

Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace

Žižkova 50, 586 01 Jihlava

tel.: 567 570 271

e-mail: [zstgm@ji.cz](mailto:zstgm@ji.cz)

[www.zstgm-ji.cz](http://www.zstgm-ji.cz)

# Výroční zpráva

## školní rok 2019/2020



# Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>1</b>
1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy .....	1
1.2 Počet žáků a počet tříd .....	3
1.3 Údaje o pracovnících školy .....	4
1.4 Materiálně technické zajištění školy .....	6
1.5 Přehled učebních plánů .....	8
1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
<b>2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>12</b>
2.1 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy .....	18
2.2 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU) .....	22
2.3 Práce s talentovanými dětmi .....	23
2.4 Hodnocení minimálního preventivního programu .....	23
2.5 Hodnocení EVVO .....	25
2.6 Účast v soutěžích a olympiádách .....	28
2.7 Kroužky ve školním roce 2019/2020 .....	30
<b>3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</b>	<b>32</b>
<b>4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2019</b>	<b>33</b>
<b>Přílohy:</b>	<b>34</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka
Sídlo:	Žižkova 50, 586 01 Jihlava
Právní forma:	ZŠ s právní subjektivitou, příspěvková organizace
IČO:	47366303
REDIZO:	600117324
Ředitel školy:	Mgr. Andrea Frolíková
Zástupce ředitele:	Mgr. Markéta Pfeiferová
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Prezentace na internetu:	<a href="http://www.zstgm-ji.cz">www.zstgm-ji.cz</a>
e-mail:	<a href="mailto:zstgm@ji.cz">zstgm@ji.cz</a>

### Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava  
Masarykovo nám. 1, 586 28 Jihlava

### Školská rada

Rada města Jihlavy usnesením č.489/05-RM ze dne 16. 6. 2005 zřídila školskou radu  
Dne 13. 11. 2017 proběhly volby do školské rady

Složení školské rady:	předseda	Mgr. Aleš Jelínek
	místopředseda	Mgr. Kateřina Zachová
	zapisovatelka	Mgr. Helena Šanderová
	člen	Klaus Mike Hübner
		MUDr. Kamila Karlíková
		Ing. Rostislav Habán

### Součásti školy

Školní jídelna, školní družina

## **Datum zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení**

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno dne 25. 3. 1996.

## **Územní obvod obce – spádový obvod základní školy tvoří:**

Ulice města:

Bratří Čapků od ul. Žižkova k ul. Seifertova, Filipa Bartáka, Jiráskova od ulice Fritzova po ulici Dvořákova, Ke Skalce od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Mahenova, Mahlerova, Malátova, Na Hliništi, Rantířovská, Sukova, Štefánikovo náměstí, U Cvičiště, U Hřbitova, Vrchlického, 17. listopadu, Wolkerova od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Za Prachárnou, Žižkova.

Části města:

Hosov

## 1.2 Počet žáků a počet tříd

## POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD k 1. 9.2019

třída	chlapců	dívek	celkem
I. A Monika Koukalová	8	19	27
I. B Jana Bobková (M. Hutýrová od 1. 12. 2019)	13	12	25
celkem	21	31	52
II. A Hana Douchová	8	15	23
II. B Petra Kazatelová	10	15	25
celkem	18	30	48
III. A Romana Kovářová	7	13	20
III. B Aleš Jelínek	7	12	19
celkem	14	25	39
IV. A Helena Šanderová	10	12	22
IV. B Jitka Koudelová	8	13	21
celkem	18	25	43
V. A Hana Wenigová	13	13	26
V. B Kamila Dubová	12	15	27
celkem	25	28	53
VI. A Lenka Kočková	14	12	26
VI. B Aneta Váchová	11	14	25
Celkem	25	26	51
VII. A Veronika Gilbertová	10	15	25
VII. B Jitka Hajnová	12	12	24
celkem	22	27	49
VIII. A Bohumila Morská	12	10	22
VIII. B Lenka Vodrážková	11	10	21
celkem	23	20	43
IX. A Marie Palánová	11	10	21
IX. B Zdeňka Hiessová	8	11	19
celkem	19	21	40
I. stupeň	96	139	235
II. stupeň	89	94	183
celkem	<b>185</b>	<b>233</b>	<b>418</b>

### 1.3 Údaje o pracovnících školy

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

25 učitelů (včetně ředitele a zástupce) + 3 asistentky pedagoga

1. stupeň - 10 učitelů

2. stupeň - 15 učitelů (včetně ředitele a zástupce)

#### **Školní družina:**

5 vychovatelek

#### **Provozní pracovníci:**

1 vedoucí ekonomického oddělení

1 hospodářka (částečný úvazek)

1 školní asistent

1 školník – topič – údržbář

5 uklízeček

#### **Školní jídelna:**

1 vedoucí jídelny

3 vyučené kuchařky

2 nevyučené kuchařky

**Přehled pedagogických pracovníků**

Jméno a přímení	Praxe	Kvalifikace	Vyučuje	Aprob.
Frolíková Andrea	12	ano	TV	TV-Ze
Pfeiferová Markéta	10	ano	IKT	IKT

