

Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace

Žižkova 50, 586 01 Jihlava

tel.: 567 570 271

e-mail: zstgm@ji.cz

www.zstgm-ji.cz

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy	1
1.2 Počet žáků a počet tříd	3
1.3 Údaje o pracovnících školy	4
1.4 Materiálně technické zajištění školy	6
1.5 Přehled učebních plánů	9
1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	16
2.1 Činnost učitelů prvního stupně šk. rok 2021/22 (M. Koukalová):	20
2.2 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy	20
2.3 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy	21
2.4 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)	23
2.5 Práce s talentovanými dětmi	24
2.6 Hodnocení minimálního preventivního programu	24
2.7 Hodnocení kariérového poradenství	28
2.8 Hodnocení EVVO	30
2.9 Školní kola soutěží 2021/2022	34
2.10 Kroužky ve školním roce 2021/2022	35
3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	36
4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2021	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy

Název: Základní škola T. G. Masaryka
Sídlo: Žižkova 50, 586 01 Jihlava
Právní forma: ZŠ s právní subjektivitou, příspěvková organizace
IČO: 47366303
REDIZO: 600117324
Ředitel školy: Mgr. Andrea Frolíková
Zástupce ředitele: Mgr. Markéta Pfeiferová
Datum zápisu do školského rejstříku: 1. 1. 2005
Prezentace na internetu: www.zstgm-ji.cz
e-mail: zstgm@ji.cz

Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava
Masarykovo nám. 1, 586 28 Jihlava

Školská rada

Rada města Jihlavy usnesením č.489/05-RM ze dne 16. 6. 2005 zřídila školskou radu

Volby do školské rady z řad zákonných zástupců dětí se uskutečnily online prostřednictvím platformy Bakaláři v termínu od 23. 11. 2020 do 27. 11. 2020

Zákonní zástupci zde zvolili své dva zástupce: **Marii Palánovou** a **Kateřinu Zachovou**.

Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků se uskutečnily ve středu 2. 12. 2020.

Pedagogové zvolili své dva zástupce: **Markétu Pfeiferovou** a **Zdeňku Hiessovou**.

Za zřizovatele byly jmenovány: **Kamila Karlíková** a **Silvie Čermáková**.

Složení školské rady:	předseda	Mgr. Markéta Pfeiferová
	místopředseda	Mgr. Marie Palánová
	zapisovatelka	RNDr. Zdeňka Hiessová
	člen	Mgr. Kateřina Zachová
		MUDr. Kamila Karlíková
		Mgr. Silvie Čermáková

Součásti školy

Školní jídelna, školní družina

Datum zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno dne 25. 3. 1996.

Územní obvod obce – spádový obvod základní školy tvoří:

Ulice města:

Bratří Čapků od ulice Žižkova k ulici Seifertova, Filipa Bartáka, Jiráskova od ulice Fritzoza po ulici Dvořákova, Ke Skalce od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Mahenova, Mahlerova, Malátova, Na Hliništi, Rantířovská, Sukova, Štefánikovo náměstí, U Cvičiště, U Hřbitova, Vrchlického, 17. listopadu, Wolkerova od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Za Prachárnou, Žižkova.

Části města:

Hosov

1.2 Počet žáků a počet tříd

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD k 1. 9.2021

Třída	chlapců	dívek	celkem
I. A Dagmar Štěpánková	11	13	24
I. B Jitka Koudelová	11	14	25
Celkem	22	27	49
II. A Hana Wenigová	11	12	23
II. B Kamila Dubová	12	10	22
Celkem	23	22	45
III. A Monika Koukalová	7	19	26
III. B Miluše Hutýrová	12	14	26
Celkem	19	33	52
IV. A Hana Douchová	9	16	25
IV. B Petra Kazatelová	10	15	25
Celkem	19	31	50
V. A Romana Kovářová	7	14	21
V. B Aleš Jelínek	9	13	22
Celkem	16	27	43
VI. A Pavla Zachariášová	11	14	25
VI. B Lenka Vodrážková	11	16	27
Celkem	22	30	52
VII. A Zdeňka Hiessová	12	15	27
VII. B Marie Palánová	14	13	27
Celkem	25	26	51
VIII. A Lenka Kočková	11	12	23
VIII. B Aneta Cápálová	12	14	26
Celkem	23	26	49
IX. A Veronika Rédlová	11	13	24
IX. B Jitka Hajnová	14	9	23
Celkem	25	22	47
I. stupeň	99	140	239
II. stupeň	96	106	202
Celkem	195	246	441

1.3 Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

26 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně) + 6 asistentek pedagoga

1. stupeň - 10 učitelů

2. stupeň - 16 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně)

Školní družina:

5 vychovatelek

Provozní pracovníci:

1 vedoucí ekonomického oddělení

1 hospodářka (částečný úvazek)

1 školní asistent

1 školník – topič – údržbář

5 uklízeček

Školní jídelna:

1 vedoucí jídelny

3 vyučené kuchařky

2 nevyučené kuchařky

Přehled pedagogických pracovníků				
Jméno a příjmení	Praxe	Kvalifikace	Vyučuje	Aprob.
Frolíková Andrea	14	ano	TV	TV-Ze
Pfeiferová Markéta	12	ano	IKT	IKT, I.st
I.stupeň				
Douchová Hana	16	ano	I.stupeň	I.stupeň
Dubová Kamila	28	ano	I.stupeň	I. stupeň
Hutyrová Miluše	43	ano	I.stupeň	I.stupeň
Jelínek Aleš	44	ano	I.stupeň	I.stupeň
Kazatelová Petra	28	ano	I.stupeň - VP	I. stupeň
Koudelová Jitka	33	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koukalová Monika	30	ano	I.stupeň	I. stupeň
Kovářová Romana	36	ano	I.stupeň	I. stupeň
Šanderová Helena	39	ano	I.stupeň	I. stupeň
Wenigová Hana	35	ano	I.stupeň	I. stupeň
II.stupeň				
Bouchnerová Eva	21	ano	Aj, Nj	Aj
Finková Naděžda	36	ano	Aj, UAK, Vko	Aj, Rj
Rédlová Veronika	5	ano	Čj, Vko, Che	Čj, Che
Hajnová Jitka	36	ano	Př, Tv, Vzk, Sa, Vko	Př, VkZ
Hiessová Zdeňka	35	ano	Ma, Ze, Vko	M, Ze
Klierová Jana	35	ano	Dě, Nj	Dě, Nj
Kočková Lenka	14	ano	Ze, Tv	Ze, Tě
Morská Bohumila	39	ano	Čj, Vko	Čj, Ov
Zachariášová Pavla	2	ano	Ma, ČaSP	M
Palánová Marie	28	ano	Fy, ČaSP	Fy, Aj, Tec
Dvořáková Veronika	2	ano	Čj, Hv	Čj, Hv, Ov
Cápalová Aneta	3	ano	Aj, Vko	Aj
Vodrážková Lenka	27	ano	Aj, UAK, jak	Aj
Svobodová Eva	1	ano	Ze, Vko, Tv	Ze, Vko

Okomentoval(a): [P1]: á

Vychovatelky:

Králová Lenka	vedoucí vychovatelka
Hyská Olga	vychovatelka
Tůmová Eva	vychovatelka
Večerníková Marcela	vychovatelka
Hrudková Jana	vychovatelka
Lazarková Olga	vychovatelka

Provozní zaměstnanci:

Havlíčková Oldřiška	ekonomka, účetní
Mrkvičková Miluše	hospodářka, sekretářka
Kabátková Zuzana	školní asistent
Franc Miroslav	školník, údržbář, topič
Francová Jiřina	uklízečka
Loskotová Jaroslava	uklízečka
Konířová Hana	uklízečka
Bartejsová Monika	uklízečka
Křepinská Ilona	uklízečka

Školní jídelna:

Marečková Martina	vedoucí ŠJ
Macková Miroslava	hlavní kuchařka
Pilařová Zdeňka	kuchařka
Talpová Renata	pomocná kuchařka
Pátková Ilona	kuchařka
Levchenko Olena	pomocná kuchařka

1.4 Materiálně technické zajištění školy

Škola je v bezplatném pronájmu v budovách patřících obci. Máme k dispozici 27 učeben + 2 speciální učebny:

Okomentoval(a): [P2]:

kmenové třídy	18	školní dílny	1
učebna Hv	1	cvičná kuchyňka	1
učebna F-Ch	1	celkem	2
učebna Vt	1		
učebna počítačů	1		
učebna Př	1		
učebna Ze	1		
učebna Cj	2		
informační centrum	1		
celkem	27		

Škola má dále k dispozici:

- tělocvičnu,
- malou tělocvičnu,
- pět místností používaných jako herny školní družiny,
- školní hřiště.

Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, přírodovědných i odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství pomůcek a didaktické techniky. Vybavení pomůckami je doplňováno dle požadavků správců kabinetů.

Fond učebnic je dostatečně zabezpečen a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

V letošním školním roce byla provedena drobná údržba i rozsáhlejší opravy, například:

- vymalování toalet a školní kuchyně
- výměna vnitřních vchodových plastových dveří za hliníkové
- rekonstrukce šaten ve školní družině
- aktualizace Wi-Fi sítě v celé budově školy

Dále jsme pořídili zahradní traktůrek na sečení trávy a postupně obměňujeme interaktivní tabule ve třídách a učebnách.

1.5 Přehled učebních plánů

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	Disp	ročník					ŠVP	Disp
		1	2	3	4	5	I.st.	I.st.	6	7	8	9	II.st.	II.st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	7	5	5	4	4	18	3	
	Cizí jazyk		1	3	3	3	10	1	3	3	3	3	12	0	
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	5	18	3	
Informační a komunikační technologie						1	1	0	1			1	1	0	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6								
	Přírodověda				2	2	4	2							
	Vlastivěda				2	2	4								
Člověk a společnost	Dějepis								2	2	2	2	8	1	
	Výchova k občanství								1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	2	8	7	
	Chemie										2	2	4		
	Přírodopis								2	2	2	2	8		
	Zeměpis								2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5						0	0	
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	0					0		
	Umění a kultura						0		4	4	1	1	10		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	1		1	1	3	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	4	1	
Volitelné předměty / Disponibilní hodiny							0	14			1	1	2	18	
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118		30	30	31	32	122		

Dále se vyučují tyto volitelné předměty:

Volitelné předměty	Počet zařazených dětí v ročníku									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Anglický jazyk	-	45	52	50	43	52	51	49	47	389
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	51	49	47	147
Konverzace v Aj	-	-	-	-	-	-	-	17	16	33
Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	-	-	18	15	33
Základy administrativy	-	-	-	-	-	-	-	14	16	30

1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním školním roce se učitelé zúčastnili těchto kurzů a vzdělávacích akcí. Většina těchto akcí proběhla kvůli epidemii Covid-19 v on-line prostoru.

Přehled akcí: školní rok 2021/22

	Termín	Akce	Účastní se
1.9. (St)	9:00-15:00	Školení sborovny - šikana	Frolíková Andrea, Pfeiferová Markéta, Bouchnerová Eva, Čápalová Aneta, Douchová Hana, Dubová Kamila, Dvořáková Veronika, Finková Naděžda, Hajnová Jitka, Hiessová Zdeňka, Hutyrová Miluše, Jelínek Aleš, Kazatelová Petra, Klierová Jana, Kočková Lenka, Koudelová Jitka, Koukalová Monika, Kovářová Romana, Morská Bohumila, Palánová Marie, Rědlová Veronika, Svobodová Eva, Štěpánková Dagmar, Vodrážková Lenka, Wenigová Hana, Zachariášová Pavla, Králová Lenka, Hrudková Jana, Hyská Olga, Tůmová Eva, Večerníková Marcela, Homoláčová Radka, Jobbaggová Pavlína, Kabátková Zuzana, Kameníková Miroslava
10.9. (Pá)		Metodik a koordinátor ICT závěrečné zkoušky	Pfeiferová Markéta
11.9. (So)		Metodik a koordinátor ICT závěrečné zkoušky	Pfeiferová Markéta
15.9. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
16.9. (Čt)	13:00-16:00	PSIV KA 3 Podpůrné síťe inkluze a vzdělávání	Pfeiferová Markéta
17.9. (Pá)		Dílny Heuréky	Palánová Marie
18.9. (So)		Dílny Heuréky	Palánová Marie
19.9. (Ne)		Dílny Heuréky	Palánová Marie
21.9. (Út)	14:00-16:00	Kariérové poradenství On-line setkání základních škol s mentory pro kariérové poradenství	Frolíková Andrea, Hiessová Zdeňka, Palánová Marie
22.9. (St)	20:00-21:00	Kariérové poradenství pro žáky s SVP	Palánová Marie
12.10. (Út)	7:00-11:30 13:00-15:30 13:00-16:00	Setkání výchovných poradců PSIV KA Svět učebnic nakladatelství Alter Setkání MAP II - práce se dřevem	Kazatelová Petra Dubová Kamila Palánová Marie
13.10. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
14.10. (Čt)	9:00-13:30 13:00-16:00 13:15-18:00	Regionální cena kariérového poradenství PSIV KA 3 DVPP setkání ředitelů škol a školských zařízení	Frolíková Andrea, Hiessová Zdeňka, Palánová Marie Pfeiferová Markéta Frolíková Andrea
15.10. (Pá)	8:00-15:00	DVPP setkání ředitelů škol a školských zařízení Metodik a koordinátor ICT závěrečné zkoušky	Frolíková Andrea Pfeiferová Markéta

16.10. (So)		Metodik a koordinátor ICT závěrečné zkoušky	Pfeiferová Markéta
18.10. (Po)	9:00-16:00	Logopedický kurz	Douchová Hana, Kabátková Zuzana
19.10. (Út)	8:00-16:00	Logopedický kurz	Douchová Hana, Kabátková Zuzana
20.10. (St)	8:00-16:00	Logopedický kurz	Douchová Hana, Kabátková Zuzana
21.10. (Čt)	8:00-16:00	Logopedický kurz	Douchová Hana, Kabátková Zuzana
27.10. (St)	15:00-16:00	Učíme děti, nebo matematiku?	Dubová Kamila
3.11. (St)	17:00-18:00	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	Paňánová Marie
5.11. (Pá)		Metodik a koordinátor ICT závěrečné zkoušky	Pfeiferová Markéta
10.11. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
11.11. (Čt)	9:00-11:00	Pekelné GDPR vs. školy: školení s Radomírem Pivodou	Pfeiferová Markéta
8.12. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
16.12. (Čt)	13:00-16:00	PSIV KA 3 Setkání v SPC	Pfeiferová Markéta
12.1. (St)	13:30-14:30 20:00-21:00	Setkání koordinátorů inkluze Metody aktivního učení	Kazatelová Petra Paňánová Marie
13.1. (Čt)	13:00-16:00	PSIV KA 3	Pfeiferová Markéta
27.1. (Čt)	15:00-16:30	Bakaláři - novinky ve webové aplikaci	Pfeiferová Markéta
2.2. (St)	20:00-21:00	Práce se třídou	Paňánová Marie
3.2. (Čt)	15:00-18:00 15:00-16:00	Vzdělávání koordinátorů změny ICT revize v RVP ZV	Paňánová Marie Pfeiferová Markéta

9.2. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
15.2. (Út)	14:00-16:00	Přírodovědný inspiromat	Palánová Marie
16.2. (St)	20:00-21:00	Třídnické hodiny	Palánová Marie
21.2. (Po)	8:30-16:00	Úpravy ŠVP v rámci InSpIŠ (systém pro práci se ŠVP) - pro ZV	Douchová Hana, Palánová Marie
	13:00-14:00	Schůzka metodiků prevence	Frolíková Andrea
22.2. (Út)	16:00-17:00	Komunikace rodina a škola	Palánová Marie
23.2. (St)	20:00-21:00	Role učitele ve vzdělávacím procesu	Palánová Marie
24.2. (Čt)	13:00-18:00	Školení sborovny - šikana	Frolíková Andrea, Pfeiferová Markéta, Bouchnerová Eva, Čápalová Aneta, Douchová Hana, Dubová Kamila, Dvořáková Veronika, Finková Naděžda, Hajnová Jitka, Hiessová Zdeňka, Hutýrová Miluše, Jelínek Aleš, Kazatelová Petra, Klierová Jana, Kočková Lenka, Koudelová Jitka, Koukalová Monika, Kovářová Romana, Morská Bohumila, Palánová Marie, Rědlová Veronika, Svobodová Eva, Štěpánková Dagmar, Vodrážková Lenka, Wagnerová Magda, Wenigová Hana, Zachariášová Pavla, Baráková Andrea, Homoláčová Radka, Jobbagyová Pavlína, Kabátková Zuzana
9.3. (St)	13:00-17:00	Školení sborovny - šikana	Frolíková Andrea, Pfeiferová Markéta, Bouchnerová Eva, Čápalová Aneta, Douchová Hana, Dubová Kamila, Dvořáková Veronika, Finková Naděžda, Hajnová Jitka, Hiessová Zdeňka, Hutýrová Miluše, Jelínek Aleš, Kazatelová Petra, Klierová Jana, Kočková Lenka, Koudelová Jitka, Koukalová Monika, Kovářová Romana, Morská Bohumila, Palánová Marie, Rědlová Veronika, Svobodová Eva, Štěpánková Dagmar, Vodrážková Lenka, Wagnerová Magda, Wenigová Hana, Zachariášová Pavla, Baráková Andrea, Homoláčová Radka, Jobbagyová Pavlína, Kabátková Zuzana
	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
16.3. (St)	15:00-19:00	Termovize do škol	Palánová Marie
26.3. (So)		Science on Stage mezinárodní přehlídka učitelů přírodních věd	Palánová Marie
13.4. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
21.4. (Čt)	13:00-16:00	PSIV KA3	Pfeiferová Markéta

