zásady hygieny a bezpečnosti potravin),
- První pomoc v terénu, praktická cvičení, prohlídka sanitky
- Návštěvy ekofarem v regionu, exkurze na výlov rybníka
- Den stromů - důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka, vytvoření projektové práce „můj strom“ a prezentace v prostorách školy
- Světový den zdraví
- Využití AI a poznatků NEURALINK v oblasti EVVO s důrazem na rozvoj kritického myšlení a rozlišování
- Čistá Vysočina
- 72 hodin pro přírodu
- Soutěže a olympiády - biologická, zemědělská, myslivosti
- Den bez tabáku – interaktivní práce s informacemi nejen o důsledcích tabáku
- Liga proti rakovině - aktivity s důrazem na prevenci onemocnění- charitativní počin pro oddělení geriatrie a klub pacientů nemocnice v Jihlavě
- Den Země (mezipředmětové vztahy, zhlédnutí dokumentárních filmů k dané tematice, „ekopuzzle“, intenzivní úklid okolí školy, prezentační stánek pro veřejnost)
- Závěrečné prezentační projektové práce s tematikou EVVO – žáci 7. tříd na téma rostliny rozličných států světa, se vzdělávacím potenciálem pro širokou veřejnost ohledně vývoje a strategie EU o CO2 neutralitě, celosvětovému úbytku flóry, zpracování a třídění informací s využitím AI technologií
- Charitativní záměry – Amélie a tulipánový měsíc, postní almužna věnovaná k vytvoření obrazů na stálou výzdobu pečovatelského domu v Dačicích, „pozdravy do schránky“ pro osamělé v Dačicích, beseda s dobrovolníky, význam canisterapie a hippoterapie, příprava a realizace aktivizačního programu pro klub pacientů při odd. gerontologie nemocnice Jihlava a další.

Tematicky zaměřená výuka s mezipředmětovými vztahy: les, voda a její okolí, sídliště, škola, kůrovcová kalamita a důraz na vysazování smíšených lesů na úkor monokultur.

Velkým tématem je hospodaření s vodou a sucho, úbytek hmyzu a opylovačů, význam včel a včelaření. Zde jsme využili exkursí a spolupráce s odborníky, vzdělávání s materiály od pozemkových úřadů a ministerstva zemědělství.

Participujeme na programu „Potraviny pro budoucnost“ ve spolupráci s odborníky pracujícími ve špičkovém výzkumu pro veřejný zájem Strategie AV21 jsme naplnili příležitostnými exkursemi na odborných pracovištích, diskusemi s odborníky, sledováním aktuálních informací.

Účast žáků na ekologizaci provozu školy zejména v oblastech

- třídění odpadu – vytvoření systému třídění formou sběrných míst na tříděný odpad
- úspora energií a vody – zavedení úsporných opatření a výchova žáků k úsporám
- předcházení tvorbě odpadů – vratné obaly apod.
- centrální shromažďování použitého papíru a jeho odvoz do sběrných surovin – boxy na papír, plasty, v učebnách - sběrné místo v suterénu školy, sběr baterií v učebně přírodopisu.
- úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití
- účast žáků na výukových programech, besedách nebo exkurzích

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu jeho využíváním při rukodělných činnostech, ve třídách jsou nádoby na třídění odpadu. Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel.

Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry), spořiče vody.

Aktualizujeme výzdobu s EKO tématikou.

Během celého období jsme se žáky vytvářeli tematicky zaměřené vzdělávací projektové práce kompletované a vystavované v prostorách školy. Využíváme ekologické deskové hry Ekopolis, Multipolis, různá pexesa, domina a další interaktivní hry s EVVO tematikou, Košík plný rozumu, Cesta chleba, Cesta mléka, interaktivní hru Ekolampov a internetové stránky www.ekoskola.cz, hrajozemi.cz, hra-o-zemi.cz, tonda-obal.cz, ekokom.cz, kosik-plny-rozumu.cz, lesní pedagogika.cz, atd.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi, Lesy ČR, Ekoinfocentrum Jihlava, DDM, Muzeum Vysočiny, SmJ, Magistrát města Jihlavy, Zdravé město, SZÚ v Jihlavě, AV Brno, Praha, Státní ústav radiační ochrany Jihlava, Středisko Chaloupky, Baliny, Krátká, ZOO Jihlava a další…
Samozřejmou součástí EVVO koordinátore je účast na DVPP pro pedagogy Vysočiny v rámci IDZ bezplatně, využití on-line seminářů s tematikou geoeco.