I.stupeň				
Douchová Hana	14	ano	I.stupeň	I.stupeň
Dubová Kamila	26	ano	I.stupeň	I. stupeň
Hutyrová Miluše	41	ano	I.stupeň	I.stupeň
Jelínek Aleš	42	ano	I.stupeň	I.stupeň
Kazatelová Petra	26	ano	I.stupeň - VP	I. stupeň
Koudelová Jitka	31	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koukalová Monika	28	ano	I.stupeň	I. stupeň
Kovářová Romana	34	ano	I.stupeň	I. stupeň
Šanderová Helena	37	ano	I.stupeň	I. stupeň
Wenigová Hana	33	ano	I.stupeň	I. stupeň

II.stupeň				
Bouchnerová Eva	19	ano	Aj, Nj	Aj
Finková Naděžda	34	ano	Aj, UAK, Vko	Aj, Rj
Gilbertová Veronika	3	ano	Čj, Vko, Che	Čj, Che
Hajnová Jitka	34	ano	Př, Tv, Vcz, Sa, Vko	Př, Vcz
Hiessová Zdeňka	33	ano	Ma, Ze, Vko	M, Ze
Klierová Jana	33	ano	Dě, Nj	Dě, Nj
Kočková Lenka	12	ano	Ze, Tv	Ze. Tě
Morská Bohumila	36	ano	Čj, Vko	Čj, Ov
Hiess Jiří	32	ano	Ma, ČaSP	M, dílny
Palánová Marie	26	ano	Fy, ČaSP	Fy, Aj, Tec
Váchová Aneta	1	ano	Aj, Vko	Aj
Vodrážková Lenka	25	ano	Aj, UAK, jak	Aj
Zlámálková Alena	42	ano	Př, Ch, ČASP	Př, Ch

**Vychovatelky:**

Králová Lenka	vedoucí vychovatelka
Hyská Olga	vychovatelka
Tůmová Eva	vychovatelka
Večerníková Marcela	vychovatelka
Dítětová Petra	vychovatelka

### Provozní zaměstnanci:

Havlíčková Oldřiška	ekonomka, účetní
Mrkvičková Miluše	hospodářka, sekretářka
Fialová Petra	školní asistent
Franc Miroslav	školník, údržbář, topič
Francová Jiřina	uklízečka
Loskotová Jaroslava	uklízečka
Konířová Hana	uklízečka
Bartejsová Monika	uklízečka
Křepinská Ilona	uklízečka

### Školní jídelna:

Marečková Martina	vedoucí ŠJ
Macková Miroslava	hlavní kuchařka
Kněžínková Anna	kuchařka
Talpová Renata	pomocná kuchařka
Pátková Ilona	kuchařka

## 1.4 Materiálně technické zajištění školy

Škola je v bezplatném pronájmu v budovách patřících obci. Máme k dispozici 27 učeben + 2 speciální učebny:

kmenové třídy	18	školní dílny	1
učebna Hv	1	cvičná kuchyňka	1
učebna F-Ch	1	celkem	2
učebna Vt	1		
učebna počítačů	1		
učebna Př	1		
učebna Ze	1		



učebna Cj	2
informační centrum	1
celkem	27

Škola má dále k dispozici:

- tělocvičnu,
- malou tělocvičnu,
- pět místností používaných jako herny školní družiny,
- školní hřiště.

Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, přírodovědných i odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství pomůcek a didaktické techniky. Vybavení pomůckami je doplňováno dle požadavků správců kabinetů.

Fond učebnic je dostatečně zabezpečen a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

V letošním školním roce byla provedena drobná údržba i rozsáhlejší opravy například:

- vymalování chodeb, toalet a školní jídelny,
- pořízení multifunkční elektrické pánve a myčky do kuchyně,
- pokračovalo se v protiradonových opatření v učebně výpočetní techniky a dílen,
- výměna hlavních vchodových plastových dveří za hliníkové.

Ani o letních prázdninách jsme nezapomněli. S rozděním vysvědčení žáci opustili školu a otevřel se prostor pro řemeslníky. Zahájili jsme celkovou rekonstrukci jazykové učebny, došlo k obnovení nového vybavení v podobě počítačů a sluchátek pro žáky, žákovského nábytku, učitelského stolku a interaktivní tabule. Stejná rekonstrukce proběhla i v učebně dílen, zde došlo k výměně elektrických rozvodů a stejně jako jazyková učebna, tak i dílny dostaly nové pracovní stoly a interaktivní tabuli.

## 1.5 Přehled učebních plánů

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	Disp	ročník					ŠVP	Disp
		1	2	3	4	5	I.st.	I.st	6	7	8	9	II.st.	II.st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	7	5	5	4	4	18	3	
	Cizí jazyk		1	3	3	3	10	1	3	3	3	3	12	0	
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	5	18	3	
Informační a komunikační technologie						1	1	0	1			1	1	0	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	2							
	Přírodověda				2	2	4								
	Vlastivěda				2	2	4								
Člověk a společnost	Dějepis								2	2	2	2	8	1	
	Výchova k občanství								1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	2	8	7	
	Chemie										2	2	4		
	Přírodopis								2	2	2	2	8		
	Zeměpis								2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0					0	0	
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7						0		
	Umění a kultura						0		4	4	1	1	10		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	1		1	1	3	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	4	1	
Volitelné předměty / Disponibilní hodiny							0	14			1	1	2	18	
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118		30	30	31	32	122		

Dále se vyučují tyto volitelné předměty:

Volitelné předměty	Počet zařazených dětí v ročníku									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Anglický jazyk	-	48	39	43	53	51	49	43	40	366
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	49	43	40	132
Konverzace v Aj	-	-	-	-	-	-	-	15	0	15
Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	-	-	14	0	14
Základy administrativy	-	-	-	-	-	-	-	14	0	14

## 1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním školním roce se učitelé zúčastnili těchto kurzů a vzdělávacích akcí. Bylo jich naplánováno mnohem více, ale bohužel kvůli celosvětové pandemii Covid 19 a proto, že se zavřely školy, nemohla se DVPP uskutečnit.

