

Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace

Žižkova 50, 586 01 Jihlava

tel.: 567 570 271

e-mail: skola@zstgm-ji.cz

www.zstgm-ji.cz

# Výroční zpráva

## školní rok 2022/2023



## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>1</b>
1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy	1
1.2 Počet žáků a počet tříd	3
1.3 Údaje o pracovnících školy	4
1.4 Materiálně technické zajištění školy	6
1.5 Přehled učebních plánů	9
1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
<b>2. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>14</b>
2.1 Činnost učitelů prvního stupně šk. rok 2022/23 (M. Koukalová):	17
2.2 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy	18
2.3 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)	19
2.4 Práce s talentovanými dětmi	19
2.5 Činnost speciálního pedagoga	19
2.6 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy	20
2.7 Hodnocení minimálního preventivního programu	22
2.8 Hodnocení kariérového poradenství	27
2.9 Hodnocení EVVO	28
2.10 Účast na soutěžích a olympiádách	32
2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2022/2023	34
<b>3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</b>	<b>35</b>
<b>4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2022</b>	<b>37</b>
<b>5. Přílohy:</b>	<b>38</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka
Sídlo:	Žižkova 50, 586 01 Jihlava
Právní forma:	ZŠ s právní subjektivitou, příspěvková organizace
IČO:	47366303
REDIZO:	600117324
Ředitel školy:	Mgr. Andrea Frolíková, MBA
Zástupce ředitele:	Mgr. Markéta Pfeiferová
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Prezentace na internetu:	<a href="http://www.zstgm-ji.cz">www.zstgm-ji.cz</a>
e-mail:	<a href="mailto:skola@zstgm-ji.cz">skola@zstgm-ji.cz</a>

### Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava  
Masarykovo nám. 1, 586 28 Jihlava

### Školská rada

Rada města Jihlavy usnesením č.489/05-RM ze dne 16. 6. 2005 zřídila školskou radu

Volby do školské rady z řad zákonných zástupců dětí se uskutečnily online prostřednictvím platformy Bakaláři v termínu od 23. 11. 2020 do 27. 11. 2020

Zákonní zástupci zde zvolili své dva zástupce: **Marii Palánovou** a **Kateřinu Zachovou**.

Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků se uskutečnily ve středu 2. 12. 2020.

Pedagogové zvolili své dva zástupce: **Markétu Pfeiferovou** a **Zdeňku Hiessovou**.

Za zřizovatele byly jmenovány: **Kamila Karlíková** a **Silvie Čermáková**.

Složení školské rady:	předseda	Mgr. Markéta Pfeiferová
	místopředseda	Mgr. Marie Palánová
	zapisovatelka	RNDr. Zdeňka Hiessová
	člen	Mgr. Kateřina Zachová
		MUDr. Kamila Karlíková
		Mgr. Silvie Čermáková

### **Součásti školy**

Školní jídelna, školní družina

### **Datum zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení**

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno dne 25. 3. 1996.

### **Územní obvod obce – spádový obvod základní školy tvoří:**

Ulice města:

Bratří Čapků od ulice Žižkova k ulici Seifertova, Filipa Bartáka, Jiráskova od ulice Fritzova po ulici Dvořákova, Ke Skalce od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Mahenova, Mahlerova, Malátova, Na Hliništi, Rantířovská, Sukova, Štefánikovo náměstí, U Cvičiště, U Hřbitova, Vrchlického, 17. listopadu, Wolkerova od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Za Prachárnou, Žižkova.

Části města:

Hosov.

**1.2 Počet žáků a počet tříd**

## POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD k 1. 9.2022

Třída	chlapců	dívek	celkem
I. A Romana Kovářová	13	13	26
I. B Adriana Binková	12	13	25
II. A Dagmar Štěpánková	12	16	28
II. B Jitka Koudelová	12	14	26
Celkem	24	30	54
III. A Hana Wenigová	12	14	26
III. B Kamila Dubová	14	11	25
Celkem	26	25	51
IV. A Monika Koukalová	8	20	28
IV. B Hana Petrášová	15	14	29
Celkem	23	34	57
V. A Hana Douchová	10	18	28
V. B Petra Kazatelová	10	17	27
Celkem	20	35	55
VI. A Veronika Rédlová	5	23	28
VI. B Eva Bouchnerová	9	18	27
Celkem	14	41	55
VII. A Ondřej Čížek	11	14	25
VII. B Lenka Vodrážková	10	16	26
Celkem	21	30	51
VIII. A Zdeňka Hiessová	14	12	26
VIII. B Marie Palánová	16	13	29
Celkem	30	25	55
IX. A Lenka Kočková	11	11	22
IX. B Aneta Cápálová	11	14	25
Celkem	22	25	47
I. stupeň	118	150	268
II. stupeň	87	124	208
Celkem	<b>205</b>	<b>271</b>	<b>476</b>

### 1.3 Údaje o pracovnících školy

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

27 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně) + 8 asistentek pedagoga

1. stupeň - 10 učitelů

2. stupeň - 17 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně)

#### **Školní družina:**

5 vychovatelek

#### **Provozní pracovníci:**

1 vedoucí ekonomického oddělení

1 hospodářka (částečný úvazek)

1 školní asistent

1 školník – topič – údržbář

5 uklízeček

#### **Školní jídelna:**

1 vedoucí jídelny

3 vyučené kuchařky

2 nevyučené kuchařky

**Přehled pedagogických pracovníků**

Jméno a přímení	Praxe	Kvalifikace	Vyučuje	Aprob.
Frolíková Andrea	16	ano	TV	TV-Ze
Pfeiferová Markéta	13	ano	IKT	IKT, I.st

I.stupeň				
Douchová Hana	12	ano	I.stupeň	I.stupeň
Dubová Kamila	27	ano	I.stupeň	I. stupeň
Petrášová Hana	9	ano	I.stupeň	I.stupeň
Binková Adriana	1	ano	I.stupeň	I.stupeň
Kazatelová Petra	28	ano	I.stupeň - VP	I. stupeň
Koudelová Jitka	34	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koukalová Monika	31	ano	I.stupeň	I. stupeň
Kovářová Romana	36	ano	I.stupeň	I. stupeň
Štěpánková Dagmar	23	ano	I.stupeň	I. stupeň
Wenigová Hana	36	ano	I.stupeň	I. stupeň

II.stupeň				
Bouchnerová Eva	22	ano	Aj, Nj	Aj
Benešová Lenka	9	ano	UAK, Vko	Hv
Rédlová Veronika	6	ano	Čj, Vko, Che	Čj, Che
Hajnová Jitka	37	ano	Př, Tv, Vkz, Sa, Vko	Př, VkJ
Hiessová Zdeňka	36	ano	Ma, Ze, Vko	M, Ze
Klierová Jana	35	ano	Dě, Nj	Dě, Nj
Kočková Lenka	15	ano	Ze, Tv	Ze, Tě
Morská Bohumila	39	ano	Čj, Vko	Čj, Ov
Čížek Ondřej	16	ano	Ma, Ze	M, Ze
Palánová Marie	16	ano	Fy, ČaSP	Fy, Aj, Tec
Makovska Solomyia	2	ano	Aj	Aj
Skoumal Jan	1	ne	ČJ, Dě, Ze	Dě, Ze
Cápalová Aneta	5	ano	Aj, Vko	Aj
Vodrážková Lenka	23	ano	Aj, UAK, jak	Aj
Vítů Sabina	1	ano	TV, Inf	Tv

**Vychovatelky:**

Krállová Lenka	vedoucí vychovatelka
Hyská Olga	vychovatelka
Tůmová Eva	vychovatelka
Večerníková Marcela	vychovatelka
Hrudková Jana	vychovatelka
Lazarková Olga	vychovatelka

**Provozní zaměstnanci:**

Zdvihalová Petra	ekonomka, účetní
Mrkvičková Miluše	hospodářka, sekretářka
Kabátková Zuzana	školní asistent
Franc Miroslav	školník, údržbář, topič
Francová Jiřina	uklízečka
Loskotová Jaroslava	uklízečka
Konířová Hana	uklízečka
Bartejsová Monika	uklízečka
Křepinská Ilona	uklízečka

**Školní jídelna:**

Marečková Martina	vedoucí ŠJ
Macková Miroslava	hlavní kuchařka
Pilařová Zdeňka	kuchařka
Talpová Renata	pomocná kuchařka
Pátková Ilona	kuchařka
Loskorikh Viktoriia	pomocná kuchařka

**1.4 Materiálně technické zajištění školy**



Škola je v bezplatném pronájmu v budovách patřících obci. Máme k dispozici 27 učeben + 2 speciální učebny:

kmenové třídy	18	školní dílny	1
učebna Hv	1	cvičná kuchyňka	1
učebna F-Ch	1	celkem	2
učebna Vt	1		
učebna počítačů	1		
učebna PŘ	1		
učebna Ze	1		
učebna Cj	2		
informační centrum	1		
celkem	27		

Škola má dále k dispozici:

- tělocvičnu,
- malou tělocvičnu,
- pět místností používaných jako herny školní družiny,
- školní hřiště.

Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, přírodovědných i odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství pomůcek a didaktické techniky. Vybavení pomůckami je doplňováno dle požadavků správců kabinetů.

Fond učebnic je dostatečně zabezpečen a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

V letošním školním roce byla provedena drobná údržba i rozsáhlejší opravy například:

- vymalování toalet a školní kuchyně,
- pořízení nové multifunkční pánve do školní kuchyně
- rekonstrukce kanceláří školy
- výměna kabeláže Wi-Fi sítě v celé budově školy

Postupně obměňujeme interaktivní tabule ve třídách a učebnách.

### 1.5 Přehled učebních plánů

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	Disp	ročník				ŠVP	Disp
		1	2	3	4	5	I.st.	I.st.	6	7	8	9	II.st.	II.st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	7	5	5	4	4	18	3
	Cizí jazyk		1	3	3	3	10	1	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	5	18	3
Informační a komunikační technologie						1	1	0	1			1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	2						
	Přírodověda				2	2	4							
	Vlastivěda				2	2	4							
Člověk a společnost	Dějepis								2	2	2	2	8	1
	Výchova k občanství								1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	2	8	7
	Chemie										2	2	4	
	Přírodopis								2	2	2	2	8	
	Zeměpis								2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0					0	0
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7						0	
	Umění a kultura						0			4	4	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	1		1	1	3	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10			2	2	2	2	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty / Disponibilní hodiny							0	14			1	1	2	18
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118		30	30	31	32	122	

Dále se vyučují tyto volitelné předměty:

Volitelné předměty	Počet zařazených dětí v ročníku									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Anglický jazyk	-	54	51	57	55	55	51	55	47	425
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	51	55	47	153
Konverzace v Aj	-	-	-	-	-	-	-	12	16	28
Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	-	-	18	15	33
Základy administrativy	-	-	-	-	-	-	-	16	14	30

## 1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Přehled akcí: školní rok 2022/23</b>			
	<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Účastní se</b>
<b>3.10.</b> (Po)	9:00- 9:30	Názorná výuka - informatika	Pfeiferová Markéta
<b>5.10.</b> (St)	11:00-16:00	PSIV - setkání odborníků	Pfeiferová Markéta, Kazatelová Petra, Šánová Zdeňka
<b>19.10.</b> (St)	9:00-14:30	Metodika výkonu řídicí kontroly Webinar	Frolíková Andrea
	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>20.10.</b> (Čt)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>21.10.</b> (Pá)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>24.10.</b> (Po)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
	15:00-16:30	Práce s daty	Pfeiferová Markéta
<b>25.10.</b> (Út)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>26.10.</b> (St)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>27.10.</b> (Ct)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>28.10.</b> (Pá)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>31.10.</b> (Po)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>1.11.</b> (Út)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>2.11.</b> (St)	14:00-16:00	Jak na slovní druhy	Wenigová Hana
<b>3.11.</b> (Ct)		Problémový žák aneb co se děje s dítětem, že se o něm takto mluví	Šánová Zdeňka
		Setkání výchovných poradců	Kazatelová Petra
<b>4.11.</b> (Pá)	14:00-15:30	Digitální technologie pro 2. tupeň	Pfeiferová Markéta
<b>9.11.</b> (St)	15:00-16:30	Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	Pfeiferová Markéta

11.11. (Pá)	14:00-16:00	Komunikační dovednosti	Palánová Marie
12.11. (So)	14:00-16:00	Komunikační dovednosti	Palánová Marie
13.11. (Ne)	14:00-16:00	Komunikační dovednosti	Palánová Marie
29.11. (Ut)		Hudební výchova s Danielou Taylor	Wenigová Hana
30.11. (St)	14:00-16:00	Fokusní skupina - setkání ředitelů škol	Frolíková Andrea
1.12. (Ct)	15:00-16:30	Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	Pfeiferová Markéta
2.12. (Pá)	14:00-16:00	Fyzika - detekce částic	Palánová Marie
		EVVO Konference Vykev Učím o klimatu	Hajnová Jitka
3.12. (So)	14:00-16:00	Fyzika - detekce částic	Palánová Marie
21.12. (St)	10:00-11:00	Program proti šikaně KiVa webinář	Frolíková Andrea
16.1. (Po)	14:00-17:00	Supervize - workshop	Frolíková Andrea, Pfeiferová Markéta, Benešová Lenka, Bouchnerová Eva, Cápálová Aneta, Čížek Ondřej, Douchová Hana, Dubová Kamila, Dvořáková Veronika, Hajnová Jitka, Hiessová Zdeňka, Kazatelová Petra, Klierová Jana, Kočková Lenka, Koudelová Jitka, Koukalová Monika, Kovářová Romana, Makovská Solomiya, Morská Bohumila, Pačková Helena, Palánová Marie, Petrášová Hana, Rědlová Veronika, Skoumal Jan, Štěpánková Dagmar, Vítů Sabina, Vodrážková Lenka, Wenigová Hana
23.2. (Ct)		Interaktivita - nové trendy pro 1. stupeň	Wenigová Hana
24.3. (Pá)		Konstruktivistická chemie	Rědlová Veronika
25.3. (So)		Konstruktivistická chemie	Rědlová Veronika
21.4. (Pá)		Tanečně - pohybová terapie	Šánová Zdeňka
24.4. (Po)	13:00-16:00	Typologie nadaných dětí	Šánová Zdeňka
	16:00-17:30	Kybernetická bezpečnost a prevence	Pfeiferová Markéta, Palánová Marie
10.5. (St)		Třídní klima	Šánová Zdeňka

17.5. (St)	13:00-16:00	MAP II informatika	Pfeiferová Markéta
22.5. (Po)	14:00-15:30	Aktivizační metody v třídnických hodinách	Čápalová Aneta, Šánová Zdeňka
24.5. (St)	16:00-18:00	Střední článěk podpory ředitelů Krajský úřad	Frolíková Andrea
25.5. (Ct)	8:00-11:30	Potravinová pomoc dětem Kraj Vysočina - pracovní setkání Velká zasedací místnost Jihlava	Frolíková Andrea
30.5. (Út)	14:30-17:00	Jak rozvíjet digitální kompetence na 2. stupni ZŠ	Palánová Marie
31.5. (St)		Školení metodiky Kiva	Čížek Ondřej, Rádlová Veronika
1.6. (Ct)		Školení metodiky Kiva	Čížek Ondřej, Rádlová Veronika
12.6. (Po)		Exkurze do Světlé ad Sázavou	Palánová Marie
15.6. (Ct)		Školení metodiky Kiva	Bouchnerová Eva, Makovska Solomiya, Šánová Zdeňka
16.6. (Pá)		Školení metodiky Kiva	Bouchnerová Eva, Makovska Solomiya, Šánová Zdeňka
20.6. (Út)	13:30-16:00	PS Strategické plánování - Intervizní setkání na škole ZŠ Jungmannova	Frolíková Andrea

## 2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2022/2023 byl pro naši školu velmi dynamický a nesl se ve znamení mnoha změn a pozitivních zážitků, které ale mnohdy jdou ruku v ruce s těmi nepříjemnými. V obou pololetích školního roku jsme se potýkali především s přijímáním žáků s odlišným mateřským jazykem, ve všech případech se jedná o žáky, kteří opustili Ukrajinu z důvodu válečného konfliktu. Tito žáci přicházeli a odcházeli v průběhu školního roku, a to zejména přímo z Ukrajiny, mnohdy ale z jiné české školy, protože v současné době dochází k přesunům těchto uprchlíků v rámci České republiky. Budiž naším velkým štěstím, že ve většině případů navštěvují naši školu žáci, kteří mají zájem o vzdělávání a o vytváření pozitivních vztahů se svými českými spolužáky. Zároveň jsou tito žáci také podporováni svými rodiči a snaží se s podporou našich skvělých pedagogů získat kvalitní vzdělání. Samozřejmě se bohužel najdou i výjimky, tedy žáci a rodiče, kteří o vzdělávání nejeví naprosto žádný zájem a povinnou školní docházku plní pouze svou přítomností, nikoliv aktivitou, vedoucí k získání vědomostí a dovedností.

