

# Dotazník pro žáky jihlavských základních škol zřizovaných Statutárním městem Jihlava

Úvodní text

*Milá žákyně, milý žáku,*

*prosíme o vyplnění tohoto elektronického dotazníku, který je součástí průzkumu probíhajícího na všech jihlavských základních školách. V dotazníku se Tě ptáme na řadu věcí souvisejících se školou, výukou, vztahy s učiteli i žáky apod. Dotazník nám umožní získat Tvůj názor na školu. Jeho pozorným vyplněním můžeš pomoci vedení školy zaměřit se na věci, které je třeba zlepšit. Dotazník je anonymní – to znamená, že nikdo nezjistí, jak jsi odpovídal/a.*

*Vyplnění dotazníku zabere zhruba 20 min, vyplň jej, prosím, sám/a za sebe, s co největší upřímností a rozvahou.*

*Děkujeme za Tvůj čas!*

*Statutární město Jihlava, zřizovatel školy*

## Téma výuka

---

Q2 Co je pro Tebe ve škole důležité? Co by Ti měla škola pomoci dosáhnout?

- naučit se učit sám
- naučit se samostatně myslet
- naučit se spolupracovat s ostatními, vycházet a jednat s lidmi
- naučit se dodržovat pravidla
- rozvíjet moje zájmy
- naučit se pracovat s informacemi
- získat přehled o tom, co je pro mě v dalším životě důležité

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q3

Co podle Tebe platí o výuce na Tvoji škole?

- převážná část výuky je zaměřená na zapamatování informací
- učitelé mě vedou k praktickému využití informací
- ve výuce mám dost prostoru o probírané látce sám přemýšlet a diskutovat s ostatními
- znalosti a dovednosti, které ve škole získávám, považuji pro svůj budoucí život za důležité
- učitelé mě vedou k tomu, abych se uměl/a samostatně učit
- ve výuce často pracujeme ve dvojicích nebo ve skupinách
- učím se samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
- ve výuce se využívají i praktické činnosti (pokusy, práce s pomůckami a programy, s texty atd.)
- ve výuce jsou i projekty, které propojují více předmětů
- učitelé mne dovedou dobře motivovat k co nejlepšímu výkonu
- učitelé se zajímají a podporují moje zájmy a koníčky
- často něčemu nerozumím a učím se jen nazpaměť
- učitelé dokáží ve výuce podporovat i talentované žáky
- učitelé dokáží ve výuce podporovat i slabší žáky
- v rámci výuky chodíme často ven (do přírody, do města, do muzea apod.)

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q4

Jsou ve Tvoji škole velké rozdíly:

- v kvalitě výuky jednotlivých předmětů?

- v náročnosti výuky jednotlivých předmětů?
- v přístupu jednotlivých učitelů?

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q5

Jsi celkově spokojený/á či nespokojený/á s výukou?

⇔ *Velmi spokojený/á Spíše spokojený/á Spíše nespokojený/á velmi nespokojený/á*

→ *filtr: Q4= velmi nespokojený nebo spíše nespokojený:*

Q5A S čím jsi nespokojený/á? Co by se mohlo zlepšit?

⊗ *textová otázka*

## Téma hodnocení výsledků

---

Q6

Co podle Tebe platí o hodnocení školních výsledků?

- hodnocení a známkování je spravedlivé
- pravidla pro hodnocení jsou jasná a srozumitelná
- učitelé oceňují zájem a aktivitu žáků
- učitelé hodnotí výsledky tak, že je jasné, co mohu udělat, abych se zlepšil/a
- mám dostatečný přehled o svých známkách nebo o svém průběžném hodnocení
- hodnocení učitelů mě motivuje, abych se dále zlepšoval
- hodnocení podporuje soutěživost mezi žáky
- hodnocení zhoršuje vztahy ve třídě

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q7

Co je pro Tebe největší překážkou, abys mohl/a mít lepší výsledky?

- učení mě nebaví
- chybí mi motivace se zlepšovat
- učivo je příliš náročné
- nerozumím učivu
- když se učím doma, spousta věcí mě ruší
- nemám na školu dost času (příliš mnoho jiných aktivit)
- některý z učitelů mě nemá rád
- necítím se dobře mezi spolužáky
- často ve škole chybím (bývám nemocný, hraji zápasy apod.)
- nic z uvedeného, mám dobré výsledky

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q8

Jsi celkově spokojený/á či nespokojený/á s tím, jak učitelé hodnotí tvé výsledky?