### Přehled akcí: školní rok 2019/20

	Termín	Akce	Účastní se
17. 9. (Út)	13:30-16:00	Pracovní skupina MAP II	Frolíková Andrea, Palánová Marie
24. 9. (Út)	8:45-15:00	NIDV Excel pro učitele	Hajnová Jitka, Palánová Marie
26. 9. (Čt)	8:45-16:00	Pracovní schůzka Kariérové poradenství	Hiessová Zdeňka, Palánová Marie
30. 9. (Po)	8:45-16:00	R56-03-24-192 - Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	Koudelová Jitka, Vodrážková Lenka
1. 10. (Út)	8:45-15:00	NIDV Excel pro učitele	Hajnová Jitka, Palánová Marie
8. 10. (Út)	7:00-16:00	Roadshow pro školy	Hies Jiří, Jelínek Aleš
9. 10. (St)	8:45-15:00	NIDV Zvládání konfliktů	Klierová Jana, Morská Bohumila, Palánová Marie

15. 10. (Út)		Konference - Školství 2020 Kongresové centrum Praha	Frolíková Andrea
22. 10. (Út)	8:45-16:00	F - point - šikana p. Martínek	Vodrážková Lenka
	8:45-16:00	V91-03-24-192 - Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice	Wenigová Hana
23. 10. (St)	8:45-16:00	G18-03-24-192 - Aktivní učení v matematice jako metoda efektiv- ního vyučování	Jelínek Aleš
říjen - listo- pad	víkendy	Heuristická výuka fyziky prakticky	Marie Palánová
18. 11. (Po)	10:00-14:00	Listopadové události 1989 - vzdě- lávací program	Klierová Jana
25. 11. (Po)	13:00-16:00	Seminář pro učitele Oxford Profes- sional Development	Palánová Marie
	14:00-16:00	Projektové vyučování - Magistrát města Jihlavy	Kazatelová Petra, Koudelová Jitka, Kou- kalová Monika, Kovářová Romana
6. 12. (Pá)	8:00-15:00	G91-03-24-192 I němčina může bavit	Veselá Magdaléna
	9:00-16:00	eTwinning - partnerství škol v Ev- ropě	Hiess Jiří
11. 12. (St)	13:30-15:30	Vzdělávací setkání - Živá knihovna povolání	Pfeiferová Markéta
		Lyžařský výcvikový kurz	Gilbertová Veronika
12. 12. (Čt)		Lyžařský výcvikový kurz	Gilbertová Veronika
13. 12. (Pá)		Lyžařský výcvikový kurz	Gilbertová Veronika

16. 12. (Po)	13:00-14:30	Vzdělávací setkání polytechnické výchovy	Palánová Marie
15. 1. (St)	8:30-15:00	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci	Frolíková Andrea
4. 2. (Út)	7:00-16:00	Badatelsky orientované vyučování biologie člověka pro učitele přírodopisu, tělesné výchovy a výchov	Hajnová Jitka
23. -24. 5.	víkend	Konference Elixír do škol	Marie Palánová
28. 5. (Čt)		Chapani.cz	Frolíková Andrea, Pfeiferová Markéta, Kazatelová Petra
3. 6. (St)	9:00 -15:00	Workshop - strategie řízení a plánování	Pfeiferová Markéta
28. -30. 8.	víkend	Konference Veletrh nápadů učitelů fyziky	Marie Palánová

## 2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 došlo k další změně ve vedení školy. Pan Aleš Jelínek po mnoha letech skvělé práce opustil post zástupce ředitelky školy a stal se třídním učitelem ve třetí třídě. Funkci zástupce ředitelky školy převzala pí. Markéta Pfeiferová.

Naši školu v tomto školním roce opustili pí. uč. Dagmar Mourycová, pí. uč. Blanka Urbanová, pí. uč. Markéta Huková, pí. uč. Magdaléna Veselá a p. uč. Petr Málek. Zároveň byli do školního pracovního

kolektivu přijati p. uč. Jiří Hiess, pí. uč. Veronika Gilbertová, pí. uč. Lenka Kočková, pí. uč. Aneta Váchová a pí. uč. Eva Bouchnerová.

Došlo také ke změně na pozici asistentky školy, pí. Janu Urbanovou nahradila pí. Petra Fialová. Na postu asistenta učitele došlo k výměně pí. asist. Marie Kubištové. Na její místo nastoupila pí. asist. Pavla Jobbagyová.

Školní rok byl veden ve stejném duchu, jako roky předchozí, s důrazem na osobní kontakt mezi vedením školy a vyučujícími, čemuž pomohly především pravidelné porady, které se konaly každé pondělí. Harmonogram školního roku byl narušen nařízením Ministerstva zdravotnictví o uzavření škol, kterému se budeme ještě věnovat později.