9.5. (Po)		Stáže pro projekt C4PE ve Finsku	Froliková Andrea, Palánová Marie
10.5. (Út)		Stáže pro projekt C4PE ve Finsku	Froliková Andrea, Palánová Marie
11.5. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze Stáže pro projekt C4PE ve Finsku	Kazatelová Petra Froliková Andrea, Palánová Marie
12.5. (Čt)		Stáže pro projekt C4PE ve Finsku	Froliková Andrea, Palánová Marie
13.5. (Pá)		Stáže pro projekt C4PE ve Finsku	Froliková Andrea, Palánová Marie
23.5. (Po)	14:00-15:30	Školení 3D tisk SŠPTA Jihlava	Pfeiferová Markéta, Čápalová Aneta, Dvořáková Veronika, Hajnová Jitka, Palánová Marie, Rédlová Veronika
8.6. (St)	13:30-14:30	Setkání koordinátorů inkluze	Kazatelová Petra
20.6. (Po)		C4PE - Hollanbrun - Rakousko	Hiessová Zdeňka, Palánová Marie
23.6. (Čt)	8:00-15:30	Zvládání agrese	Pfeiferová Markéta
24.6. (Pá)	8:00-15:30	Zvládání agrese	Pfeiferová Markéta
30.8. (Út)	8:00-10:00	Šikana - seminář pro začínající pedagogy Mgr. Renata Ježková	

2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2021/2022 se opět nesl ve znamení dramatických změn. Ve prvním pololetí jsme se potýkali především s protiepidemickými opatřeními. Nejcitelněji ovlivňovalo vzdělávací proces nařizování povinných karantén. Podmínky pro nařízení karantény, délka karantény a způsoby jejího zadávání se měnily prakticky ze dne na den. Některým ze tříd byla nařízena karanténa opakovaně, žáci se objevili ve třídě častokrát jen na pár dní v měsíci a již byla nařízena nová karanténa. Pro vedení školy to znamenalo pracovní pohotovost a nasazení v kteroukoliv denní dobu, včetně víkendů. Citelné ztráty byly i na straně pedagogického sboru, karantény a onemocnění se nevyhýbalo nikomu. Většiny učitelů se týkala nově také hybridní výuka, tedy vzdělávání části žáků distančně a části prezenčně. Přesto se pedagogové naší školy snažili o nemožné a dokázali vzdělávat tak, aby žáci nadále mohli v plné míře získávat vědomosti a zlepšovat své dovednosti. Tomu odpovídá nejen závěrečné hodnocení všech žáků školy, ale i výborné výsledky přijímacího řízení na střední školy a na víceletá gymnázia.

V tomto školním roce posílila naše řady Mgr. Eva Svobodová, která na škole vyučuje zeměpis a výchovu k občanství. Třídu 1. A vede naše „staronová“ kolegyně Mgr. Dagmar Štěpánková. Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti jedné z našich paní asistentek došlo k obměně i na této pozici, a to p. Terezou Bartuňkovou a následně p. Marií Mikulajskou Slavíkovou. P. asistentka vedla rovněž oddělení školní družiny, kde ji zastoupila p. Olga Lazárková. Dále jsme pro naši školu získali p. asistentku Magdu Wagnerovou.

Nová životní etapa se v tomto školním roce týká p. učitelky Aleny Zlámálikové a p. učitelky Heleny Šanderové. Oběma patří velký dík za práci, kterou pro naši školu odvedly a vždy budeme s úctou vzpomínat na období, které jsme mohli společně strávit.

V tomto školním roce již nebyla natolik přísná protiepidemická opatření, mohli jsme se tedy v začátku školního roku zúčastnit několika akcí. Ať už školních výletů, exkurzí a návštěv odborných pracovišť v rámci kariérového poradenství.

Zároveň naše škola oslavila významné jubileum, v roce 2021 uplynulo 90 let od jejího prvního otevření. Oslavy jsme chtěli pojmout ve velkém, bohužel byla v tomto čase epidemie na svém vrcholu, a i přes důkladnou organizaci a přípravu jsme se nakonec uchýlili „pouze“ k tematické výzdobě školy a k projektovému dni. Ve škole byl odhalen obnovený základní kámen, paní ředitelka poskytla mnoho rozhovorů do novin i do rozhlasu. Pevně věříme, že za 10 let se bude konat oslava podle našich představ.

Naše škola s radostí využila nabídky ZŠ Jungmannova Jihlava s jejím projektem Centrum technické výchovy, kdy se žáci 4. až 7. ročníků opakovaně potýkali s několika druhy stavebnic pod vedením p. učitele Koreně ze ZŠ Jungmannova. Žáci se vždy z této akce vraceli nadšení. Další ze zajímavých akcí byla návštěva dvou mužů, kteří byli následkem úrazu upoutáni na invalidní vozík. Se žáky 7. ročníků probrali nebezpečí úrazu a úskalí, která jim život přinesl v souvislosti s jejich znevýhodněním. Dále jsme mohli opět pozvat osvědčenou bubnickou show pro žáky 1. stupně. Opět jsme se po roce nečinnosti mohli vrátit k výuce plavání, tentokrát tedy plavaly 3. – 5. ročníky a zároveň se obnovila výuka dopravních předpisů pro cyklisty na dopravním hřišti, které se zúčastnili žáci 4. tříd. Horácký zimní stadion opět nabídl výuku bruslení pro naše žáky. S radostí jsme této možnosti využili. A aby nebylo sportování málo, naši žáci opět dostali příležitost zlepšit si techniku lyžování. Žáci 3. tříd využili nabídky lyžařské školy, žáci 7. a 8. tříd se učili pod vedením svých pedagogů. Vzhledem k nestálosti situace a neustálým obměnám, týkajících se především ubytování a podmínek pro využití lyžařského vleku, jsme pro letošní rok neabsolvovali pobytový lyžařský kurz, na skvělých zážitcích nám to ale neubralo.

Své brány opět otevřela Oblastní galerie Vysočina, Městská knihovna Jihlava a mnoho dalších objektů, naši pedagogové se dětem touto cestou snažili vynahradiť uplynulé školní roky a školní kalendář se tedy akcemi jen hemžil.

Díky rekonstrukci učebny dílen jsme měli možnost navázat spolupráci s MŠ Mozaika Jihlava. Děti z mateřské školy Zvoněnka měly možnost vyzkoušet si nástroje a vytvořit si svůj výrobek pod vedením našich žáků.

Velmi příjemným překvapením byla návštěva bývalých absolventů naší školy, nyní studentů hotelové školy, kteří si pro žáky připravili barmanskou show a jistě mnoho žáků přesvědčili ke studiu na hotelové škole.

Nezaháleli jsme ani v případě prevence patologických jevů, ve spolupráci s Policií české republiky jsme uspořádali během roku mnoho přednášek pro žáky 2. stupně ZŠ. Dále jsme poskytli žákům 8. ročníků pravidelné přednášky na téma zdravotní péče a první pomoc.

V letošním školním roce jsme se mohli účastnit okresních soutěží a olympiád napříč 1. a 2. stupněm. V mnoha z nich se naši žáci umístili na velmi dobrých pozicích. Velmi dobrou vizitkou naší školy byl projekt p. učitelky Veroniky Dvořákové a vybraných žáků 6. B Příběhy našich sousedů. Žáci pod vedením paní učitelky předvedli profesionální výkon, na který jsme právem hrdí bez ohledu na umístění.