V tomto školním roce posílila naše pedagogické řady Adriana Binková, která vedla třídu 1. B a pokračuje ve svém působení i v následující roce. Dále paní Veroniku Dvořákovou, která si plní své radostné mateřské povinnosti, nahradila paní Lenka Benešová, nově naše řady posílili také pan Ondřej Čížek, který vyučuje matematiku a zeměpis, a pan Jan Skoumal, vyučující český jazyk, zeměpis, dějepis a informatiku. Po odchodu paní Miluše Hutýrové převzala třídu 4. B nová kolegyně, paní Hana Petrášová. Rovněž u nás nově působí také paní Solomyia Makovska, která vyučuje anglický jazyk a vzhledem k tomu, že její rodnou zemí je právě Ukrajina, stala se neocenitelnou součástí našeho kolektivu. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti jedné z našich kolegyň vyučovala německý jazyk na naší škole naše stávající zaměstnankyně, paní Magdaléna Veselá, která se v září 2023 vrací z rodičovské dovolené.

Velice dynamická pozice ve školství je bezesporu pozice asistenta pedagoga. Nově jsme v letošním roce získali paní Agátu Klouda Ottovou, paní Helenu Packovou a paní Miroslavu Štěpánkovou, z toho poslední dvě jmenované již v následujícím školním roce na naší škole pokračovat nebudou. Děkujeme za jejich přínosnou práci pro naše pedagogy a žáky.

Nová životní etapa se v tomto školním roce týká p. učitelky Naděždy Finkové a Miluše Hutýrové. Oběma patří velký dík za práci, kterou pro naši školu odvedly a vždy budeme s úctou vzpomínat na období, které jsme mohli společně strávit.



Naše škola s radostí využila nabídky ZŠ Jungmannova Jihlava s jejím projektem Centrum technické výchovy, kdy se žáci 4. až 7. ročníků opakovaně potýkali s několika druhy stavebnic pod vedením p. učitele Koreně ze ZŠ Jungmannova. Žáci se vždy z této akce vraceli nadšení. Opět jsme se po roce nečinnosti mohli vrátit k výuce plavání, tentokrát tedy plavaly 3. – 4. ročníky a zároveň se obnovila výuka dopravních předpisů pro cyklisty na dopravním hřišti, které se zúčastnili žáci 4. a 5. tříd. Horácký zimní stadion opět nabídl výuku bruslení pro naše žáky. S radostí jsme této možnosti využili. A aby nebylo sportování málo, naši žáci opět dostali příležitost zlepšit si techniku lyžování. Žáci 4. tříd využili nabídky lyžařské školy, žáci 7., 8. a 9. tříd se učili pod vedením svých pedagogů. Po dvouleté pauze jsme se mohli opět vrátit k pobytovému lyžařskému výcvikovému kurzu a pevně doufáme, že v tomto nastalém rytmu budeme pokračovat i v následujících letech.

Své brány opět otevřela Oblastní galerie Vysočina, Městská knihovna Jihlava, Horácké divadlo Jihlava a mnoho dalších objektů, naši pedagogové se dětem touto cestou snažili vynahradit uplynulé školní roky a školní kalendář se tedy akcemi jen hemžil. Nelze opomenout rovněž projektové vyučování s paní Tkadlečkovou, bádání s badatelskými sadami od Kraje Vysočina, spolupráci se záchranou stanicí Pavlov a rovněž interaktivní přednášky Jaderné elektrárny Dukovany. Velice oceňujeme zájmová setkání s naším bývalým žákem Petrem Musilem, t.č. studentem střední školy, který našim žákům zprostředkovává aktivity s digitálními technologiemi.

Jednou z nejdůležitějších událostí toho školního roku je bezesporu účast na Živém betlému, tedy pokusu o zapsání do české knihy rekordů s největším počtem „okostýmovaných“ účastníků. Bývalý rekord jsme hravě překonali a všem dětem, rodičům a prarodičům patří velký dík.

Díky rekonstrukci učebny dílen jsme měli možnost navázat spolupráci s MŠ Mozaika Jihlava. Děti z mateřské školy Zvoněnka měly možnost vyzkoušet si nástroje a vytvořit si svůj výrobek pod vedením našich žáků. Dále pod vedením žáků 5. tříd prozkoumali taje robotiky a programování.

Nezaháleli jsme ani v případě prevence patologických jevů, ve spolupráci s Policií české republiky jsme uspořádali během roku mnoho přednášek pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ. Dále jsme poskytli žákům 8. ročníků pravidelné přednášky na téma zdravotní péče a první pomoc.

V letošním školním roce jsme se mohli účastnit okresních soutěží a olympiád napříč 1. a 2. stupněm. V mnoha z nich se naši žáci umístili na velmi dobrých pozicích. Velmi dobrou vizitkou naší školy byl projekt p. učitele Jana Skoumala, započatý paní učitelkou Veronikou Dvořákovou, a vybraných žáků – Příběhy našich sousedů. Žáci pod vedením pana učitele předvedli profesionální výkon, na který jsme

právem hrdí. Pod vedením paní učitelky Veroniky Rédlové došlo k fantastickému umístění žákyně Jaroslavy Hamžové z 9. B na chemické olympiádě. V celorepublikovém kole obsadila mimořádné 6. místo.

Naši žáci se zúčastnili pod vedením svých pedagogů a asistentů mnoha akcí, které jim pomohly rozšířit obzory a poznat svět i z jiné stránky. Za zmínku stojí určitě pravidelné návštěvy domovů pro seniory, tvorba výzdoby pro onkologické oddělení jihlavské nemocnice, výroba nejrůznějších přáníček a drobných dárků pro potěšení těch, kteří to nejvíce potřebují, den proti šikaně, pravidelný papučový den a mnoho dalšího. Pravidelně spolupracujeme s organizací Tyflo Vysočina. Jsme velice rádi, že naši pedagogové a asistenti podporují v žácích ochotu pomáhat a především pokoru.

1. stupeň díky paní učitelce Lence Kočkové zažil nevšední den dětí, ve spolupráci s žáky z 2. stupně připravili pro děti den plný soutěžení a především zábavu.

Paní vychovatelky školní družiny nezhálely, a i ony svým malým svěřencům dopřály krásný dětský den. S potěšením jsme v tomto školním roce mohli obnovit víkendový výlet školní družiny s přesmáním, tentokrát v areálu LDT Kalich.

Každý měsíc se pravidelně scházel žákovský parlament, byly projednávány provozní záležitosti školního roku, a především požadavky žáků.

Nadále pokračujeme v otevřeném vztahu mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, jsme otevřeni diskuzi, komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými členy výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se o sjednocení přístupu všech vyučujících k žákům, klademe důraz na dodržování dohodnutých pravidel nejen při hodnocení žáků, ale i při využívání výchovných opatření. Uvědomujeme si jedinečnost každého žáka, využíváme individuálního přístupu, záleží nám na tom, aby každý žák zažil pocit úspěchu z dobře odvedené práce. Tomuto přístupu je nakloněna většina pedagogů naší školy.

Pedagogický sbor je v současné době složen z pedagogicky vyzrálých kolegů a kolegyň s mnohaletou zkušeností, zároveň jsou do kolektivu přijímáni pedagogové s kratší pedagogickou praxí. Společně pracují na zavádění nových metod a forem do výuky a na větší atraktivitě vzdělávacího procesu pro všechny žáky. Rádi bychom směřovali ke vzájemné podpoře, efektivní spolupráci a kooperaci všech pedagogů naší školy. Oceňujeme spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, zejména při přechodu žáků 5. ročníků na druhý stupeň školy.

Při naší výchovně vzdělávací práci využíváme nadále navázanou spolupráci s OSPOD a SVP, dále jsme v součinnosti s PPP a SPC. Velmi oceňujeme kooperaci s organizací F Point při asistenci se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem.

V tomto školním roce jsme vyučovali podle nového Školního vzdělávacího programu, na jehož přípravě se podíleli všichni pedagogové pod vedením našich koordinátorek – paní Hany Douchové a paní Marie Palánové. Největší změnou bylo zavedení předmětu informatika, a to ve 4. – 9. ročnících, s čímž souvisely i změny vzdělávacího obsahu a úprava hodinových dotací ostatních jednotlivých předmětů. Abychom mohli kvalitně vyučovat předmět informatika, opatřili jsme učebnu různými druhy robotů a digitálních materiálů.

Nadále využíváme prostředky z několika projektů. Především díky projektu C4PE naše škola nabízí pomoc v oblasti kariérního poradenství v rámci pozice koordinátora kariérního poradenství, zastoupenou na naší škole Mgr. Marií Palánovou a RNDr. Zdeňkou Hiessovou. Obě kolegyně v plné míře poskytují metodickou podporu ostatním kolegům a kolegyním, koordinují vzdělávací aktivity na 1. i 2. stupni ZŠ. Zajišťují také exkurze a podpůrné konzultace pro rodiče a žáky, kteří si vybírají vzdělávací instituci po absolvování naší ZŠ.