### **Koncepce rozvoje:**

- daří se postupné zavádění metody CLIL především v hodinách fyziky pí. uč. Marie Palánové prostřednictvím pracovních listů v anglickém jazyce,
- poprvé se podařilo uspořádat pobytový lyžařský výcvikový kurz v Jánských lázních pod vedením pí. uč. Lenky Kočkové a pí. uč. Veroniky Gilbertové,
- tandemová výuka byla zahájena v hodinách fyziky s prvky chemie díky pí. uč. Marii Palánové a pí. uč. Veronice Gilbertové,
- v práci s talentovanými a nadanými dětmi se společně s učiteli zaměřujeme na jejich vyhledávání, zapojování talentovaných jedinců do olympiád a soutěží, úspěšné reprezentanty školy oceňujeme,
- inkluze je změna – jejím základem je filosofické přesvědčení, že všichni lidé (tedy i ti s postižením) mají právo na plnou účast ve všech oblastech života. Jde o nekonečný proces zkvalitňování učení a zapojení všech žáků. Jde o ideál, o který škola může usilovat, ale kterého nikdy zcela nedosáhne. Základem úspěchu je pedagogická praxe, způsob výuky, dovednosti pedagogů – profesní rozvoj. Na rozvoji tohoto ideálu nadále pracujeme i díky kvalitním asistentům pedagoga,
- pokračujeme v úspěšných akcích školy, vytváříme akce nové.

Nadále pokračujeme v otevřeném vztahu mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, jsme otevřeni diskuzi, komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými členy výchovně-vzdělávacího procesu. Snažíme se o sjednocení přístupu všech vyučujících k žákům, klademe důraz na dodržování dohodnutých pravidel

nejen při hodnocení žáků, ale i při využívání výchovných opatření. Uvědomujeme si jedinečnost každého žáka, využíváme individuálního přístupu, záleží nám na tom, aby každý žák zažil pocit úspěchu z dobře odvedené práce. Tomuto přístupu je nakloněna většina pedagogů naší školy.

Pedagogický sbor je v současné době složen z pedagogicky vyzrálých kolegů a kolegyní s mnohaletou zkušeností, zároveň jsou do kolektivu přijímáni pedagogové s kratší pedagogickou praxí. Společně pracují na zavádění nových metod a forem do výuky a na větší atraktivitě vzdělávacího procesu pro všechny žáky. Rádi bychom směřovali ke vzájemné podpoře, efektivní spolupráci a kooperaci všech pedagogů naší školy. Oceňujeme spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, zejména při přechodu žáků 5. ročníků na druhý stupeň školy.

Při naší výchovně-vzdělávací práci využíváme nadále navázanou spolupráci s OSPOD a SVP, dále jsme v součinnosti s PPP a SPC. Velmi oceňujeme kooperaci s organizací F Point při asistenci se vzdáváním žáků s odlišným mateřským jazykem.

Školní vzdělávací program zůstal nezměněn. Zaznamenali jsme snahy o úpravu RVP a související změny v ŠVP, na jehož obměnu se připravujeme. Zároveň velmi intenzivně pracujeme na rozvoji mezipředmětových vztahů především na 2. stupni ZŠ. Na 1. stupni je tato provázanost samozřejmostí a je také lépe proveditelná. V tomto školním roce došlo k intenzivnímu rozvoji mezipředmětových vztahů i ve vyšších ročnících ZŠ.

V uplynulých letech se škola zapojila do mnoha projektů, jejichž udržitelnost nadále probíhá. Nadále pokračujeme ve využití prostředků a zkušeností z již ukončených projektů.

Díky projektu C4PE jsme mohli vytvořit pozici koordinátora kariérního poradenství, zastoupenou na naší škole Mgr. Marií Palánovou a RNDr. Zdeňkou Hiessovou. Obě kolegyně v plné míře poskytují metodickou podporu ostatním kolegům a kolegyním, koordinují vzdělávací aktivity na 1. i 2. stupni ZŠ. Zajišťují také exkurze a podpůrné konzultace pro rodiče a žáky, kteří si vybírají vzdělávací instituci po absolvování naší ZŠ.

Dále využíváme funkce asistentky školy, získané díky projektu Šablony II. Na této pozici došlo k personální obměně, v tomto školním roce vykonávala funkci asistentky školy pí. Petra Fialová, která se osvědčila jako velmi aktivní a iniciativní pomocnice. Poskytovala pomoc ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem, nadále žákům ohroženým školním neúspěchem a také žákům s výchovnými problémy. Rovněž poskytovala podporu žákům jednoho z prvních ročníků při jejich nástupu do ZŠ. Byla oceňovanou podporou i ve školní družině, která měla v tomto školním roce zcela obsazenou kapacitu. Funkce asistenta školy bude využívána i ve školním roce 2020/2021.



Došlo také k obměně webových stránek školy. V nynější podobě je obsluha stránek mnohem jednodušší, lze využívat e-omluvenku, tedy omlouvání žáků prostřednictvím webových stránek, které omluvenku zprostředkují přímo konkrétnímu vyučujícímu. Dále využíváme webové stránky k uveřejnění aktuálních informací a rovněž zpráv o uplynulých akcích a úspěších našich žáků.