1. stupeň díky paní učitelce Monice Koukalové zažil nevšední den dětí, ve spolupráci s kolegyněmi z 2. stupně a jejich žáky připravili pro děti den plný soutěžení, parkourový seminář a především zábavu. Paní vychovatelky školní družiny nezapomněly, a i ony svým malým svěřencům dopřály krásný dětský den s tradiční návštěvou cvičených psů vojenské policie. S potěšením jsme v tomto školním roce mohli obnovit akci Mrákotín, tedy výlet školní družiny s přespáním.

Závěr školního roku je ukončen turistickým výletem. Nápad na jeho realizaci vzešel z činnosti žákovského parlamentu. Členové přednesli na zasedání návrhy spolužáků ze svých tříd a v anketě zvítězila právě turistika. Dále parlament rozhodoval o tom, jakým způsobem bychom mohli zvelebit prostředí školy. Na chodbách 1. stupně tak byly pořízeny molitanové kostky a na chodby 2. stupně sedací vaky.

Stejně jako v uplynulých letech epidemie Covid-19 znamenala velká omezení, a především velký nápor na pedagogické i nepedagogické pracovníky, v tomto školním roce k velké lítosti všech způsobila velké změny v chodu naší školy válka na Ukrajině. K tomuto školnímu roku máme ve škole zapsaných 18 žáků, kteří uprchli z Ukrajiny, pro nový školní rok máme zapsaných již několik dalších. Vedení školy, ale především všichni pedagogové a vychovatelé, se snaží všemi způsoby zmírnit dopady této tragické události na všechny své žáky, ze všech sil hledají způsoby a metody, jak žáky s odlišným mateřským jazykem vzdělávat. Podporou nám je v této cestě především organizace F Point, i přesto je ale pomoc zvenčí nedostačující a každý učitel hledá cesty všude, kde se dá. Máme velké štěstí na žáky i rodiče přicházející z Ukrajiny, kteří mají velkou snahu a ochotu se vzdělávat, zároveň máme velmi vstřícné rodiče, kteří nabízejí pro žáky z Ukrajiny pomoc finanční i materiální. V této chvíli je situace na Ukrajině velmi nejistá, nelze proto s určitostí říct, které děti s námi nadále zůstanou a které se vrátí do své vlasti. Držme jim společně palce, aby prožité trauma pro ně bylo čím dál tím snesitelnější.

Nadále tedy pokračujeme v otevřeném vztahu mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, jsme otevřeni diskuzi, komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými členy výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se o sjednocení přístupu všech vyučujících k žákům, klademe důraz na dodržování dohodnutých pravidel nejen při hodnocení žáků, ale i při využívání výchovných opatření. Uvědomujeme si jedinečnost každého žáka, využíváme individuálního přístupu, záleží nám na tom, aby každý žák zažil pocit úspěchu z dobře odvedené práce. Tomuto přístupu je nakloněna většina pedagogů naší školy.

Pedagogický sbor je v současné době složen z pedagogicky vyzrálých kolegů a kolegyně s mnohaletou zkušeností, zároveň jsou do kolektivu přijímáni pedagogové s kratší pedagogickou praxí. Společně pracují na zavádění nových metod a forem do výuky a na větší atraktivitě vzdělávacího procesu

pro všechny žáky. Rádi bychom směřovali ke vzájemné podpoře, efektivní spolupráci a kooperaci všech pedagogů naší školy. Oceňujeme spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, zejména při přechodu žáků 5. ročníků na druhý stupeň školy.

Při naší výchovně vzdělávací práci využíváme nadále navázanou spolupráci s OSPOD a SVP, dále jsme v součinnosti s PPP a SPC. Velmi oceňujeme kooperaci s organizací F Point při asistenci se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem.

Školní vzdělávací program prochází v roce 2021/2022 změnami. Koordinátorky ŠVP, paní učitelka Hana Doučková a paní učitelka Marie Palánová připravily společně se svými kolegy a kolegyněmi úpravu ŠVP, která bude realizována v roce 2022/2023. Tato revize přináší především nový předmět informatika, který bude vyučován od 4. do 9. ročníku a s tím související změny v hodinových dotacích a vzdělávacím obsahu ostatních předmětů.

Nadále využíváme prostředky z několika projektů. Především díky projektu C4PE naše škola nabízí pomoc v oblasti kariérního poradenství v rámci pozice koordinátora kariérního poradenství, zastoupenou na naší škole Mgr. Marií Palánovou a RNDr. Zdeňkou Hiessovou. Obě kolegyně v plné míře poskytují metodickou podporu ostatním kolegům a kolegyním, koordinují vzdělávací aktivity na 1. i 2. stupni ZŠ. Zajišťují také exkurze a podpůrné konzultace pro rodiče a žáky, kteří si vybírají vzdělávací instituci po absolvování naší ZŠ.

Projekt Šablony III nám zajišťuje vlastní školní asistentku, která měla v letošním školním roce na starosti především hladký návrat žáků po distančním vzdělávání, byla nám administrativní oporou a pravou rukou našich pedagogů.

Z našich největších úspěchů můžeme jmenovat především účast na projektu PSIV KA3, neboli Podpůrné síť inkluzivního vzdělávání. V rámci tohoto projektu jsme získali pro naši školu neocenitelnou pomoc v podobě speciální pedagožky Mgr. Zdeňky Šánové a psycholožky Mgr. Jany Nevrkové. Obě kolegyně se staly nedílnou součástí našeho školního kolektivu. Pí. Šánová spolupracovala s učiteli především na prevenci vzniku školního neúspěchu, nabízela tedy našim žákům individuální i skupinové konzultace, a to jak v prezenční, tak v distanční výuce. Prováděla rovněž depistáž poruch učení, komunikovala s rodiči našich žáků a byla velkou oporou ve vzdělávacím procesu našich žáků.

Pí. Nevrková se zabývala především prevencí šikany, řešila konkrétní případy v několika třídách naší školy, dále prošetřovala třídní klima v několika třídách a po návratu žáků do školy řešila individuální problémy žáků, týkající se jejich psychického stavu, který souvisel nejen s návratem do školy po distanční výuce.

Mgr. Zdeňka Šánová bude ve školním roce 2022/2023 naší oporou na plný úvazek.

Nadále úspěšně využíváme elektronickou žákovskou knížku a komunikační systém Komens online systému Bakaláři.

Rovněž poskytujeme žákům každotýdenní dodávky ovoce a mléka do škol díky projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Cíle ukládané školním vzdělávacím programem byly i přes náročnou epidemickou situaci naplněny.

2.1 Činnost učitelů prvního stupně šk. rok 2021/22 (M. Koukalová):

- aktualizace metodických příruček a učebnic,
- spolupráce prvních tříd a MŠ Mahenova,
- projekt finanční gramotnosti pro žáky 4. a 5.ročníků,
- spolupráce s trenéry HC Dukla a výcvik bruslení,
- lyžařský výcvik 3. ročníků,
- organizace zápisu do prvních tříd,
- návrh vedení školy na výměny hodin v paralelních třídách a následné střídání vyučujících v ročnících – nyní byl systém nastaven na třídní učitelku, která vedla žáky od 1. do 5.ročníku,
- logopedické vzdělávání pedagogických pracovníků na 1.stupni,
- ŠVP – změny a přepracování,
- nové pomůcky pro žáky s IVP,
- matematická olympiáda Klokánek,
- organizace a výměna učebních materiálů pro žáky z Ukrajiny,
- dětský den pro celý první stupeň 1.6.2022,
- závěrečné hodnocení roku, výměna zkušeností s výukou, pomůckami a organizační změny na další rok.

2.2 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy

V letošním roce bylo 94 neomluvených hodin, které se vyskytly ve čtyřech třídách celkem u šesti žáků. Vzniklou situaci okamžitě řešily třídní učitelky s rodiči a výchovnou poradkyní. V případě dívky ze 6.ročníku s neomluvenou absencí celkem 66 hodin byla svolána výchovná komise, zákonní zástupci nespolupracovali a záškoláctví pokračovalo, proto jsme podali podnět na přestupkovou komisi Magistrátu města Jihlavy.

Při časté podezřelé absenci je požadováno lékařské potvrzení, někteří lékaři toto však odmítají vystavit.