Nechybí zařazení badatelské výuky. Nasměrované bádání vypadá tak, že děti necháte náhodně vybrat již hotové (vámi vytvořené) otázky. Děti si zpracují pouze hypotézu, postup a výzkum realizují. Hledají odpověď na zadanou otázku.

V otevřeném bádání žáci konstruují svůj výzkum již od otázky. Otázku si sestavují sami, pokračují hypotézou, výzkumem až do konce.

Důraz je kladen na hlavní, jednoduchá pravidla pro tvorbu otázky:

- Zakázané slovo PROČ
  Otázka nesmí začínat slovem "proč". A proč? Protože na takovou otázku se velmi špatně zjišťuje odpověď.

- Měřitelnost otázky
  Ptát byste se měli na měřitelné věci, takže ideálně když otázka začíná „Jak dlouhý, Jak těžký, Kolik, Jak často, Které barvy, Jak rychle, Kde je více.“ Už při vytvoření otázky žáka napadá, jaký je mechanismus jejího zodpovězení, jestli bude měřit nebo vážit. Pomocí takových otázek můžete hledat i vztahy a souvislosti.

- Bezpečnost otázky
  Otázka musí být vždy bezpečná! Jak pro badatele, tak pro zkoumaný objekt.

- Možnosti a schopnosti

  U každé otázky je potřeba zvážit několik parametrů. Máte dostatek času otázku zodpovědět? Máte potřebné pomůcky, je to ve vašich silách a možnostech?

Účastí na badatelských víkendech s rozličným badatelským zaměřením si zájemci mohou ověřit a prověřit, zda tento přístup dokáží realizovat.

V souladu s geopolitikou s ohledem na změny klimatu se v letošním roce zdařilo zapojení školy do žákovského tandemového projektu Clim-E-Do! Číslo: ATCZ00047 Interreg Rakousko – Česko, ve smyslu zlepšení životního prostředí v okolí školy (i ve škole), podpory udržitelného přístupu k přírodě.

- ➔ Cílem bylo ozelenění učeben a učebny přírodopisu
- ➔ Vytvořit rozkvetlý trávník

➔ Kultivovat nevzhlednou část na západní straně budovy školy

Osvětová činnost pro žáky školy

Žáci prokázali své kompetence v následujících oblastech:

Rozvíjené klíčové kompetence k podnikavosti u realizačního týmu*

Oblast Nápady a příležitosti – dílčí kompetence	
VIDĚNÍ A VYHLEDÁVÁNÍ PŘÍLEŽITOSTÍ	Hledá a nachází příležitosti a výzvy – navrhuje opatření, usiluje o jejich realizaci.
TVOŘIVOST – KREATIVITA	Navrhuje jednoduchý plán. Svůj nápad dokáže popsat nebo vyjádřit vizuálně
VIZE	Konkrétní nápady převádí do reálné akce, směřující k dosažení vize – ve školním prostředí, v zájmové činnosti, v rodině aj
ZHODNOCENÍ NÁPADŮ	Rozpozná hodnotu sociální, kulturní, environmentální, ekonomickou.
ETICKÉ A UDRŽITELNÉ MYŠLENÍ	Uvědomuje si pozitivní i negativní dopady činností na cílovou skupinu, prostředí, přírodu. Chová se eticky, přemýšlí a jedná zodpovědně s ohledem na udržitelnost, vyhodnocuje dopad svého jednání
Oblast Zdroje – dílčí kompetence	
VĚDOMÍ VLASTNÍCH KVALIT A EFEKTIVNOSTI	Uvědomuje si své potřeby a zájmy. Popíše, jaké dovednosti jsou nezbytné pro různé práce, profese.
MOTIVACE A VYTRVALOST	Stanovuje si přiměřené motivační cíle, výzvy – pro sebe i pro skupinu.
MOBILIZACE ZDROJŮ	Stanoví hlavní zdroje, které potřebuje k realizaci úkolu, projektu. Uvědomuje si přínos opakovaného využití věcí nebo recyklace