Nadále úspěšně využíváme elektronickou žákovskou knížku a komunikační systém Komens online systému Bakaláři.

Rovněž poskytujeme žákům každotýdenní dodávky ovoce a mléka do škol díky projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Došlo k rozsáhlé obměně vybavení tříd na prvním stupni a ve školní družině. Prozatím byly pořízeny sety školních lavic a židlí do čtyř tříd prvního stupně a také vybavení stoly a židlemi do tříd školní družiny. V obnově vybavení tříd budeme nadále pokračovat.

Během letních prázdnin došlo k rekonstrukci školních dílen a jazykové učebny, tyto učebny prošly kompletní rekonstrukcí, byly vybaveny funkčním nábytkem a byly opatřeny moderní didaktickou technikou.

Do školní jídelny byla pořízena nová elektrická pánev, umožňující snadnou přípravu jídel a rovněž nová myčka na nádobí. Školní jídelna prochází soustavnou modernizací.

Ve školním roce jsme se účastnili mnoha akcí a soutěží. Mezi pravidelné aktivity patří především Adopce na dálku, kterou pro naši školu každoročně organizuje pí. uč. Bohumila Morská. V letošním roce byla akce opět velmi úspěšná, informoval o ní také Jihlavský deník.

Nadále pokračujeme ve sběru použitých baterií. Díky získaným odměnám jsme mohli pořídit herní prvky na chodby školy, což motivovalo i žáky druhého stupně k větší sběrové aktivitě. První stupeň se zapojuje velmi ochotně v každém školním roce. I proto byly chodby před třídami na prvním stupni vybaveny aktivními polepy, například skákacími panáky, abecedou a mnoha dalšími atraktivními elementy.

Jako každý rok, tak i v roce 2019/2020 prošli naši žáci testováním, tentokrát pořádaným ČŠI na téma environmentální výchova. Výsledky tohoto testování se pohybovaly na hranici průměru, někteří z žáků projevili mimořádné znalosti.

Novinkou v letošním roce bylo online hodnocení učitelů. Žáci dostali příležitost vyplnit krátký dotazník, ve kterém mohli známkovat konkrétní učitele ve vybraných oblastech. S výsledky hodnocení

byl seznámen každý z pedagogů. Oceňujeme upřímnost žáků, kteří využili této možnosti, většina z žáků se vyvarovala vulgarit a snažila se o objektivní hodnocení.

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme společně vykonali mnoho aktivit. Za zmínku stojí především Pohádková škola, pořádaná každoročně pí. uč. Petrou Kazatelovou, při které jsou prostřednictvím plnění úkolů během pohádkové cesty seznámeni budoucí prvňáci a členové jejich rodiny s prostředím naší školy. Jde o mnohaletou zavedenou a osvědčenou akci.

Dále byla po několikaleté pauze opět navázána spolupráce s MŠ U Čtyř barviček, která je součástí komplexu MŠ Mozaika Jihlava. Došlo k několika společným setkáním prvňáčků a předškoláků, paní učitelky si navzájem vyměnily informace týkající se nástupu budoucích prvňáčků do základní školy. Tyto informace se týkaly především připravenosti předškoláků a školáků.

V adventním čase se opět konaly již tradiční vánoční minikoncerty žáků druhého stupně, tentokrát s milým přispěním žáků 2. A. O společné zpívání byl velký zájem jak z řad účinkujících, tak z řad diváků. Rovněž jsme se jako každoročně zúčastnili soutěže o nejkrásnější vánoční stromeček, tentokrát pod vedením pí. uč. Wenigové. Umístili jsme se opět na stupních vítězů. Novinkou v letošním roce byly Ježíškovy dílny, jejichž organizátorkou byla pí. uč. Naďa Finková s přispěním svých kolegyně. Žáci druhého stupně si mohli vybrat pracovní skupinku, ve které si vytvořili výrobek s vánoční tematikou, mimo jiné se pekly perníčky, lepily ozdoby z těstovin, tvořilo se z vlny, korálků, přírodních materiálů, ale i z chemických látek, ze kterých vznikla voňavá bomba do vody. Doufáme, že se tato novinka osvědčila a v příštím roce bude o dílny ještě větší zájem.

Pokračujeme v celoškolských soutěžích, tentokrát na téma Poznej svou vlast, a ještě úspěšnější poznávání zaměstnanců školy podle fotek z dětství. K vyhodnocení této soutěže dojde v následujícím školním roce. Obě aktivity vytvořila pí. uč. Naďa Finková.

Pí. uč. Jitka Hajnová pokračuje v akci 72 hodin, což je dobrovolnická akce pro mladé, tentokrát ve spolupráci s Tyflocentrem Jihlava.

Letos poprvé jsme navázali spolupráci s Domovem pro seniory Lesnov, kdy děti pro seniory vytvořily krásná vánoční přání, která vybraní žáci osobně předali. V nastoleném spolupůsobení jsme bohužel z důvodu ohrožení klientů nemocí Covid-19 nemohli pokračovat.

Každoročně využíváme nabídky Horáckého zimního stadionu, nyní CZ LOKO ARÉNA, kurzu bruslení. Žáci prvního stupně se pod vedením profesionálních trenérů zlepšují každým rokem. Aby nepřišli zkrátka ani žáci druhého stupně, byli vedením města pozváni k bruslení na jihlavském náměstí, kde

vznikla letos poprvé nádherná ledová plocha. Věříme, že se tyto aktivity podílejí na stmelování kolektivu a na upevňování hodnotného vztahu mezi žáky a třídním učitelem.