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	celkem
neomluvené hod.	-	-	-	6	-	72	-	3	3	94

2.3 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy

V 9. ročnících si žáci prohloubili znalosti z oblasti pracovního práva s důrazem na praktické zkušenosti, nácvik sebe prezentace a opět práce s informacemi získanými během výuky. Využili nabízeného odborného tisku a literatury. V hodinách výchovy k občanství, ale i v předmětu člověk a svět práce, které se částečně uskutečnily prezenčně a částečně distančně, si žáci nejen teoreticky, ale i prakticky vyzkoušeli své předpoklady pro vykonávání budoucího povolání.

Na podzim proběhly tentokrát on-line schůzky výchovné poradkyně s rodiči vycházejících žáků, na kterých získali aktuální informace o přijímacím řízení a nabídce středních škol. Stejnou informaci dostali i žáci prostřednictvím prezentace umístěné na web školy. Již tradiční návštěva Úřadu práce a Burza škol se bohužel letos vzhledem k epidemiologické situaci nekonaly. Žáci využili nabídky Dnů otevřených dveří na některých středních školách, mohli se individuálně zúčastnit nabízených programů prezentace SŠ i SOU a osobně zjistit informace, které je ohledně školy a oboru zajímají. Oproti minulým rokům však nabídka byla omezená. Žáci mohli cenné informace o školách a oborech získat také z atlasu školství, který na podzim obdrželi. Aktuální informace a nabídky škol byly dostupné i u kariérové poradkyně. Někteří žáci i jejich rodiče využili konzultační hodiny a výběr školy s kariérovou poradkyní prokonzultovali. Na střední školy bylo podáno 35 přihlášek a na odborná učiliště 11 přihlášek. V prvním kole přijímacího řízení byla 100% úspěšnost, bylo umístěno všech 46 žáků. O studium na víceletém gymnáziu mělo zájem 14 žáků z 5. a 7. ročníků, někteří si podali přihlášku na 1 školu, někteří využili možnost podání 2 přihlášek. Pro studium na víceletém gymnáziu se rozhodli 2 žáci.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
5	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	Jihlava	Jl
2	Gymnázium Otokara Březiny Telč	Gymnázium	Telč	Jl
1	SŠPTA Jihlava	Karosář	Jihlava	Jl
2	SŠPTA Jihlava	Automechanik	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	Elektrikář	Jihlava	Jl
2	SŠPTA Jihlava	Informační technologie	Jihlava	Jl
2	SŠPTA Jihlava	Elektrotechnika	Jihlava	Jl
2	SŠPTA Jihlava	Strojírenství	Jihlava	Jl
3	Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	Jihlava	Jl
2	Střední škola stavební Jihlava	Truhlář	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební Jihlava	Klempíř	Jihlava	Jl
3	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Obchodní akademie	Jihlava	Jl
3	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Praktická sestra	Jihlava	Jl
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Kosmetické služby	Jihlava	Jl
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Ošetrovatel	Jihlava	Jl
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Kadeřník	Jihlava	Jl
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Kuchař-číšník	Jihlava	Jl
1	TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jl
2	ŠECR	Ekonomika a cestovní ruch	Jihlava	Jl
1	SŠ informatiky a cestovního ruchu	Mechanik digitálních sítí	Humpolec	PE
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci	Agropodnikání	Humpolec	PE
1	Střední odborná škola uměleckoprůmyslová	Kamenošachství	Světlá nad Sázavou	HB
1	Hotelová škola Světlá	Hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	SPŠ Třebíč	Technické lyceum	Třebíč	TR
1	Vojenská střední škola Ministerstva obrany	Vojenské lyceum	Moravská Třebová	Svitavy
1	SŠ zahradnická a technická Litomyšl	Chovatel cizokrajných zvířat	Litomyšl	Svitavy
1	GPOA Znojmo	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Znojmo	ZN
1	Tauferova střední odborná škola veterinární	Veterinářství	Kroměříž	KM

1	Střední zdravotnická škola Brno, Merhautova	Asistent zubního technika	Brno	Brno-sever
1	Střední škola stavební a strojní, Teplice	Mechanik opravář motorových vozidel	Teplice	Teplice
9 (3 + 6)	Gymnázium Jihlava	VG	Jihlava	Jl

	Gym	SOŠ	SOU	Neumístění	Celkem
Žáci vycházející z 9. ročníku	7	35	11	x	47

	z 5. tř.	z 6. tř.	ze 7. tř.	z 8. tř.	Celkem
žáci vycházející v nižším než 9. roč.	3	-	6	-	-

žáci odcházející na víceletá gymnázia	státní	soukromé	ostatní	celkem
Příhlášku podalo žáků	15	1	-	16
Přijatých odcházejících žáků	2	0	-	2

2.4 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)

Začátkem školního roku byly upřesněny seznamy žáků se speciálními potřebami a doporučenými podpůrnými opatřeními. Tyto se celý rok průběžně aktualizovaly. Pro žáky s doporučeným IVP, vypracovali plány třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Na jejich tvorbě se podíleli také daní žáci a jejich rodiče. Dětem, u kterých se nově objevily výukové problémy, nastavili třídní učitelé podpůrná opatření 1.stupně a vytvořili pro ně PLPP. Dětem se speciálními potřebami je stále věnována zvýšená individuální péče. Těmto dětem byla nabídnuta pedagogická intervence nad rámec běžného vyučování, kde přiměřenou formou procvičovaly a zlepšovaly své dovednosti a vědomosti. V rámci projektu PSIV pokračovala práce se školní speciální pedagožkou. Potřebným dětem nebo třídním kolektivům se věnovala také školní psycholožka.

Ke konci školního roku je na škole celkem 42 žáků s podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně. Z toho 19 na 1.stupni a 23 na 2.stupni. S doporučeným IVP je 8 žáků. Z toho 6 na 1.stupni a 2 na 2.stupni. Osmi žákům – třem na 1.stupni a pěti na 2.stupni – pomáhají asistentky pedagoga.

Stále probíhá péče o mladší děti s poruchami řeči. V rámci školy letos navštěvovalo logopedickou péči 19 dětí z prvních a druhých tříd.

2.5 Práce s talentovanými dětmi

Během celého roku učitelé pracovali s talentovanými žáky. Žáci školy se účastnili výtvarných soutěží, sportovních klání a vědomostních olympiád. Velká část dětí navštěvovala zájmové kroužky.

2.6 Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízeních.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022 byl zaměřen především na posílení klimatu třídy a kamarádkých vztahů v třídních kolektivech, rozvoj přátelské atmosféry mezi žáky i jejich pedagogy, ale také na vytváření pocitu zodpovědnosti za své činy. Mnoho akcí bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo či sportovní aktivity. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili dětem přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací.

Hodnocení dlouhodobých cílů:

- Naše škola nabízela množství volnočasových aktivit převážně pro žáky 1. stupně.
- Snažili jsme se o podporu spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili on-line i prezenčních třídnických schůzek.
- Prioritou pro nás bylo upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (Vánoční zpívání, Masaryčka hledá talent, Sportovní den, Den No back pack, atd.).
- Pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížil se výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky). Samozřejmě toto snížení ovlivnila velkou měrou i distanční výuka.
- Na škole pracoval žákovský parlament, který se aktivně podílel na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.
- Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, Den s parkourem).

Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu:

- Žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách,
- Žáci druhého stupně měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, stolní fotbal, přestávkový dvůr.),
- Žáci prvního a druhého stupně absolvovali ve spolupráci s pracovníky projektu Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání „PSIV“ besedy na téma primární prevence rizikového chování, zaměřené tentokrát na šikanu, kyberšikanu a na prevenci závislostního chování a užívání návykových látek. Součástí těchto besed byla i řada zajímavých aktivit,
- v některých třídních kolektivech se přesto musely řešit případy nevhodného chování ke spolužákům (šikana celkem 5x), tyto projevy šikany byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí a s organizacemi PPP a SVP. V jednom případě bylo vše oznámeno i na PČR,
- Žáci sedmých tříd měli program na téma – Nebezpečí virtuální komunikace.

2. Prevence záškoláctví:

- na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se školním řádem a informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce,
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů,
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě,
- v průběhu roku musela škola řešit několik případů záškoláctví ve spolupráci s dalšími subjekty (Policie ČR, OSPOD) – jednalo se o záškoláctví v době prezenční výuky.