Projekt Šablony III nám zajišťuje vlastní školní asistentku, která nám byla administrativní oporou a pravou rukou našich pedagogů.

Nově na naší škole působí na plný úvazek paní Zdeňka Šánová, která již s naší školou spolupracovala v předchozích letech v rámci projektu PSIV KA, a to především na prevenci vzniku školního neúspěchu, nabízela tedy našim žákům individuální i skupinové konzultace, a to jak v prezenční, tak v distanční výuce. Prováděla rovněž depistáž poruch učení, komunikovala s rodiči našich žáků a byla velkou oporou ve vzdělávacím procesu našich žáků. Jsme velmi rádi, že v tomto směru s námi pokračuje již jako naše stálá zaměstnankyně, nově se bude soustředit rovněž na šetření třídního klimatu a prevenci rizikového chování u žáků.

Nadále úspěšně využíváme elektronickou žákovskou knížku a komunikační systém Komens online systému Bakaláři.

Rovněž poskytujeme žákům každotýdenní dodávky ovoce a mléka do škol díky projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

## **2.1 Činnost učitelů prvního stupně šk. rok 2022/23 (M. Koukalová):**

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka prvních až pátých tříd tradičně zaměřená na získávání kvalitních vědomostí s důrazem individuálního přístupu k žákům a zohledňování specifických potřeb. Vyučující měli možnost koordinovat vzdělávání dětí s různými potřebami se speciálním pedagogem na škole a přizpůsobit těmto dětem vhodně výuku.

Také v tomto roce se ve třídách vzdělávali žáci z Ukrajiny a jejich rozdílný přístup k plnění povinností a začlenění do kolektivu byl mnohdy velmi náročný úkol pro učitele. Zde výborně fungovala spolupráce s paní učitelkou Makovskou, která pomáhala překonávat jazykovou bariéru mezi pracovníky školy a rodiči.

I talentovaným žákům se věnovala pozornost a podle potřeby jim bylo poskytováno rozšiřující učivo a práce nad rámec RVP.

Individuální vzdělávání učitelů probíhalo tradičně formou školení, workshopů a distančních kurzů, vzájemné předávání informací a nových poznatků pak fungovalo v rámci ročníků a metodických sdružení.

Všichni opět využívali možnosti vzájemných hospitací a nově začínající kolegyně měly možnost pracovat s uvádějící učitelkou a ostatními členy sboru.

Vzhledem k narůstajícím problémům dětí se zvládnutím obtížných situací v kolektivu a ve společnosti obecně se práce třídních učitelů velkou měrou vztahovala k zajištění příjemné atmosféry a pozitivních vztahů mezi dětmi s vědomím, že právě klima má do velké míry vliv na efektivnější osvojování učiva.

Spolupráce probíhala nejen mezi učiteli ročníků, ale také mezi dětmi, jelikož i v tomto roce připravovaly děti z vyšších ročníků akce pro mladší spolužáky a formou her, soutěží jim zpříjemnily pobyt ve škole.

## 2.2 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	celkem
neomluvené hod.	-	-	-	5	8	12	138	-	21	184

V letošním roce bylo 184 neomluvených hodin, které se vyskytly v sedmi třídách celkem u jedenácti žáků. Vzniklou situaci okamžitě řešily třídní učitelky s rodiči a výchovnou poradkyní. V případě dívky ze 7.ročníku s neomluvenou absencí celkem 73 hodin byla svolána výchovná komise, zákonní zástupci nespolupracovali a záškoláctví pokračovalo, proto jsme podali podnět na přestupkovou komisi Magistrátu města Jihlavy.

Při časté podezřelé absenci je požadováno lékařské potvrzení.

### **2.3 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)**

Začátkem školního roku byly upřesněny seznamy žáků se speciálními potřebami a doporučenými podpůrnými opatřeními. Tyto se celý rok průběžně aktualizovaly. Pro žáky, s doporučeným IVP, vypracovali plány třídní učitelé ve spolupráci se speciální pedagožkou a ostatními vyučujícími. Na jejich tvorbě se podíleli také daní žáci a jejich rodiče. Dětem, u kterých se nově objevily výukové problémy, nastavili třídní učitelé společně se speciální pedagožkou podpůrná opatření 1.stupně a vytvořili pro ně PLPP. Po vyhodnocení se buď pokračovalo v nastavené podpoře nebo bylo doporučeno vyšetření v ŠPZ. Dětem se speciálními potřebami je stále věnována zvýšená individuální péče. Těmto dětem byla nabídnuta pedagogická intervence nad rámec běžného vyučování, kde přiměřenou formou procvičovaly a zlepšovaly své dovednosti a vědomosti.

Ke konci školního roku je na škole celkem 49 žáků s podpůrnými opatřeními 1. až 4. stupně. Z toho 30 na 1.stupni a 19 na 2.stupni. S doporučeným IVP je 14 žáků. Z toho 8 na 1.stupni a 6 na 2.stupni. Deseti žákům, čtyřem na 1.stupni a šesti na 2.stupni, pomáhají asistentky pedagoga.

Stále probíhá péče o mladší děti s poruchami řeči. V rámci školy letos navštěvovalo logopedickou péči 13 dětí z prvních a druhých tříd.

### **2.4 Práce s talentovanými dětmi**

Během celého roku učitelé pracovali s talentovanými žáky. Žáci školy se účastnili výtvarných soutěží, sportovních klání a vědomostních olympiád. Velká část dětí navštěvovala zájmové kroužky hlavně s výtvarným či sportovním zaměřením. Velké oblibě se těší kroužek keramiky.

### **2.5 Činnost speciálního pedagoga**

Nově zřízená funkce školního speciálního pedagoga se významně projevila zejména u žáků s podpůrnými opatřeními, kteří takto mají možnost pravidelně pracovat, většinou individuální formou péče, a zlepšovat tak své schopnosti, což se pozitivně projevuje nejen na jejich prospěchu a školní úspěšnosti, ale rovněž na psychice. Speciální pedagog pracuje a komunikuje nejen se samotným žákem, který se potýká se školním neúspěchem, ale také aktivně zapojuje do procesu reedukace ostatní vyučující a zákonné zástupce. V mnohých případech se celý proces neobejde bez spolupráce dalších odborníků a organizací, se kterými je tak speciální pedagog v úzkém kontaktu.

V rámci screeningu a komunikace s jednotlivými učiteli se daří včas odhalovat nové případy, kdy je třeba nastavit plán pedagogické podpory a aktivně s žákem pracovat, aby se tak předešlo rozvoji dlouhodobého školního neúspěchu, který se negativně podepisuje na psychice žáka.

Nedílnou součástí práce speciálního pedagoga je nepřetržitá komunikace a metodické vedení asistentů pedagoga, kteří tak mohou velice flexibilně a pohotově reagovat na aktuální potřeby žáka s podpůrnými opatřeními.

Celkově tak tato funkce zajišťuje potřebnou komunikaci a spolupráci všech, kteří se na podpoře žáka podílejí.

## 2.6 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy

V 9. ročnících si žáci prohloubili znalosti z oblasti pracovního práva s důrazem na praktické zkušenosti, nácvik sebe prezentace a opět práce s informacemi získanými během výuky. Využili nabízeného odborného tisku a literatury. V hodinách výchovy k občanství, ale i v předmětu člověk a svět práce, které se částečně uskutečnily prezenčně a částečně distančně, si žáci nejen teoreticky, ale i prakticky vyzkoušeli své předpoklady pro vykonávání budoucího povolání.

Žáci využili nabídky Dnů otevřených dveří na některých středních školách, mohli se individuálně zúčastnit nabízených programů prezentace SŠ i SOU a osobně zjistit informace, které je ohledně školy a oboru zajímají. Oproti minulým rokům však nabídka byla omezená. Žáci mohli cenné informace o školách a oborech získat také z atlasu školství, který na podzim obdrželi. Aktuální informace a nabídky škol byly dostupné i u kariérové poradkyně. Někteří žáci i jejich rodiče využili konzultační hodiny a výběr školy s kariérovou poradkyní prokonzultovali. Na střední školy bylo podáno 35 přihlášek a na odborná učiliště 11 přihlášek. O studium na víceletém gymnáziu mělo zájem 8 žáků z 5. a 7. ročníků, někteří si podali přihlášku na 1 školu, někteří využili možnost podání 2 přihlášek. Pro studium na víceletém gymnáziu se rozhodli 2 žáci.