Nově jsme spojili své síly s organizací zabývající se rozvojem finanční gramotnosti u žáků základní školy. Domníváme se, že finanční gramotnost se prolíná díky našim pedagogům celým vzdělávacím procesem, avšak považujeme za přínosné rozšířit tuto aktivitu ještě více. Dále jsme díky obecně prospěšné společnosti Post Bellum uskutečnili řadu velmi kvalitních interaktivních besed se žáky druhého stupně, týkající se novodobých dějin. Zpětná vazba od našich žáků nám dala za pravdu, že byl tento program přínosem.

Nadále spolupracujeme s Městskou policií Jihlava, která pořádá pro naše žáky besedy na téma, které se jich bezprostředně týká. Přizpůsobuje své programy pro žáky všech ročníků naší ZŠ. Hojně také na prvním stupni využíváme akcí Centra pro rodinu. Toto centrum pořádá poutavé interaktivní programy týkající se historických postav a událostí, zároveň se zabývá také mezilidskými vztahy, interakcemi mezi vrstevníky, rozvojem dobrých vztahů v kolektivu.

Nezapomínáme ani na historii a kulturu, mezi námi hojně navštěvované instituce patří především Horácké divadlo Jihlava, Muzeum Vysočiny Jihlava, Oblastní galerie Vysočiny a mnoho dalších.

Jako každý rok se žáci naší školy účastnili mnoha školních soutěží, především okresních kol olympiády z fyziky, matematiky, zeměpisu, českého jazyka a astronomické olympiády, také soutěže mladý chovatel. Ze sportovních soutěží zmíníme Branný závod pro žáky 9. ročníků, okresní kolo basketbalové soutěže a také akce Do přírody kolo-pěšky, sportovně vědomostní soutěže pro žáky prvního stupně. Bohužel v jarních měsících došlo z důvodu šíření nákazy Covid – 19 k uzavření škol. Kvůli tomu byla zrušena většina dalších soutěží, včetně oblíbené soutěže recitační.

Jak již bylo zmíněno, dne 11. 3. 2020 došlo z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví k uzavření základních, středních a vyšších odborných škol. Toto opatření se týkalo i naší školy, bylo tedy nutné vytvořit koncepci dalšího vzdělávání našich žáků na dálku. Rozhodli jsme se pokračovat v informování rodičů a žáků prostřednictvím komunikačního systému Komens, byla nastavena obousměrná komunikace a byl navýšen počet příloh, které lze z jednoho účtu odeslat. Každý z pedagogů si mohl zvolit vlastní způsob, jakým bude pokračovat ve výuce s doporučením, aby byla práce pro žáky především zábavou. Byl kladen důraz na procvičování českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, humanitní a přírodní vědy byly zadávány spíše s potřebou nápaditosti a atraktivity úkolu. Všichni vyučující se chopili práce s nadšením. Někteří využívali vlastní webové stránky, které pomohl vytvořit p. uč. Aleš Jelínek, jiní natáčeli tutoriály na video, další si s žáky skypovali, telefonovali, mailovali, každý podle

svých možností. S ochotou k tomu využívali vlastní hardware, software a internetové připojení, všem byl ale umožněn vstup do školy a možnost pracovat ze svého pracoviště. S postupujícím časem se však pro učitele i žáky práce stávala stále náročnější a všem chyběl vzájemný kontakt. Od 11. května byl za přísných hygienických podmínek umožněn návrat žákům devátého ročníku z důvodu přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. V rámci několikahodinových konzultací docházela do školy více než polovina žáků devátých tříd dvakrát týdně, a to až do termínu konání přijímacího řízení na střední školy.

Od 25. května byl umožněn návrat žákům 1. stupně. Bylo tedy nutné zjistit zájem rodičů o to, zda se jejich děti vrátí do školy, či zda budou pokračovat v distančním vzdělávání. Zákonný zástupce každého z žáků byl osobně telefonicky kontaktován, aby mu byly podány veškeré potřebné informace, nutné ke správnému rozhodnutí. Do školy se tedy k 25. květnu vrátilo přibližně 70 % žáků. Bylo doporučeno vytvořit skupinky s nejvýše patnácti žáky, v prvních, čtvrtých a pátých ročnících však byla tato kapacita překročena. Přistoupili jsme proto k rozdělení žáků do více skupin, vedení těchto skupin se velmi dobře zhostily asistentky pedagoga. Odpolední část dohledu nad žáky měly na starosti vychovatelky školní družiny.

Od 8. června měli možnost návratu do školy také žáci druhého stupně. Rozhodnutí o účasti žáků ve škole jsme ponechali plně v kompetenci jejich vyučujících, většina třídních učitelů si uspořádala třídnickou hodinu, někteří z učitelů nabízeli konzultační hodiny. Vzhledem k hygienickým nařízením a doporučeným opatřením však bylo zorganizováno menší množství těchto setkání s vírou v návrat všech žáků i učitelů od 1. září 2020. Distanční vzdělávání mělo dopad i na hodnocení žáků, kdy bylo Ministerstvem školství navrženo vycházet z hodnocení získaného v době před uzavřením škol s přihlédnutím k hodnocení za první pololetí a s pozitivním zohledněním přístupu ke vzdělávání v době uzavření škol.