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling):

- v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek,
- ve škole je žákům omezen přístup k Wi-fi síti a virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a nepřístupné sociální sítě),
- pro rizikovou skupinu žáků 7. – 8. tříd z hlediska vznikající závislosti na kouření byla zajištěna beseda zaměřenou na závislosti a návykové látky, kterou provedl pracovník Městské policie Jihlava,
- žáci 9. ročníků absolvovali program na téma Tvoje cesta na čisto,
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem.

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě:

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel,
- VZP zorganizovalo program VZPoura úrazům, kdy se žáci 7. ročníků poslechli příběhy dvou mladých mužů, kteří po úraze zůstali na invalidním vozíku,
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky,
- žáci 4. tříd pravidelně absolvují výcvik na dopravním hřišti,

- Žáci 2. ročníků měli přednášku Bezpečnost dětí,
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu.

5. Prevence poruch příjmu potravy:

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy, zejména v hodinách výchovy k občanství a chemie,
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce a mléko do škol“,
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu.

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni,
- žáci 9. ročníků navštívili program Světlo pro AIDS.

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání:

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...),
- žákům byla nabídnuta pomoc metodičky prevence,
- žákům je k dispozici schránka důvěry nebo internetová schránka důvěry Nenech to být.

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus):

- žáci byli poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel – zajišťuje Městská policie Jihlava.

9. Podpora zdravého životního stylu:

- v hodinách výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně,
- v průběhu celého školního roku byly pro žáky všech ročníků organizovány sportovní aktivity – bruslení, koloběžky, parkour, sportovní den, plavání aj.,

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a účastnili se úklidu okolí školy při akci Den Země,
- žáci celé školy byli zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“, jednou týdně dostávali ovoce i mléko zdarma od firmy BOVYS,
- žáci 8. ročníků absolvovali program Zdravověda a První pomoc organizované Státním zdravotním ústavem a Nemocnicí Jihlava.

10. Protipožární prevence:

- Žáci a všichni zaměstnanci absolvovali cvičný požární poplach.

Závěr:

Většina žáků naší školy dodržuje pravidla slušného chování a nevyskytují se u nich problémy s porušováním školního řádu. Případné výchovné problémy, které jsme museli u některých žáků řešit, se týkaly užívání návykových látek – žvýkácký tabák, neomluvené absence, nevhodného chování k vyučujícím či spolužákům, šikana a neplnění školních povinností. Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet. Celý pedagogický sbor byl ve čtyřech po sobě následujících seminářích proškolen na téma Šikana. Vzájemnou spoluprací třídních učitelů se školním poradenským zařízením se snažíme včas podchytit žáky s rizikovým chováním a pomoci jim v řešení jejich problémů tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování optimálních vztahů ve třídě či škole.

2.7 Hodnocení kariérového poradenství

Kariérové poradenství na naší škole směřuje k obecnému mezinárodnímu trendu, kdy je součástí kariérového vzdělávání, takže by mělo zahrnout všechny žáky na škole. Tomu jistě napomohla stáž jedné z kariérových poradkyň a ředitelky školy v květnu ve Finsku zaměřená právě na kariérové poradenství. Zároveň svůj vliv hraje i fakt, že kariérová poradkyně se stala současně koordinátorkou ŠVP, takže má přehled o tom, v jakých vzdělávacích oborech je možné s příslušnými vyučujícími konzultovat a vnášet prvky kariérového vzdělávání. Zároveň vzdělávání, které průběžně absolvuje v obou oblastech, může propojovat a aplikovat. Dalším pozitivním faktorem pro rozvoj kariérového poradenství na

naší škole je skutečnost, že obě kariérové poradkyně a ředitelka školy jsou mentorkami pro kariérové poradce na dvou základních školách v rámci projektu I-KAP II. Je tedy pochopitelné, ale ne samozřejmé na jiných školách, že vedení školy podporuje kariérové vzdělávání.

Významným krokem ve školním roce 2021/2022 bylo jasné rozdělení aktivit výchovné poradkyně a kariérové poradkyně v tom směru, že podporu žákům a rodičům týkající se přijímacího řízení na střední školy převzaly kariérové poradkyně v nezbytné spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Třídní učitelé podle ohlasů toto definování přivítali.

Velkým posunem u učitelů na druhém stupni bylo jejich aktivní vyhledávání možností exkurzí pro děti. U učitelů na prvním stupni je toto již stabilní záležitost. Exkurze do nejrůznějších pracovních prostředí totiž mají vliv na budování klíčových kompetencí, tedy dovedností, znalostí, postojů a hodnot. Vzhledem k obavám, aby se neopakovala situace z minulého školního roku, kdy kvůli pandemické situaci nebylo možné většinu zamýšlených exkurzí uskutečnit, nabízeli jsme exkurze již od září. Jednalo se o exkurze jak v době výuky, tak i po vyučování pro užší okruh zájemců. Převážně se jednalo o exkurze do výrobních firem a dílen, tedy exkurze zaměřené na manuální práci. Je to z toho důvodu, abychom u dětí podpořili zájem o řemeslo, ale zároveň při každé exkurzi je zdůrazňována potřeba přemýšlivých lidí, odborníků, kteří za svou odvedenou práci nesou odpovědnost a mohou za ni požadovat adekvátní odměnu. Toto podpořila i tradiční návštěva na ÚP, účast na dni otevřených dveří na SŠ stavební Jihlava a SOŠ a SOU Třešť a přehlídka středních škol. Jiným typem seznámení se s profesemi a možnostmi byly návštěvy odborníků přímo ve škole či on-line exkurze. Rovněž učitelé na druhém stupni více nabídli žákům možnost soutěžit ve svých znalostech a dovednostech, což vyrovnalo jistým způsobem menší nabídku zájmových kroužků vyvolanou rizikem opětného uzavření škol. Zájmové kroužky a účast na soutěžích vnímáme jako součást kariérového vzdělávání.

Rodičům a žákům je stále nabízeno individuální a skupinové poradenství k volbě budoucího vzdělávání. Uskutečnily se workshopy pro žáky se zaměřením na poznávání vlastních silných stránek a objevování zájmů. Novinkou letos byla skutečnost, že některé dílny zaměřené na programování vedl náš bývalý žák, který je důkazem toho, jak podpora zájmů žáka ze strany učitele vede k dalšímu úspěšnému vývoji jeho kariérní cesty. Dále jsme nově nabídli dětem semináře, které by měly pomoci v umění učit se a organizovat si svůj čas. Potěšením je, že o tyto semináře měli zájem rovným dílem dívky i hoši z osmých a devátých tříd. Individuální poradenství je poskytováno průměrně čtyřikrát za měsíc. Jako jeho důsledek vidíme i to, že absolventi odchází na střední školy, které úzce souvisí s jejich zájmy

včetně žáka se SVP. Rovněž jsme letos v součinnosti s vedením školy a Centrem pro integraci cizinců řešili problém potvrzení od lékaře na přihlášku pro jednoho ze žáků. Vzhledem k tomu, že letos poradenství k volbě povolání ve formě dotazníkového šetření a následné konzultace pro žáky devátých ročníků nabídla i PPP, měli jsme ze strany žáků zpětnou vazbu z hlediska porovnání obou variant. Děti na naši činnosti oceňují osobní přístup a větší konkrétnost, což jistě plyne ze skutečnosti, že kariérové poradkyně se s žáky znají dlouhodobě a většinou znají i jejich pracovní návyky a schopnosti.

Velkým příslibem pro další roky je spolupráce se speciálním pedagogem, který by měl působit na naší škole. Mělo by tak dojít k všestrannější podpoře žáků, kterým hrozí školní neúspěšnost, mají málo podporu v rodinném prostředí, a jsou tedy rizikem pro společnost jako budoucí nezaměstnaní a příjemci dávek, protože cílem kariérového vzdělávání by mělo být mimo jiné vést mládež k aktivní a odpovědné spolupráci při utváření budoucnosti společnosti.

2.8 Hodnocení EVVO

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů.

Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025 (SP EVVO a EP) je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny či zařízení církví apod. SP EVVO a EP je metodickou podporou pro zpracování koncepcí EVVO a EP krajů a měst i podporou pro vyhodnocování dopadů všech forem EVVO a EP na všech úrovních.

Z výše uvedeného vychází dlouhodobě naše školní činnost v této oblasti.

Cíl: „Být učící se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním.“ Toto je dlouhodobá vize školy, která se stala součástí environmentálního vzdělávání žáků a života školy v průběhu školního roku 2020/2021, pokračuje i v současné době ve ztížených podmínkách.