<b>počet</b>	<b>střední škola</b>	<b>obor</b>	<b>sídlo SŠ</b>	<b>okres</b>
6	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	Karosář	Jihlava	Jl

2	SŠPTA Jihlava	Automechanik	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	Elektrikář	Jihlava	Jl
3	SŠPTA Jihlava	Informační technologie	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	Elektrotechnika	Jihlava	Jl
2	SŠPTA Jihlava	Strojírenství	Jihlava	Jl
2	Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební Jihlava	Truhlář	Jihlava	Jl
2	Střední škola stavební Jihlava	Instalatér	Jihlava	Jl
3	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Praktická sestra	Jihlava	Jl
3	SUŠ Jihlava, Helenín	Ekonomika a podnikání	Jihlava	Jl
1	SOŠ Třešť	Pekař, cukrář	Třešť	Jl
1	TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jl
6	ŠEGR	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	Jl
2	GOB a SOŠ Telč	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Telč	Jl
1	SPŠCH Brno	Přírodovědné lyceum	Brno	BR
3	SOŠ Sociální Matky Boží	Sociální činnost	Jihlava	Jl
1	SPŠ a SOU	Mechanik elektronik	Pelhřimov	PE
1	Hotelová škola Světlá	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	SŠ rybářská a vodohospodářská	Rybář	Třeboň	TRE
1	OA a hotelová škola	hotelnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	GPOA Znojmo	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Znojmo	ZN
1	Základní a praktická škola Velká Bíteš	Ošetřovatel	Velká Bíteš	VB
1	Gymnázium Jihlava	VG	Jihlava	Jl

	Gym	SOŠ	SOU	Neumístění	Celkem
Žáci vycházející z 9. ročníku	6	35	11	x	47

z 5. tř.	z 6. tř.	ze 7. tř.	z 8. tř.	Celkem

žáci vycházející v nižším než 9. roč.	-	-	-	1	1
---------------------------------------	---	---	---	---	---

žáci odcházející na víceletá gymnázia	státní	soukromé	ostatní	celkem
Příhlášku podalo žáků	8	0	-	8
Přijatých odcházejících žáků	2	0	-	2

## 2.7 Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2022–2023 byl zaměřen především na posílení klimatu třídy a kamarádských vztahů v třídních kolektivech, rozvoj přátelské atmosféry mezi žáky i jejich pedagogy, ale také na vytváření pocitu zodpovědnosti za své činy. Mnoho akcí bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či sportovní aktivity. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili dětem přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací.

V letošním školním roce nám 4 žáci nastoupili na minimálně dvouměsíční docházku do Střediska výchovné péče. Jeden žák byl z prvního stupně a tři žáci z druhého stupně. Jedna žákyně následně absolvovala pobyt v diagnostickém ústavu v Brně.

Dále je nutné zmínit hromadnou stížnost rodičů ČŠI, která byla podána na nedostatečné řešení šikany napříč celou školou, ale nakonec se zaměřili pouze na šikany v 8. a 9. ročnících. Proti tomuto



tvzení jsme se snažili všemožně bránit předkládáním zápisů z jednání s žáky, rodiči, vstupy do tříd dalšími institucemi jako jsou PPP, SPC, SVP, Policií ČR, preventivními programy. Bohužel ČČI vyhodnotila na základě šest měsíců staré zprávy z měření klimatu v 9. ročníku stížnost jako důvodnou. V tu chvíli se díky rodičům rozběhl mediální hon na naši školu a veškerá dosavadní preventivní i intervenční práce všech pedagogů, speciální pedagožky a metodika prevence, přišla vniveč. Museli jsme přijmout opatření, která zahrnovala zesílené dohledy na chodbách a ve třídách, zákaz vycházení ze tříd, častější třídnické hodiny, měření klimatu třídy. Byla oslovena PPP a PaedDr. Zdeněk Martínek. Výsledek šetření byl takový, že v 8. ročnících není zjištěno rizikové chování.

Se závěrem šetření ČČI škola nesouhlasí.

#### **Hodnocení dlouhodobých cílů:**

- Naše škola nabízela množství volnočasových aktivit převážně pro žáky 1. stupně, ale postupně přidáváme zájmové aktivity i pro žáky 2. stupně.
- Snažili jsme se o podporu spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili informačního odpoledne a třídních schůzek, na první stupni si už některé paní učitelky vyzkoušeli tripartitní třídní schůzky).
- Prioritou pro nás bylo upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (Vánoční zpívání, Adopce na dálku, Sportovní den, Flétničkový koncert atd.).
- Pozitivně se projevila snaha pedagogů o minimalizaci šikany a řešíme toto rizikové chování již při prvních náznacích.
- Na škole pracoval žákovský parlament, který se aktivně podílel na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.
- Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, Den s parkourem, Sportovní den).

#### **Hodnocení konkrétních cílů:**

##### **1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu**

- Žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách.

- Žáci druhého stupně měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, stolní fotbal, přestávkový dvůr).
- Z některých třídních kolektivech se museli řešit případy nevhodného chování ke spolužákům (šikana 8x), tyto projevy šikany byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí a s organizacemi PPP a SVP.
- Žáci 3. a 5. tříd měli program na téma Bezpečnost dětí a Tvoje cesta onlinem.
- Žáci sedmých tříd měli program na téma – Nebezpečí virtuální komunikace.
- Šetření na zjištění třídního klima v 9.B – SPC Jihlava.
- Šetření na zjištění třídního klima v 8. třídách – PPP Jihlava a PaedDr. Zdeněk Martínek.

## 2. Prevence záškoláctví

- Na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se školním řádem a informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce.
- Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů.
- Žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě.
- V průběhu roku musela škola řešit několik případů záškoláctví ve spolupráci s dalšími subjekty (Policie ČR, OSPOD).
- Ve dvou případech jsme oznamovali neomluvené hodiny a podezření na skryté záškoláctví zřizovateli.

## 3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- V hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek.
- Ve škole je žákům omezen přístup k Wi-fi síti a virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a nepřístupný Facebook).
- Pro rizikovou skupinu žáků 7. – 8. tříd z hlediska vznikající závislosti na kouření byla zajištěna beseda zaměřená na závislosti a návykové látky, kterou provedl pracovník Městské policie Jihlava.

- Žáci 9. ročníků absolvovali program na téma Tvoje cesta na čisto a besedu s odsouzenými vězenkyněmi ze Světlé nad Sázavou.
- Žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem.

#### **4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě**

- Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel.
- Na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky.
- Žáci 4. tříd pravidelně absolvují výcvik na dopravním hřišti.
- Žáci 2. ročníků měli přednášku Bezpečnost dětí.
- Žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu.

#### **5. Prevence poruch příjmu potravy**

- Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách výchovy ke zdraví a přírodopisu.
- Škola byla zapojena do projektu „Ovoce a mléko do škol“.
- Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu.

#### **6. Prevence rizikového sexuálního chování**

- Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách výchovy ke zdraví na druhém stupni.
- Žáci 9. ročníků navštívili program Světlo pro AIDS.

#### **7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání**

- Žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...).
- Žákům byla nabídnuta pomoc metodičky prevence.
- Žákům je k dispozici schránka důvěry nebo internetová schránka důvěry Nenech to být.

- Ve dvou případech jsme řešili sebepoškozování – ve spolupráci se zákonnými zástupci, OSPOD a pediatry.

## 8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- Žáci 6. -9. tříd byli poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel – zajišťuje Městská Policie Jihlava.
- Žáci 8. tříd se účastnili přednášky o Právním vědomí.

## 9. Podpora zdravého životního stylu

- V hodinách výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně.
- V průběhu celého školního roku byly pro žáky všech ročníků organizovány sportovní aktivity – bruslení, koloběžky, parkour, sportovní den, plavání aj.
- V průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a účastnili se úklidu okolí školy při akci Čistá Vysočina a rovněž prezentovali své projekty na Dni Země.
- Žáci celé školy byli zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“, jednou měsíčně dostávali ovoce i mléčné výrobky zdarma od firmy BOVYS.
- Žáci 8. ročníků absolvovali program Zdravověda a První pomoc organizované Státním zdravotním ústavem a Nemocnicí Jihlava.

## 10. Protipožární prevence

- Žáci a všichni zaměstnanci absolvovali cvičný požární poplach.

### Závěr:

Většina žáků naší školy dodržuje pravidla slušného chování a nevyskytují se u nich problémy s porušováním školního řádu. Případné výchovné problémy, které jsme museli u některých žáků řešit, se týkaly užívání návykových látek – žvýkáci tabák, nikotinové sáčky, elektronické cigarety, neomluvené absence, nevhodného chování k vyučujícím či spolužákům, šikany a neplnění školních povinností.

Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet. Celý pedagogický sbor byl ve čtyřech po sobě následujících seminářích proškolen na téma Šikana. Vzájemnou spoluprací třídních

učitelů se školním poradenským zařízením se snažíme včas podchytit žáky s rizikovým chováním a pomoci jim v řešení jejich problémů tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování optimálních vztahů ve třídě či škole.

## 2.8 Hodnocení kariérového poradenství

Pro činnost kariérového poradenství na naší škole ve školním roce 2022/23 bylo zásadních několik okolností. Některé souvisely již s předchozími lety. V tomto směru je potřeba zmínit pokračování projektu IKAP 2 Školní mentor a konzultant pro šíření modelu KV. Projekt, ve kterém naše škola předávala zkušenosti dalším dvěma základním školám v kraji Vysočina, tímto školním rokem končí a byly do něho zapojeny obě kariérové poradkyně Marie Palánová a Zdena Hiessová a také ředitelka školy Andrea Frolíková. Projekt byl všestranně prospěšný vzhledem ke vzájemné inspiraci. Rovněž i letos jsme využívali podpory týmu EKS, z. s., který nabízel kurzy vedoucí ke kariérovému rozvoji zdarma. Poznatky a zážitky z prezenčních kurzů či webinářů pak byly předávány našim žákům.

Uplynulý školní rok již probíhal v běžném módu oproti dvěma předchozím rokům, a tak jsme mohli žákům 2. stupně nabídnout celoročně v pátek po vyučování zdarma kroužek zaměřený na techniku, který vedl náš bývalý žák, student 4. ročníku SŠPTA, který je jasným příkladem důležitosti podchycení a podpory talentu a zájmů žáka na ZŠ. Pro výměnu zkušeností s jinými školami a jejich přenos na žáky má také význam skutečnost, že jedna z kariérových poradkyň je zároveň členkou užší pracovní skupiny vytvořené Národním pedagogickým institutem pro revize RVP. Naše škola v tomto ohledu je zárukou, že moderní trendy budování kompetencí kariérového rozvoje budou postupně přeneseny do školního vzdělávacího programu, a tedy se budou týkat všech žáků, nejen těch, které využívají nabídek kariérového poradenství na naší škole.

Individuální kariérové poradenství vyhledává měsíčně průměrně 5 dětí z 8. a 9. ročníků, pochopitelně v období podávání přihlášek na SŠ toto množství stoupá. Na naší škole jako nezbytnou část individuálního i skupinového poradenství vnímáme nabídky pro žáky účastnit se různých soutěží intelektuálního a činnostního rázu. V tomto směru pedagogové hledají nové možnosti a nabídka se rozšiřuje, např. do soutěže pořádané SŠ stavební se nepřímo zapojili i rodiče. Nedílnou součástí poradenství byly opět exkurze do firem, návštěvy odborníků z praxe ve škole a pro zájemce prohlídka jihlavských středních škol. Nezanedbatelnou zkušeností i v letošním školním roce byla spolupráce s mateřskou školou Dvořákova, která využila program ve školních dílnách, s jehož přípravou pomohli žáci školy. Ti se také podíleli na výrobě názorných výukových materiálů pro ZŠ Jungmannova.

Jistě svou roli ve volbě dalšího vzdělávání měla pro vycházející žáky a jejich rodiče zkušenost s obdobím pandemie, která ukázala, které profese navzdory krizi jsou žádané.

Velkým příslibem pro další roky je spolupráce se speciálním pedagogem, která povede k všestrannější podpoře žáků, kterým hrozí školní neúspěšnost, mají nízké pracovní kompetence a problematickou školní docházku vzhledem k rodinnému zázemí, a jsou tedy v budoucnu ohroženi chudobou. V tomto ohledu si rizika uvědomují všichni pedagogové naší školy a snaží se být podporou společně s asistenty pedagoga. Novou zkušeností také bude pomoc ukrajinským žákům při hledání vhodných středních škol.

## 2.9 Hodnocení EVO

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů.

Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025 (SP EVVO a EP) je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny, či zařízení církví apod. SP EVVO a EP je metodickou podporou pro zpracování koncepcí EVVO a EP krajů a měst i podporou pro vyhodnocování dopadů všech forem EVVO a EP na všech úrovních.

Z výše uvedeného vychází dlouhodobě naše školní činnost v této oblasti.

Cíl: „Být učící se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním“ je dlouhodobá vize školy.

Vždy jsme naplňovali poslání EVVO, které představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí:

- na poznávání životního prostředí
- na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života
- na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO školy se přihlížíme k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

V rámci naší činnosti využíváme těchto příležitostí k naplňování cílů:

- prezentujeme aktivity více na veřejnosti
- spolupracujeme s různými organizacemi vztahujícími se svojí činností k této oblasti
- aktivně třídíme odpad
- rozšiřujeme spolupráci s centry ochrany přírody a středisky ekologické výchovy
- ekologizujeme provoz školy

V oblasti výchovně- vzdělávací

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda.

Na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Člověk a svět práce a do předmětů povinně volitelných, ať už v podobě různých besed a vzdělávacích programů či vlastního podílu na rozmanitých činnostech, např.

- Veselé zoubky, péče o chrup, výběr zubní kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava Zdravé dny (zdravá strava, hlavní zásady zdravé výživy, výběr potravin, zdravý životní styl), organizátoři učitelé školy.
- Zdravá 5 (zdravý životní styl, zdravé stravování, 5P ve výživě, dodržování pitného režimu, zásady hygieny a bezpečnosti potravin),

- První pomoc v terénu, praktická cvičení, prohlídka sanitky
- Návštěvy ekofarem v regionu, exkurze na výlov rybníka
- Den stromů – důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka, vytvoření projektové práce „můj strom“ a prezentace v prostorách školy
- Světový den zdraví
- Čistá Vysočina
- 72 hodin pro přírodu
- Soutěže a olympiády – biologická, zemědělská, myslivost
- Den bez tabáku – interaktivní práce s informacemi nejen o důsledcích tabáku
- Liga proti rakovině – aktivity s důrazem na prevenci onemocnění
- Den Země (mezipředmětové vztahy, zhlédnutí dokumentárních filmů k dané tematice, „ekopuzzle“, intenzivní úklid okolí školy, prezentační stánek pro veřejnost)
- Věnování ekoprojektových prací do školy Jungmannova k výukovým účelům
- Závěrečné prezentační projektové práce s tematikou EVVO – klima atlas žáků 9. tříd se vzdělávacím potenciálem pro širokou veřejnost ohledně vývoje a strategie EU o CO2 neutralitě, Státní ústav radiační ochrany Praha nás připojil ke školnímu programu RANAP, na kterém budeme spolupracovat až do roku 2025.
- Charitativní záměry – Amélie a tulipánový měsíc, postní almužna věnovaná k vytvoření obrazů na stálou výzdobu oddělení onkologie, beseda s dobrovolníky, význam canisterapie a další.

Vzhledem k době plné změn, rozvoje technologií a umělé inteligence, měnících se poměrů v rodinách, probíhající válce na Ukrajině, jsme se podíleli na sociálních projektech pro Charitu např. prodejní online výstavu výtvarných děl v Hradci Králové. Tematicky zaměřená výuka s mezipředmětovými vztahy: les, voda a její okolí, sídliště, škola, kůrovcová kalamita a důraz na vysazování smíšených lesů na úkor monokultur. Velkým tématem je hospodaření s vodou a sucho. Zde jsme využili exkursí a spolupráce s odborníky, vzdělávání s materiály od pozemkových úřadů a ministerstva zemědělství. Participujeme na programu „Potraviny pro budoucnost“ ve spolupráci s odborníky pracujícími ve špičkovém výzkumu pro veřejný zájem Strategie AV21.

Účast žáků na ekologizaci provozu školy zejména v oblastech

- třídění odpadu – vytvoření systému třídění formou sběrných míst na tříděný odpad
- úspora energií a vody – zavedení úsporných opatření a výchova žáků k úsporám



- předcházení tvorbě odpadů – vratné obaly apod.
- sběr použitého papíru a jeho odvoz do sběrných surovin – koše na papír, plasty, plechy v učebnách
- úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití
- účast žáků na výukových programech, besedách nebo exkurzích

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu jeho využíváním při rukodělných činnostech, ve třídách jsou nádoby na třídění odpadu. Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel.

Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry), spořiče vody.

Aktualizujeme výzdobu s EKO tematikou.