FINANČNÍ A EKONOMICKÁ GRAMOTNOST	Odhadne hlavní náklady potřebné k úspěšné realizaci úkolu, projektu – navrhne jednoduchý rozpočet, je schopen vypracovat jednoduchý rozpočet domácnosti.
MOBILIZACE OSTATNÍCH	Srozumitelně sděluje a vysvětluje okolí hodnotu svého nápadu nebo nápadů celého týmu, je schopen prezentovat svůj názor a přesvědčit o něm ostatní

Oblast: Do akce – dílčí kompetence

PŘEBÍRÁNÍ INICIATIVY = ŽÁK JE SÁM OD SEBE AKTIVNÍ	Myslí a jedná strategicky ke každé akci – plán, realizace, zhodnocení
PLÁNOVÁNÍ A MANAGEMENT = ŽÁK SI PLÁNUJE PRÁCI	Za podpory navrhuje, plánuje a organizuje jednoduché akce, formuluje dílčí cíle.
VYROVNÁVÁNÍ SE S NEJISTOTOU, NEJEDNOZNAČNOSTÍ A RIZIKEM	Když zkouší nové věci, nebojí se, že udělá chybu, pracuje s chybou. Snaží se dodržovat stanovený plán, postup.
SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI	Pracuje v týmu, je tolerantní a podílí se na rozdělování a plnění úkolů, respektuje rozhodnutí druhých.
UČENÍ SE SKRZE ZKUŠENOST	Učí se získáváním zkušeností. Je schopen sebereflexe i kritického přijímání cizích názorů.

Vzhledem k celoroční realizaci jsme měli projekt rozfázovaný do posloupných kroků:

1. Promyšlení aktivit, které jsme schopní realizovat (září, říjen)
2. Program podnebí (říjen)
3. Vytvoření plánu (říjen)
4. Rozdělení do týmů (září)
5. Příprava online setkání (říjen, listopad)
6. Sázení kytek do učeben (ze zdrojů stávajících školních květin, 3.B, 8.B a učebna přírodopisu, pečovat o ně budou žáci jednotlivých tříd a správce učebny přírodopisu, využití kelímků na mléčné produkty) (prosinec, leden)
7. Realizace venkovních úprav (březen až květen 2026)

2.10 Účast soutěžích a olympiádách 2025/2026

Čt 2. 10.	**8:00-11:00**	**Přespolní běh**
St **15. 10.**	**8:50-15:00**	**Výtvarná soutěž**
Út	**celý den**	**Soutěž se stavebnicí Teifoc**
4. 11.	**1.-4. VH**	**Florbal**
Út **11. 11.**	**celý den**	**Florbal**
Út **25. 11.**	**6.-7. VH**	**Olympiáda z ČJ - školní kolo**
Čt	**1.-4. VH**	**Turnaj ve stolním tenise**
4. 12.	**3.-6. VH**	**Turnaj ve vybíjené**
Čt **11. 12.**	**celý den**	**Mladý chemik**
Po **12. 1.**	**13:45-15:30**	**Olympiáda v AJ - školní kolo**
Út **13. 1.**	**1.-4. VH**	**Okresní kolo dějepisné olympiády**
Čt **15. 1.**	**13:45-15:00**	**Školní kolo olympiády NJ**
Po **19. 1.**	**13:45-15:30**	**Olympiáda v AJ - školní kolo**
Po	**1.-4. VH**	**Okresní kolo olympiády z ČJ**
26. 1.	**1.-4. VH**	**Okresní kolo matematické olympiády**
Pá **6. 2.**	**celý den**	**Zeměděl ská olympiáda Pozďatín**