Po celé období jsme naplňovali poslání EVVO, které představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí:

- na poznávání životního prostředí,
- na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života,
- na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole přihlížíme k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální,
- kompetence pracovní,
- kompetence občanské.

V rámci naší činnosti využíváme těchto příležitostí k naplňování cílů:

- Presentujeme aktivity více na veřejnosti.
- Spolupracujeme s různými organizacemi vztahujícími se se svojí činností k této oblasti.
- Aktivně třídíme odpad.
- Rozšiřujeme spolupráci s centry ochrany přírody a středisky ekologické výchovy.
- Ekologizujeme provoz školy.

V oblasti výchovně- vzdělávací:

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda.

Na 2. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, výchova ke zdraví, výchova k občanství, člověk a svět práce, tělesná výchova a do předmětů povinně volitelných, ať už v podobě různých besed a vzdělávacích programů či vlastního podílu na rozmanitých činnostech, např.

- Veselé zoubky, péče o chrup, výběr zubního kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava Zdravé dny (zdravá strava, hlavní zásady zdravé výživy, výběr potravin, zdravý životní styl), organizátoři učitelé školy.
- Zdravá 5 (zdravý životní styl, zdravé stravování, 5P ve výživě, dodržování pitného režimu, zásady hygieny a bezpečnosti potravin).
- První pomoc v terénu, praktická cvičení, prohlídka sanitky.
- Návštěvy ekofarem v regionu, exkurze na výlov rybníka.
- Účast školy v projektech Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.
- Den stromů - důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka, vytvoření projektové práce „můj strom“ a prezentace v prostorách školy.
- Den Země (mezipředmětové vztahy, on-line zhlédnutí dokumentárních filmů k dané tematice, „ekopuzzle“, intenzivní úklid okolí školy).
- Připravili jsme se žáky prezentaci pro veřejnost a aktivity pro děti, s ohledem na opatření v rámci koronaviru se tyto záležitosti neuskutečnily pro veřejnost přímou formou, ve spolupráci s DDM jsme realizovali tematický kvíz online formou.
- Stejným způsobem jsme se zapojili do fotosoutěže ke Dni stromů a k aktivitě Mladý chovatel. Nejvydařenější fotografie jsme zalaminované prezentovali aktuálně ve veřejných prostorách, nyní zdobí chodbu školy.
- Účast v projektu Recyklohraní, posuzování vlivu spalování současných materiálů na životní prostředí, návrhy náhradních energetických zdrojů a jejich využitelnost pro životní potřeby člověka, vliv těžby lithia na ŽP, význam sběru použitých baterií, s ohledem na trvale udržitelný rozvoj a tematikou energie bez kouře on line vzdělávání přes edukativní videa vytvořená AV ČR, cíle jsme naplnili zapojením deváté třídy do projektu Příroda kolem nás - život ve městech (ekologie), tématem byla ekologie měst, role zvířat a rostlin, odlišnost městského ekosystému.

Vzhledem k uplynulé době, plné neobvyklých nařízení, také zákazů a specifického způsobu vzdělávání, ale také měnících se poměrů v rodinách, atmosféře úzkosti, strachů a umírání blízkých,

jsme participovali na sociálních projektech pro Charitu – prodejní online výstavu výtvarných děl v Hradci Králové a „Postní almužnou“ pro Charitu v Kostelním Vydří, přání a drobné občerstvení se zpíváním koled pro TYFLO v Jihlavě. Tematicky zaměřená výuka s mezipředmětovými vztahy: les, voda a její okolí, sídliště, škola, kůrovcová kalamita a důraz na vysazování smíšených lesů na úkor monokultur. Velkým tématem je hospodaření s vodou a sucho. Zde jsme využili exkursí a spolupráce s odborníky, vzdělávání s materiály od pozemkových úřadů a ministerstva zemědělství.

Účast žáků na ekologizaci provozu školy zejména v oblastech:

- třídění odpadu – vytvoření systému třídění formou sběrných míst na tříděný odpad,
- úspora energií a vody – zavedení úsporných opatření a výchova žáků k úsporám,
- předcházení tvorbě odpadů – vratné obaly apod.,
- sběr použitého papíru a jeho odvoz do sběrných surovin – koše na papír, plasty, úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití,
- účast žáků na výukových programech, besedách nebo exkurzích.

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu využíváním odpadu při rukodělných činnostech.

Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel.

Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry).

Aktualizujeme výzdobu s EKO tematikou.

Během celého období jsme se žáky vytvářeli tematicky zaměřené vzdělávací projektové práce kompletované a vystavované v prostorách školy po návratu k prezenční výuce a využívali ekologické deskové hry Ekopolis, Zelený balíček, Košík plný rozumu, interaktivní hru Ekolampov a internetové stránky www.ekoskola.cz, hrajozemi.cz, hra-o-zemi.cz, tonda-obal.cz, ekokom.cz, kosik-plny-rozumu.cz, vedomostni-kvizy.cz, atd. I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi, byť v online prostoru: Recyklohraní, Lesy ČR, Ekoinfocentrum Jihlava, DDM, Muzeum Vysočiny, SmJ, Magistrát města Jihlavy, Zdravé město.

2.9 Školní kola soutěží 2021/2022

Přehled akcí: školní rok 2021/22		
Termín	Akce	Účastní se
16.9. (Čt)	Branný závod závod družstev v areálu Obchodního centra Březinky	Kočková Lenka Fialová K. (9.B), Grubauerová L. (9.B), Habermann Š. (9.A), Hyský D. (8.A), Kameník P. (9.A), Kameníková N. (9.A), Kříška M. (8.B), Nápravníková E. (9.A), Pakosta O. (9.A), Šalomoun D. (9.A), Tvrdý L. (9.A), Vodrážka D. (9.A)
23.3. (St)	Okresní kolo fyzikální olympiády	Frühauf J. (8.B)
25.3. (Pá)	8:45-13:20 Poznej Vysočinu zeměpisná soutěž	Kočková Lenka Chylíková S. (8.A), Rychlý T. (9.B)
11.4. (Po)	8:40-13:30 Biologická olympiáda - okresní kolo	Hajnová Jitka Hamžová J. (8.B)
12.4. (Út)	8:30-10:30 Okresní kolo matematické olympiády ZŠ O. Březiny	Zachariášová Pavla Němcová E. (6.A), Ohnsorgová S. (6.A)
20.4. (St)	14:00-15:00 Chemická soutěž	8.A, 8.B, 9.A, 9.B Rédlová Veronika
22.4. (Pá)	8:00-13:30 Biologická olympiáda - okresní kolo	Hajnová Jitka Krajčová D. (6.B), Valenová T. (6.B)
4.5. (St)	Pohár rozhlasu - Atletika	Frolíková Andrea, Kočková Lenka Čaloud D. (7.A), Hudečková A. (6.B), Krajčová D. (6.B), Krejcar K. (7.A), Láníková V. (7.A), Marečková J. (6.A), Michale D. (6.A), Pykal V. (7.A), Rychtecká E. (7.A), Špindler V. (6.A), Štastná N. (7.A), Václavek M. (6.B), Valenová T. (6.B), Zachariáš J. (7.A), Zimmermannová A. (7.A)
5.5. (Čt)	Pohár rozhlasu - Atletika	Frolíková Andrea, Kočková Lenka Berková E. (8.A), Dvořáková N. (8.A), Fialová K. (9.B), Gregorová A. (9.A), Habermann Š. (9.A), Hyský D. (8.A), Chylíková S. (8.A), Jarošová A. (9.A), Kameník P. (9.A), Klimešová B. (8.A), Kohoutová L. (8.A), Kolářová N. (9.B), Kříška M. (8.B), Mezera Š. (9.A), Nováková J. (8.B), Pejcal J. (9.A), Schwarz V. (6.B), Vodová J. (8.B), Vodrážka D. (9.A)
12.5. (Čt)	7:50-9:30 Testování ČŠI	9.A Pfeiferová Markéta uIn, uPC
	7:50-11:30 minifotbal	Kočková Lenka Đurina O. (8.A), Dvořáková N. (8.A), Frühauf J. (8.B), Habermann Š. (9.A), Kameník P. (9.A), Košťál F. (8.A), Pakosta O. (9.A), Procházka T. (8.A), Schwarz V. (8.B), Šalomoun D. (9.A), Tvrdý L. (9.A), Václavek M. (9.B)
13.5. (Pá)	9:50-11:30 Testování ČŠI	9.B Pfeiferová Markéta uIn, uPC
19.5. (Čt)	7:50-9:30 Testování ČŠI	9.A Pfeiferová Markéta uIn, uPC
	7:50-12:25 Vybíjená	Kočková Lenka Beran Š. (5.A), Noskovič M. (5.B), Pithoň M. (4.A), Sarna J. (5.B), Schwarzová V. (5.A), Smolík D. (4.B), Vopálenská L. (4.B), Žahourek F. (5.B)