**Během celého období jsme se žáci vytvářeli tematicky zaměřené vzdělávací projektové práce kompletované a vystavované v prostorách školy. Využíváme ekologické deskové hry Ekopolis, Košík plný rozumu, Cesta chleba, Cesta mléka, interaktivní hru Ekolampov a internetové stránky [www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz), [hrajozemi.cz](http://hrajozemi.cz), [hra-o-zemi.cz](http://hra-o-zemi.cz), [tonda-obal.cz](http://tonda-obal.cz), [ekokom.cz](http://ekokom.cz), [kosik-plny-rozumu.cz](http://kosik-plny-rozumu.cz), [vedomostni-kvizy.cz](http://vedomostni-kvizy.cz), atd.**

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi, Lesy ČR, Ekoinfocentrum Jihlava, DDM, Muzeum Vysočiny, SmJ, Magistrát města Jihlavy, Zdravé město, SZÚ v Jihlavě, AV Brno, Praha, Státní ústav radiační ochrany Praha.

## 2.10 Účast na soutěžích a olympiádách

Přehled akcí: školní rok 2022/23			
	Termín	Akce	Účastníci se
22.9. (Čt)		Branný závod	Kočková Lenka Berková E. (9.A), Brukner D. (9.B), Caklová N. (9.B), Đurina O. (9.A), Dvořáková N. (9.A), Hyský D. (9.A), Kohoutová L. (9.A), Košťál F. (9.A), Kříška M. (9.B), Lániková V. (8.A), Nováková J. (9.B), Schwarz V. (9.B)
23.9. (Pá)	7:50- 8:35	Mladý chemik - školní kolo	9.B Ředlová Veronika
30.9. (Pá)	7:50- 8:35	Mladý chemik - školní kolo	9.A Ředlová Veronika
4.10. (Út)	7:30-11:30	Přespolní běh	Kočková Lenka Berková E. (9.A), Brukner D. (9.B), Bruknerová V. (8.A), Caklová N. (9.B), Dvořáková N. (9.A), Jašek A. (7.B), Kohoutová L. (9.A), Krajčová D. (7.B), Kříška M. (9.B), Krotká S. (8.A), Lániková V. (8.A), Mariánus L. (8.B), Michale D. (7.A), Noskovič M. (8.B), Novák V. (7.B), Nováková J. (9.B), Ondruš Š. (8.B), Pakostová I. (7.B), Schwarz V. (9.B), Svobodová T. (8.B), Špindler V. (7.A), Tůma K. (8.A), Valenová T. (7.B), Žahourek F. (8.B)
10.10. (Po)	7:50-12:25	Stolní tenis	Vítů Sabina Matýsek J. (8.B), Noskovič M. (8.B), Schwarz D. (7.A), Žahourek F. (8.B)
22.11. (Út)	12:35-18:00	Pythagoriáda	Hlissová Zdeňka Böhm R. (9.B), Krajčová D. (7.B), Maleček D. (7.A), Olejníčková N. (6.A), Urbancová V. (9.B), Žahourek F. (8.B)
23.11. (St)		Florbal	Kočková Lenka Đurina O. (9.A), Košťál F. (9.A), Kříška M. (9.B), Mariánus L. (8.B), Matýsek J. (8.B), Merhaut J. (9.A), Ondruš Š. (8.B), Pařík L. (8.B), Procházka T. (9.A), Schwarz V. (9.B), Šlosárek M. (9.A), Večeřa A. (8.B)
19.12. (Po)		Mladý chemik - krajské kolo Brno	Ředlová Veronika Hamžová J. (9.B), Chyříková S. (9.A), Kříška M. (9.B)
17.1. (Út)	7:50-11:30	Okresní kolo dějepisné olympiády	Cápalová Aneta Đásková B. (9.A), Tlustá V. (9.A)
10.2. (Pá)		Zemědělská olympiáda	Hajnová Jitka Berková E. (9.A), Habán R. (8.B), Hamžová J. (9.B), Chábová K. (8.A), Košťál F. (9.A), Krajčová D. (7.B), Kříška M. (9.B), Nestrojil R. (8.B), Smolík K. (8.A), Šlosárek M. (9.A), Včelář O. (8.B), Večeřa A. (8.B), Zimmermannová A. (8.A)
3.3. (Pá)		Mladý chemik	Ředlová Veronika Hamžová J. (9.B)
9.3. (Čt)		Znalosti o lese - regionální kolo LE Náměstí nad Oslavou	Hajnová Jitka Blažková B. (8.A), Chábová K. (8.A), Chábová K. (8.A), Rychtecká E. (8.A), Říha M. (8.A), Smolík K. (8.A)
14.3. (Út)	8:00-14:00	Okresní kolo v anglickém jazyce	Ciháková A. (9.A), Hudečková A. (7.B)
22.3. (St)		Okresní kolo fyzikální olympiády	Zachová Z. (9.B)

<b>24.3.</b> (Pá)	7:50-13:20	<b>Poznej Vysočinu</b>	Kočková Lenka Chylíková S. (9.A)
<b>30.3.</b> (Čt)	9:30-11:30	<b>Kvízování</b> ZOO Jihlava	Kabátková Zuzana Boučková A. (2.B), Čápková A. (6.A), Franěk M. (2.A), Hajnová J. (3.B), Knižová Z. (2.B), Krátká N. (2.A), Merhaut T. (7.B), Milostná N. (2.B), Musil M. (5.A), Olejníčková N. (6.A), Pachlová M. (4.A), Podnecká N. (1.B), Polícarová E. (4.B), Procházka T. (9.A), Pykal V. (8.A), Stretavská D. (3.B), Svobodová E. (6.B), Ujčík R. (3.B)
<b>13.4.</b> (Čt)	13:45-15:00	<b>Archimediáda - fyzikální soutěž</b>	7.A, 7.B
<b>17.4.</b> (Po)	7:50-11:30	<b>Okresní kolo biologické olympiády</b>	Hajnová Jitka Chábová K. (8.A)
<b>20.4.</b> (Čt)		<b>Okresní kolo fyzikální olympiády</b>	Zachová Z. (9.B)
<b>24.4.</b> (Po)	7:30-12:30	<b>Štafetový závod</b>	Vítů Sabina Duchan M. (5.B), Jaki J. (3.B), Lauermanová E. (3.B), Maděra M. (4.B), Mikula M. (3.A), Mittaschová A. (5.A), Molnár Š. (3.A), Musil M. (3.B), Novotná K. (3.A), Pjenčáková T. (4.A), Rychtecká V. (5.B), Stretavská D. (3.B), Suchý M. (4.A), Svobodová K. (3.A), Štolba J. (4.B), Zásmětová K. (5.A)
<b>2.5.</b> (Út)		<b>Pohár rozhlasu</b>	Kočková Lenka, Vítů Sabina Dvořáková V. (7.B), Hudečková A. (7.B), Jašek A. (7.B), Krajčová D. (7.B), Marečková J. (7.A), Merhaut T. (7.B), Michale D. (7.A), Motáčková H. (6.B), Němcová E. (7.A), Novák J. (7.A), Novák V. (7.B), Šejtřová J. (6.B), Václavek M. (7.B), Valenová T. (7.B), Žahourek F. (6.B)
<b>4.5.</b> (Čt)		<b>Pohár rozhlasu</b>	Frolíková Andrea, Kočková Lenka Berková E. (9.A), Brukner D. (9.B), Ďurina O. (9.A), Dvořáková N. (9.A), Havlíček R. (8.B), Hyský D. (9.A), Klímešová B. (9.A), Kohoutová L. (9.A), Koumar S. (9.A), Láňíková V. (8.A), Mariánus L. (8.B), Merhaut J. (9.A), Ondruš Š. (8.B), Rychtecká E. (8.A), Schwarz V. (9.B), Šťastná N. (8.A), Vítek A. (9.B)
<b>9.5.</b> (Út)		<b>Minifotbal</b>	
<b>15.5.</b> (Po)	7:50-11:30	<b>Fotbal</b>	Kočková Lenka Ďurina O. (9.A), Habermann J. (8.B), Havlíček R. (8.B), Helebrand P. (9.A), Košťál F. (9.A), Merhaut J. (9.A), Ondruš Š. (8.B), Procházka T. (9.A), Schwarz V. (9.B), Večeřa A. (8.B), Zatečka F. (9.A)
<b>16.5.</b> (Út)	7:50-13:20	<b>Vybíjená</b>	Vítů Sabina Bednář O. (5.B), Dásek K. (5.B), Eisenwortová K. (5.B), Franěk V. (5.B), Hurda F. (5.B), Kolářová M. (5.B), Kovalčíková B. (5.B), Lukšanderl A. (5.B), Michale M. (5.B), Pešková L. (5.A), Rychtecká V. (5.B), Smolík D. (5.B), Šťastný D. (5.A), Vopálenská L. (5.B)
<b>2.6.</b> (Pá)	7:50-13:20	<b>Okresní kolo soutěže "Stavíme z TEIFOCu"</b>	Palánová Marie Adamcová B. (8.B), Cejnková L. (8.B), Dobiášová B. (8.B), Hübnerová E. (8.B), Nestrojil R. (8.B), Včelář O. (8.B)
<b>13.6.</b> (Út)	7:50-12:25	<b>Úniková hra pro žáky 2. tříd</b>	9.B Rédlová Veronika (9.B)