Po 9. 2.	**1.-5. VH**	**Okresní kolo olympiády z NJ**
Čt 12. 2.	**celý den**	**Mladý zemědělec**
Po 16. 2.	**1.-4. VH**	**Okresní kolo olympiády v AJ**
Pá 20. 2.	**1.-4. VH**	**Okresní kolo olympiády v AJ**
Út 24. 2.	**celý den**	**YPEF Soutěž o lese**
Po 16. 3.	**1.-4. VH**	**Okresní kolo fyzikální olympiády**
Út 17. 3.	**6:45-13:30**	**Recitační soutěž**
Pá 20. 3.	**celý den**	**Poznej Vysočinu**
Po 30. 3.	**celý den**	**Silák roku**
St 1. 4.	**8:15-11:00**	**Okresní kolo olympiády z matematiky**
Čt 9. 4.	**1.-5. VH**	**Turnaj ve volejbale**
Po 13. 4.	**8:30-11:00**	**KvíZOOvání**
St 15. 4.	**celý den**	**Fotbalový turnaj - minifotbal**
Čt 16. 4.	**8:00-13:00**	**Hokejbalem proti drogám**
Po 20. 4.	**10:45-12:25**	**Vyhlášení soutěže o nejhezčí břízku**

Út 21. 4.	**celý den**	**Vyskytenský slavík**
	1.-5. VH	**McDonald CUP**
Pá 24. 4.	**celý den**	**Zemědělství a lesnictví na Vysočině - krajské kolo**
St 29. 4.	**7:50-12:25**	**Fotbal - dívky**
Út 12. 5.	**celý den**	**Atletika**
St 13. 5.	**celý den**	**Atletika**
Út 19. 5.	**1.-4. VH**	**Turnaj ve vybíjené**
Čt 21. 5.	**10:30-15:00**	**Minifotbal**
Čt 18. 6.	**1.-5. VH**	**Sportovní den**
Pá 19. 6.	**1.-5. VH**	**Sportovní den**
Út 23. 6.		**Turnaj v přehazované**

2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2025/2026

Cvičení z matematiky A	Zdeňka Hiessová
Cvičení z matematiky B	Zdeňka Hiessová
Výtvarná výchova	Monika Koukalová
Cvičení z českého jazyka A	Lucie Šmalclová
Cvičení z českého jazyka B	Lucie Šmalclová
Anglický jazyk	Kamila Dubová
Všestranný pohyb	Zdeňka Šánová
Sportovní kroužek	Lenka Králová
Keramika	Hana Petrášová
Vaření	Jitka Koudelová
Keramika	Hana Douchová
Kroužek informatiky I	Petr Svoboda
Keramika	Adéla Pohanková

3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ostatní kontroly:

Magristrát města Jihlava

Dne: 26.2.2026

Předmět kontroly: Smluvní vztahy PO – namátková kontrola smluv a objednávek uzavřených v roce 2025, uveřejňování smluv, kontrola DPP a DPČ

Výsledky kontroly:

Kontrolou nebyla zjištěna žádná výrazná porušení.

Oblastní inspektorát práce

Dne: 6.2.2026

Předmět: Dodržování povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Výsledky kontroly:

Kontrolovaná osoba nevydala potvrzení o zaměstnání při skončení pracovního poměru, ale s časovým prodlením.