V této nelehké době se ukázala pracovní morálka a nasazení většiny našich pedagogů, jejich schopnost improvizace, jejich neutuchající chuť po vzdělávání svém i vzdělávání svých žáků. Tato situace ukázala, že hovořit o učitelském povolání jako o poslání není jen prázdnou frází.

## **2.1 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy**

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	celkem
neomluvené hod.	-	-	-	-	-	-	2	-	5	7

V letošním roce jsme u žáků zaznamenali 7 neomluvených hodin na druhém stupni. V 7. třídě se jednalo o žáka. V 9. ročníku šlo o žákyni a žáka, kteří měli 1 neomluvenou hodinu a jednoho žáka se třemi neomluvenými hodinami. Ten se nedostavil na předem domluvené místo z důvodu požití alkoholu. Vše se řešilo s rodiči a ve spolupráci s psychologkou. Incident se poté již neopakoval.

Problémové situace se dařilo zvládat za spolupráce třídních učitelek, výchovné poradkyně, metodičky prevence a rodičů. Programy primární prevence sociálně-patologických jevů pořádané ve spolupráci s Městskou policií a Centrem pro rodinu posílily kolektivní vztahy. Problémy s užíváním drog nebyly, jistě k tomu napomohly cílené akce vybrané k tomuto tématu a práce třídních učitelů v třídnických hodinách. Každoročně se pozitivně promítla pravidelná spolupráce učitelů 1. a 2. stupně v řešení vzniklých kázeňských přestupků, byla přesně vymezena pravidla chování a domluven jednotný postup kázeňských opatření při jejich nedodržování.

V 8. a 9. ročnících si žáci prohloubili znalosti z oblasti pracovního práva s důrazem na praktické zkušenosti, nácvik sebe prezentace a opět práce s informacemi získanými během výuky. Využili nabízeného odborného tisku a literatury. I z těchto důvodů se žáci a žákyně dobře orientovali při volbě svého budoucího povolání. Svou zásluhu na výsledcích přijímacího řízení mají třídní učitelé, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně a též ostatní vyučující. V hodinách výchovy k občanství, ale i v předmětu člověk a svět práce si žáci nejen teoreticky, ale i prakticky vyzkoušeli své předpoklady pro vykonávání budoucího povolání.

Na podzim již tradičně proběhly schůzky výchovné poradkyně s rodiči vycházejících žáků, na kterých získali aktuální informace o přijímacím řízení a nabídce středních škol. Stejnou informaci dostali i žáci. Také na podzim opakovaně proběhla návštěva na Úřadu práce. Žáci využili nabídky Dnů otevřených dveří na středních školách, mohli se individuálně zúčastnit nabízených programů prezentace SŠ i SOU a osobně zjistit informace, které je ohledně školy a oboru zajímají. Žáci mohli cenné informace o školách a oborech získat také z atlasu školství, který na podzim dostali. Aktuální informace a nabídky škol byly dostupné i u výchovné poradkyně a kariérové poradkyně. Někteří žáci i jejich rodiče využili

konzultační hodiny a výběr školy s výchovnou poradkyní prokonzultovali. O studium na víceletém gymnáziu mělo zájem 23 žáků z 5. a 7. ročníků, někteří si podali přihlášku na 1 školu, jiní využili možnost podání 2 přihlášek. Pro studium na víceletém gymnáziu se rozhodlo 6 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	Gymnázium Jihlava	gymnázium	Jihlava	Jl
1	SŠPTA	automechanik	Jihlava	Jl
1	SŠPTA	elektrotechnika	Jihlava	Jl
1	SŠPTA	mechanik elektrotechnik	Jihlava	Jl
3	SŠPTA	strojírenství	Jihlava	Jl
2	SŠPTA	elektrikář	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební	stavebnictví	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební	truhlář	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební	elektrikář - silnoproud	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební	zedník	Jihlava	Jl
3	OZS	obchodní akademie	Jihlava	Jl
1	OZS	Prodavač	Jihlava	Jl
1	OZS	kuchař- číšník	Jihlava	Jl
2	OZS	Kosmetické služby	Jihlava	Jl
1	OZS	Praktická sestra	Jihlava	Jl
1	ŠECR	Předškol. a mimošk. pedagog.	Jihlava	Jl
1	ŠECR	Veřejněsprávní činnost	Jihlava	Jl
1	SUPŠ Helenín	užitá malba	Jihlava	Jl
2	SOŠ - sociální	Sociální činnost	Jihlava	Jl
2	Trivis	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jl
1	SUPŠ Helenín	Ekonomika a podnikání	Jihlava	Jl
1	SOŠ managementu a práva	Sociální péče	Jihlava	Jl
6	Gymnázium Jihlava	VG gymnázium	Jihlava	Jl
1	Obchodní akademie a Hotelová škola	hotelnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	Gymnázium, SPŠ, OA Znojmo	Předšk. a mimošk. pedagog.	Znojmo	ZN
2	Hotelová škola – Velké Meziříčí	Hotelnictví	Velké Meziříčí	VM
2	OA, Hotelová škola Třebíč	Hotelnictví	Třebíč	TR
1	Akademie – Světlá nad Sázavou	Uměleckořemeslné zprac. kovů	Světlá nad Sázavou	HB
1	Akademie – Světlá nad Sázavou	Výtvarné zpracování keramiky	Světlá nad Sáz	HB