⇔ *Velmi spokojený/á Spíše spokojený/á Spíše nespokojený/á velmi nespokojený/á*

→ *filtr: Q8= velmi nespokojený nebo spíše nespokojený:*

Q8A S čím jsi nespokojený/á? Co by se mohlo zlepšit?

⊗ *textová otázka*

## Téma atmosféra

---

Q9

Co podle Tebe platí o atmosféře ve škole?

- ve škole se cítím dobře
- žáci se k sobě chovají kamarádsky
- jsem rád/a, že navštěvuji právě tuto školu
- ve škole mám kamarády
- ve třídě mezi spolužáky se cítím dobře
- některých lidí ve škole se bojím
- pokud je to potřeba, se spolužáky si dokážeme pomáhat
- svým učitelům mohu důvěřovat
- naši učitelé mají k žákům dobrý vztah
- třídní učitel se o nás opravdu zajímá
- moji spolužáci mají k učitelům dobrý vztah
- vadí mi konflikty s některými ze spolužáků (zesměšňování, hádky)
- vadí mi přístup některého z učitelů (zesměšňování, ponižování, nepřiměřené nároky)
- nemusím se ve škole bát projevit svůj názor
- škola se dobře stará o žáky, kteří mají nějaký problém s učením

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q10

Jsi celkově spokojený/á či nespokojený/á s atmosférou ve škole?

⇔ *Velmi spokojený/á Spíše spokojený/á Spíše nespokojený/á velmi nespokojený/á*

→ *filtr: Q10= velmi nespokojený nebo spíše nespokojený:*

Q10A S čím jsi nespokojený/á? Co by se mohlo zlepšit?

⊗ *textová otázka*

## Téma řešení problémů

---

Q11

Co podle Tebe platí o řešení problémů ve škole?

- škola řeší problémy v chování žáků spravedlivě
- kdyby se mi dělo nějaké bezpráví, věděl/a bych, na koho se ve škole mohu s důvěrou obrátit
- kdybych si ve škole na něco stěžoval/a, mohlo by mi to způsobit ještě větší potíže
- ve škole máme možnost se vyjádřit k problémům, se kterým se setkáváme (schránka důvěry, v anketách, třídnické hodiny apod.)
- všichni moji učitelé přistupují k žákům spravedlivě
- kdybych měl/a problémy s učením, moji učitelé nebo výchovný poradce mi pomohou
- kdybych měl/a nějaký jiný problém, moji učitelé nebo výchovný poradce mi pomohou

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q12

Jsi celkově spokojený/á či nespokojený/á s tím, jak jsou problémy ve škole řešeny?

⇔ *Velmi spokojený/á Spíše spokojený/á Spíše nespokojený/á velmi nespokojený/á*

→ *filtr: Q12= velmi nespokojený nebo spíše nespokojený:*

Q12A S čím jsi nespokojený/á? Co by se mohlo zlepšit?

⊗ *textová otázka*

## Téma prostředí školy

---

Q13

Co podle Tebe platí o Tvoji škole?

- prostředí školy se mi líbí
- ve škole je všude čisto a uklizeno
- máme ve škole dost pohybu
- ve škole je příjemné a pohodlné místo, kde můžeme trávit volné hodiny (školní klub, ...)
- máme možnost sami si upravit prostory školy, třídy, školního klubu apod.

⇔ *Určitě ano – Spíše ano – Spíše ne – Určitě ne*

Q14

Jsi celkově spokojený/á či nespokojený/á s prostředím školy?

⇔ *Velmi spokojený/á Spíše spokojený/á Spíše nespokojený/á velmi nespokojený/á*

→ *filtr: Q12= velmi nespokojený nebo spíše nespokojený:*

Q12A S čím jsi nespokojený/á? Co by se mohlo zlepšit?

⊗ *textová otázka*

Q15

V minulém pololetí do výuky zasáhla pandemie COVID-19. Škola byla na několik měsíců uzavřená a výuka probíhala na dálku. Co Ti na tom vadilo, co považuješ za negativní?

Q16

A co se ti naopak líbilo, co považuješ za pozitivní?

## Popisné otázky

---

Q17

Do jakého ročníku chodíš?

- 5. ročník
- 6. ročník
- 7. ročník
- 8. ročník
- 9. ročník

Q18

Jsi:

- Žena
- Muž

Q19

Kolik je Ti let?