4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2025

Náklady a výnosy		Rozpočet - vl.zdroje UZ 4	Rozpočet - provozní prostředky UZ 3	Rozpočet - prov.účel. prostředky UZ 31+ UZ 33	Čerpání fondů UZ 4413,4414, 4416	Rozpočet - doplň.čin. UZ 5	Rozpočet - celkem	Hlavní činnost				Doplňková činnost UZ 5	**Celkem**
								Vlastní zdroje *UZ 4*	Provozní příspěvek *UZ 3*	∑ *Z 31+33+4412+4413+441*	∑ *UZ 3+4+31+33+4412*		
spotřeba materiálu	501	3 592 100,00	357 000,00	0,00	0,00	149 000,00	4 098 100,00	3 410 393,48	374 261,95	405,78	*3 785 061,21*	133 570,54	**3 918 631,75**
spotřeba energií	502	0,00	2 111 000,00		0,00	91 000,00	2 202 000,00	18 280,29	2 111 000,00	0,00	*2 129 280,29*	78 213,56	**2 207 493,85**
opravy a udržování	511	77 000,00	530 000,00	1 000 000,00	400 000,00	18 000,00	2 025 000,00	150 995,56	352 596,04	1 282 325,04	*1 785 916,64*	12 203,69	**1 798 120,33**
cestovné	512	0,00	0,00	4 000,00	0,00	0,00	4 000,00	0,00	0,00	3 715,00	*3 715,00*	0,00	**3 715,00**
nákl. na reprezentaci	513	2 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 000,00	0,00	0,00	0,00	*0,00*	0,00	**0,00**
ostatní služby	518	45 900,00	568 000,00	31 639,83	0,00	20 000,00	665 539,83	61 248,47	694 751,88	31 254,05	*787 254,40*	23 765,93	**811 020,33**
mzdové náklady	521	120 000,00	150 000,00	0,00	0,00	232 000,00	502 000,00	131 003,00	145 003,00	0,00	*276 006,00*	203 462,00	**479 468,00**
zákon. soc. pojištění	524	40 000,00	46 000,00	0,00	0,00	20 000,00	106 000,00	44 276,00	49 012,00	0,00	*93 288,00*	33 689,00	**126 977,00**
jiné soc. poj. - Kooper.	525	1 000,00	1 500,00	0,00	0,00	0,00	2 500,00	788,00	847,00	0,00	*1 635,00*	385,00	**2 020,00**
zákonné soc. náklady	527	2 000,00	1 500,00	0,00	0,00	0,00	3 500,00	1 309,00	1 451,06	0,00	*2 760,06*	981,51	**3 741,57**
ostatní soc. náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	*0,00*	0,00	**0,00**
jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	*0,00*	0,00	**0,00**
prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 645,00	0,00	0,00	*2 645,00*	0,00	**2 645,00**
ostatní nákl. z činnosti	549	40 000,00	180 000,00	1 000,00	0,00	0,00	221 000,00	42 539,77	181 467,23	1 265,00	*225 272,00*	0,00	**225 272,00**
odpisy	551	29 000,00	449 000,00	0,00	0,00	0,00	478 000,00	28 652,40	454 632,60	0,00	*483 285,00*	0,00	**483 285,00**
náklady DDM	558	10 000,00	26 000,00	0,00	0,00	0,00	36 000,00	8 598,00	26 331,00	0,00	*34 929,00*	0,00	**34 929,00**
dan z úroku	591	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	*0,00*	0,00	**0,00**
NÁKLADY CELKEM		**3 959 000,00**	**4 420 000,00**	**1 036 639,83**	**400 000,00**	**530 000,00**	10 345 639,83	**3 900 728,97**	**4 391 353,76**	**1 318 964,87**	***9 611 047,60***	**486 271,23**	**10 097 318,83**
výnosy z prod. služeb	602	3 920 000,00	0,00	0,00	0,00	270 000,00	4 190 000,00	3 864 526,00			*3 864 526,00*	258 905,00	**4 123 431,00**
výnosy - kroužky	602	0,00	0,00	0,00	0,00	140 000,00	140 000,00	0,00			*0,00*	179 146,00	**179 146,00**
pronájmy	603	0,00	0,00	0,00	0,00	140 000,00	140 000,00	0,00			*0,00*	135 425,00	**135 425,00**
náhrady (čipy)	644	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 645,00			*2 645,00*		
RF+IF	648	0,00	0,00	0,00	400 000,00	0,00	400 000,00	0,00		282 325,04	*282 325,04*		**282 325,04**
ost. výnosy z činnosti	649	9 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 000,00	4 220,39			*4 220,39*		**4 220,39**
úroky	662	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00	685,18			*685,18*		**685,18**
ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			*0,00*		**0,00**
dotace	672	29 000,00	4 400 000,00	1 036 639,83	0,00	0,00	5 465 639,83	28 652,40	4 400 000,00	1 036 639,83	*5 465 292,23*		**5 465 292,23**
VÝNOSY CELKEM		**3 959 000,00**	**4 400 000,00**	**1 036 639,83**	**400 000,00**	**550 000,00**	10 345 639,83	**3 900 728,97**	**4 400 000,00**	**1 318 964,87**	*9 619 693,84*	**573 476,00**	**10 193 169,84**
VÝSL. HOSPODAŘENÍ		**0,00**	**-20 000,00**	**0,00**	**0,00**	**20 000,00**	0,00	**0,00**	**8 646,24**	**0,00**	***8 646,24***	**87 204,77**	**95 851,01**

5. Přílohy:






4.A


5.B


SCANIA


DIPLOM