20.5. (Pá)	9:50-11:30	Testování ČŠI	9.B Pfeiferová Markéta uln, uPC
17.6. (Pá)	7:50-9:30	Úniková hra	3.B, 9.A Hutyrová Miluše, Rědlová Veronika, Kabátková Zuzana
	10:45-12:25	Úniková hra	3.A, 9.A Koukalová Monika, Rědlová Veronika, Homoláčová Radka, Kabátková Zuzana
20.6. (Po)	7:50-9:30	Úniková hra	2.A, 9.A Rědlová Veronika, Wenigová Hana
	9:50-11:30	Úniková hra	2.B, 9.A Dubová Kamila, Rědlová Veronika, Wagnerová Magda

2.10 Kroužky ve školním roce 2021/2022

Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky	Rědlová	9. A	středa	6:45-7:45
Cvičení z matematiky	Hiessová	9. A	pondělí	6:45-7:45
Cvičení z matematiky	Hiessová	9.B	středa	6:45-7:45
Výtvarná výchova	Koukalová	3. A	úterý	12:30-13:30
Výtvarná výchova	Hutyrová	3. B	pondělí	12:45-13:45
Keramika	Douchová	3.-5. třídy	úterý	13,15-15,00
Výtvarný kroužek	Koudelová	1. a 2. třídy	středa	12:15-13:15
Keramika	Koudelová	1. a 2. třídy	úterý/čtvrtek	13:00-14:45
Logopedie	Hutyrová	1. a 2. třídy	pondělí	11:45-12:30
TV	Krállová	1.třídy	středa	15:00-16:00
NJ - konverzace	Bouchnerová	8. a 9. ročníky	úterý	6:45-7:45
Tvořivá dramatika	Dvořáková	6. – 8. třída	středa	14:00-15:00
AJ pro 4. ročník	Cápalová	4. ročník	středa	13:00-14:00
Logopedie	Kazatelová	1. ročník	úterý	11:45-12:45

3. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Statutární město Jihlava

Dne: 21. 10. 2020

Předmětem: Evidence smluv a uveřejňování v registru smluv podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv.

Zjištění:

Vybrané smlouvy nebo objednávky, ze kterých bylo plněno (v návaznosti na faktury z GINIS), byly uveřejněny v registru smluv v souladu se zákonem o registru smluv. Z 2 objednávek a 3 smluv jsme plnili dříve, než byly účinné. Bylo doporučeno uzavřít Dohody o vypořádání bezdůvodného obohacení.

Česká školní inspekce

Termín: 12. 5. – 14. 5. 2021

Předmětem je:

Získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 ods. 2 písm. a) školského zákona s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid – 19.

Zjištění ANO/NE: Ne

Ostatní kontroly:

Statutární město Jihlava

Dne 26. 5. 2021

Předmět kontroly:

Kontrola tvorby a čerpání peněžních fondů podle zákona o rozpočtových pravidlech. Kontrolovaným obdobím byl rok 2020.

Výsledky kontroly:

Tvorba rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření, fondu investic a fondu odměn byla v souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech a vyhláškou FKSP.

4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2021

Náklady a výnosy	Rozpočet - vl.zdroje UZ 4	Rozpočet - provozní prostředky UZ 3	Rozpočet - prov.účel. prostředky UZ 31	Čerpání fondů- RF UZ 4412, 4413, 4414 a 4416	Rozpočet - doplň.čin. UZ 5	Rozpočet - celkem	Hlavní činnost					Doplňková činnost	Celkem	
							Vlastní zdroje UZ 4	Provozní příspěvek UZ 3	Σ UZ 31	Čerpání fondů UZ 4412,4413 4414 a 4416	Σ UZ 3+4+31+44xx			
spotřeba materiálu	501	1 550 000,00	420 000,00	58 000,00	13 500,00	65 000,00	2 106 500,00	2 113 195,27	413 278,17	27 656,00	13 500,00	2 567 629,44	94 144,00	2 661 773,44
spotřeba energií	502		1 320 000,00			10 000,00	1 330 000,00	0,00	1 260 130,14			1 260 130,14	10 858,00	1 270 988,14
opravy a udržování	511	50 000,00	353 000,00	1 000 000,00	296 306,35	5 000,00	1 704 306,35	100 544,50	483 886,87	1 000 000,00	296 306,35	1 880 737,72	15 380,00	1 896 117,72
cestovné	512						0,00					0,00		0,00
nákl. na reprezentaci	513	5 000,00	2 000,00				7 000,00	846,56	26 306,44			41 153,00		41 153,00
ostatní služby	518	55 000,00	560 000,00				615 000,00	20 000,00	429 111,48	3 300,00		452 411,48	4 600,00	457 011,48
mzdové náklady	521	90 000,00	105 000,00			150 000,00	345 000,00	82 260,00	97 260,00			179 520,00	128 471,00	307 991,00
zákon. soc. pojištění	524	31 000,00	31 000,00				62 000,00	036,00	036,00			54 072,00	2 691,00	56 763,00
jiné soc. poj. - Kooper.	525	1 000,00	1 000,00				2 000,00		0,00			0,00		0,00
zákonné soc. náklady	527	2 000,00	2 000,00	29 000,00			33 000,00	378,50	1 644,00			95 022,50		95 022,50
ostatní soc. náklady	528						0,00					0,00		0,00
jiné daně a poplatky	538						0,00					0,00		0,00
prodaný materiál	544	5 000,00					5 000,00	2 415,00				2 415,00		2 415,00
ostatní nákl. z činnosti	549	17 000,00	165 000,00				182 000,00	0,44	144 263,00			144 263,44		144 263,44
odpisy	551	9 000,00	261 000,00				270 000,00	148,13	289 271,87			361 420,00		361 420,00
náklady z DDM	558	10 000,00	200 000,00		50 814,00	0,00	260 814,00	54 451,44	256 166,71	29 028,26	50 814,00	390 460,41		390 460,41
NÁKLADY CELKEM		1 825 000,00	3 420 000,00	1 087 000,00	360 620,35	230 000,00	6 922 620,35	2 580 275,84	3 428 354,68	1 059 984,26	360 620,35	7 068 614,78	256 144,00	7 324 758,78

Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace – výroční zpráva školy školní rok 2021/22

výnosy z prod. služeb	602	1 800 000,00				120 000,00	1 920 000,00	2 184 742,79				2 184 742,79	156 890,00	2 341 632,79
výnosy - kroužky	602	0,00				100 000,00	100 000,00					0,00	88 687,00	88 687,00
pronájmy	603	0,00				30 000,00	30 000,00					0,00	60 800,00	60 800,00
náhrady (čipy)	644	5 000,00					5 000,00	2 415,00				2 415,00		2 415,00
RF	648	0,00			360 620,35		360 620,35				360 620,35	360 620,35		360 620,35
ost. výnosy z činnosti	649	10 000,00					10 000,00	214,55	320			320 214,55		320 214,55
úroky	662	1 000,00					1 000,00	755,37				755,37		755,37
dotace	672	9 000,00	3 400 000,00	1 087 000,00			4 496 000,00	148,13	3 400 000,00	1 087 000,00		4 559 148,13		4 559 148,13
VÝNOSY CELKEM		1 825 000,00	3 400 000,00	1 087 000,00	360 620,35	250 000,00	6 922 620,35	2 580 275,84	3 400 000,00	1 087 000,00	360 620,35	7 067 275,84	306 377,00	7 373 652,84
VÝSL. HOSPODAŘENÍ		0,00	-20 000,00	0,00	0,00	20 000,00	0,00	0,00	-28 354,68	27 015,74	0,00	-1 338,94	50 233,00	48 894,06

Přílohy:





















Naše škola je tím pravým místem pro získávání kvalitních vědomostí a dovedností, nezapomenutelných zážitků a opravdových kamarádů pro celý život.

Těšíme se na nový školní rok 2022/2023