	8:00-13:30	<b>Špejlování</b>	Paňánová Marie Chábová K. (8.A), Chábová K. (8.A), Krejcar K. (8.A), Olejníčková N. (6.A), Růžičková N. (8.A), Rychtecká E. (8.A), Švec Š. (8.A), Ulrichová E. (6.A)
<b>20.6.</b> (Út)	7:50-12:25	<b>Sportovní den</b>	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 9.A Binková Adriana (1.B), Dubová Kamila (3.B), Kočková Lenka, Koudelová Jitka (2.B), Kovářová Romana (1.A), Štěpánková Dagmar (2.A), Vítů Sabina, Wenigová Hana (3.A)
<b>21.6.</b> (St)	7:50-12:25	<b>Sportovní den</b>	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 9.A Douchová Hana (5.A), Kazatelová Petra (5.B), Kočková Lenka (9.A), Koukalová Monika (4.A), Petrášová Hana (4.B), Vítů Sabina

## 2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2022/2023

<b>Výtvarná výchova</b>	Koukalová
<b>Keramika 4. a 5. tř.</b>	Douchová
<b>Výtvarná výchova</b>	Koudelová
<b>Keramika</b>	Koudelová
<b>ČJ – příprava na p.z.</b>	Rédlová
<b>Cvičení z matematiky</b>	Hiessová
<b>Cvičení z matematiky</b>	Hiessová
<b>Výtvarná výchova</b>	Lazárková
<b>Hra na flétnu</b>	Kovářová
<b>Logopedie</b>	Kabátková
<b>Quilling</b>	Kabátková
<b>Sportovní kroužek</b>	Králová

### 3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

#### Česká školní inspekce

Dne: 29.9. 2022

Předmětem: Šetření stížnosti na neřešení zhoršeného prospěchu, neposkytnutí informací, nepředložení písemných prací.

Zjištění: Stížnost je ve všech bodech nedůvodná.

#### Česká školní inspekce

Termín: 24.10.2022

Předmětem je: Šetření stížnosti nedostatečné řešení nevhodných vztahů mezi žáky, nezajištění bezpečnosti a neposkytnutí informací.

Zjištění: Stížnost je důvodná.

#### Česká školní inspekce

Termín: 29.11. 2022

Předmětem je: Šetření stížnosti na 1. podezření na šikanu, 2. neposkytnutí informací, 3. nepředávání informací mezi školou a SVP a 4. nejednotného postupu školy.

Zjištění: v bodech 1 a 3 jako nedůvodná, v bodech 2 a 4 důvodná.

#### Česká školní inspekce

Termín: 5.4. 2023

Předmětem je: Šetření stížnosti nedostatečné řešení stížnosti.

Zjištění: Stížnost je důvodná.

#### Ostatní kontroly:

##### Inspektorát práce

Dne: 18.5. 2023

Předmětem: dodržování povinností vymezených v ustanovení o inspekci práce, povinnost na úseku odměňování zaměstnanců

Zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

### **Krajská hygienická stanice**

Dne: 24.3.2023

Předmětem: obsah soli v polévkách, skladování potravin a surovin a manipulace s nimi, dietní stravování.

Zjištění: Obsah soli v polévce byl mírně překročen vzhledem k doporučení 0,4 % a výsledek byl 0,54 %.

### **Českomoravský odborový svaz pracovníků školství**

Datum: 15.5.2023

Předmětem: kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP

Zjištění: Kontrolou bylo doporučeno odstranit některé nedostatky.

#### 4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2022

##### Čerpání rozpočtu 2022

Náklady a výnosy		Rozpočet - vl.zdroje UZ 4	Rozpočet - provozní prostředky UZ 3	Rozpočet - prov.účel. prostředky UZ 31+ UZ 33	Čerpání FKSP- zlepšení prac.prostředí UZ 4412	Rozpočet - doplň.čin. UZ 5	Rozpočet - celkem	Hlavní činnost				Doplňková činnost	Celkem
								Vlastní zdroje UZ 4	Provozní příspěvek UZ 3	Σ UZ 31+33+4412	Σ UZ 3+4+31+33+4412		
spotřeba materiálu	501	2 546 000,00	343 000,00	20 000,00		70 000,00	2 979 000,00	3 121 887,25	199 643,71	7 530,30	3 329 061,26	167 090,90	3 496 152,16
spotřeba energií	502		1 980 000,00			20 000,00	2 000 000,00	0,00	1 952 008,27		1 952 006,27	12 250,00	1 964 256,27
opravy a udržování	511	88 000,00	490 000,00	846 000,00	0,00	10 000,00	1 434 000,00	0,00	320 249,92	846 000,00	1 166 249,92	23 678,00	1 189 927,92
cestovné	512						0,00				0,00		0,00
nákl. na reprezentaci	513	0,00	2 000,00				2 000,00	0,00			0,00		0,00
ostatní služby	518	21 000,00	431 000,00	15 000,00		320 000,00	787 000,00	0,00	561 866,12	0,00	561 866,12	5 298,00	567 164,12
mzdové náklady	521	110 000,00	150 000,00			10 000,00	270 000,00	264 796,77	123 411,00	7 253,00	395 460,77	201 662,00	597 122,77
zákon. soc. pojištění	524	39 000,00	44 000,00				83 000,00	21 128,00	50 953,00		72 081,00	5 684,00	77 765,00
jiné soc. poj. - Kooper.	525	0,00	1 000,00				1 000,00	195,00	0,00		195,00	73,00	268,00
zákonné soc. náklady	527	2 000,00	3 000,00				5 000,00	1 559,00	9 233,76	45 000,00	55 792,76		55 792,76
ostatní soc. náklady	528						0,00				0,00		0,00
jiné daně a poplatky	538						0,00				0,00		0,00
prodaný materiál	544	0,00					0,00	1 955,00			1 955,00		1 955,00
ostatní nákl. z činnosti	549	28 000,00	176 000,00				202 000,00	-1,00	137 657,00		137 656,00		137 656,00
odpisy	551	85 000,00	304 000,00				389 000,00	84 712,08	312 495,92		397 208,00		397 208,00
náklady z DDM	558	0,00	88 000,00			0,00	86 000,00	0,00	19 985,00		19 985,00		19 985,00
<b>NAKLADY CELKEM</b>		<b>2 917 000,00</b>	<b>4 010 000,00</b>	<b>881 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>430 000,00</b>	<b>8 238 000,00</b>	<b>3 496 232,10</b>	<b>3 687 501,70</b>	<b>905 783,30</b>	<b>8 089 517,10</b>	<b>415 735,90</b>	<b>8 505 253,00</b>
výnosy z prod. služeb	602	2 810 000,00				150 000,00	2 960 000,00	3 538 284,21	23 044,00		3 561 328,21	204 760,00	3 766 088,21
výnosy - kroužky	602	0,00				240 000,00	240 000,00				0,00	147 358,00	147 358,00
pronájmy	603	0,00				50 000,00	50 000,00				0,00	127 500,00	127 500,00
náhrady (čipy)	644	0,00					0,00	1 955,00			1 955,00		
RF	648	21 000,00			0,00		21 000,00	0,00		45 180,00	45 180,00		45 180,00
ost. výnosy z činnosti	649	0,00					0,00	75 952,00			75 952,00		75 952,00
úroky	662	1 000,00					1 000,00	673,35			673,35		673,35
dotace	672	85 000,00	3 400 000,00	881 000,00			4 366 000,00	84 712,13	3 933 000,00	846 000,00	4 863 712,13		4 863 712,13
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>2 917 000,00</b>	<b>3 400 000,00</b>	<b>881 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>440 000,00</b>	<b>7 638 000,00</b>	<b>3 701 576,69</b>	<b>3 956 044,00</b>	<b>891 180,00</b>	<b>8 548 800,69</b>	<b>479 618,00</b>	<b>9 028 418,69</b>
<b>VÝSL. HOSPODARENÍ</b>		<b>0,00</b>	<b>-610 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>-600 000,00</b>	<b>205 344,59</b>	<b>268 542,30</b>	<b>-14 603,30</b>	<b>459 283,59</b>	<b>63 882,10</b>	<b>523 165,69</b>



5. Přílohy:



































**Naše škola je tím pravým místem pro získávání kvalitních vědomostí a dovedností, nezapomenutelných zážitků a opravdových kamarádů pro celý život.**

**Těšíme se na nový školní rok 2023/2024**