1	SPŠ na Proseku	strojírenství	Praha	PHA
---	----------------	---------------	-------	-----

	Gym	SOŠ	SOU	Neumístění	Celkem
<b>Žáci vycházející z 9. ročníku</b>	1	37	7	x	40

	z 5. tř.	z 6. tř.	ze 7. tř.	z 8. tř.	Celkem
<b>žáci vycházející v nižším než 9. roč.</b>	-	-	-	1	1

<b>žáci odcházející na víceletá gymnázia</b>	státní	soukromé	ostatní	celkem
Přihlášku podalo žáků	23	1	-	24
Přijatých odcházejících žáků	6	0	-	6

## 2.2 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)

Během září byly upřesněny seznamy žáků se speciálními potřebami. Tyto se celý rok průběžně aktualizovaly. Pro žáky, kteří mají od školského poradenského zařízení doporučené vzdělávání podle IVP, vypracovali učitelé individuální vzdělávací plány. Na jejich tvorbě se podíleli všichni zúčastnění vyučující a také sami žáci a jejich rodiče. Dětem se speciálními potřebami je stále věnována zvýšená individuální a v rámci našich možností také speciální odborná péče. Tyto děti docházely na setkání s učitelkou nad rámec běžného vyučování, kde pro ně přijatelnou a přiměřenou formou procvičovaly a zlepšovaly své dovednosti a vědomosti. Učitelé vhodně žáky motivovali do další práce. Učitelé a výchovná poradkyně celý rok úzce spolupracovali mezi sebou, s rodiči, s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Jihlavy, s PPP, SPC a SVP. Případné problémy okamžitě společně řešili.

Ke konci školního roku je na 1. stupni 11 žáků s podpůrnými opatřeními 2. či 3. stupně s potřebou IVP a 4 žáci s podpůrnými opatřeními 1. či 2. stupně bez nutnosti IVP. Na 2. stupni je 8 žáků s 2. či 3. stupněm podpůrných opatření s IVP a 8 žáků s podpůrným opatřením 1. či 2. stupně bez IVP. Celkem se 19 žáků vzdělává podle IVP. Čtyřem žákům pomáhá asistent pedagoga.

Každoročně probíhá péče o mladší děti s poruchami řeči. V rámci školy letos navštěvovalo logopedickou péči 11 dětí z prvních tříd a druhých tříd.



### 2.3 Práce s talentovanými dětmi

Během celého roku jednotliví učitelé pracovali s talentovanými žáky. Vynikající práce vznikaly v kroužku keramiky a ve výtvarném kroužku, mnohé z nich uspěly ve výtvarných soutěžích. Cílená práce s těmito žáky se vyplatila i při volbě povolání, talentovaní žáci úspěšně zvládli talentové zkoušky a dostali se na vybrané školy. Úspěchu bylo dosaženo i v recitační soutěži. Velkému zájmu žáků se těší reprezentace školy v různých vědomostních olympiádách. Pozadu nezůstávají ani sportovně orientované aktivity.

### 2.4 Hodnocení minimálního preventivního programu

V souladu s dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a dalšími závaznými dokumenty je vypracována tato zpráva o plnění Minimálního preventivního programu na naší škole. Metodičkou prevence je již dva roky Mgr. Andrea Frolíková, která v loňském roce absolvovala Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů a zároveň byla jmenována od 1. 8. 2018 ředitelkou školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci na naší škole dokáží uplatnit témata prevence ve svých předmětech, kdy poskytují nenásilnou formou informace o rizikovém chování. Součástí osnov a učebních plánů je daná problematika v těchto předmětech: výchova k občanství – výchova ke zdraví – chemie – přírodopis – tělesná výchova.

V rámci jednorázových aktivit navštívili žáci tyto akce: Program prevence dětských úrazů pro 3. třídy, v Zoo Podpovrchem, v projektu MAP – Kamarádství (vztahy v kolektivu), v Duhové pohádce, která byla zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů, dále se věnovali prevenci úrazů a Dnům prevence, které pořádal ČČK.

Druhý stupeň začal Besedou s městskou policií, šesté třídy se zúčastnily přednášky na téma Náhradní rodinná péče. Sedmé ročníky absolvovaly LVK v Jánských Lázních. Osmé navštívily preventivní program S hudbou proti drogám, Kurz první pomoci a besedu s právníkem kanceláře veřejné ochránkyně práv na téma Pravda a mýty o veřejném ochránci práv.

Osmé a deváté ročníky absolvovaly workshop Zítřka celé země, kde se věnovaly tématu Sametové revoluce a workshop s názvem Doma a jinde.

Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, důsledně potíráme kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek. Opatření proti dostupnosti těchto látek je zakotveno ve školním řádu. Využíváme nabídek besed a programů s protidrogovou problematikou.

Žáci ve všech ročnících se taktéž účastní besed s Policií ČR a organizacemi, které zajišťují prevenci v oblasti silničního provozu. Velkým problémem dnešní doby je kyberšikana a její formy.

V letošním roce jsme druhým rokem zapojení do projektu C4PE na podporu Kariérového poradenství. Do tohoto tříletého projektu se zapojily dvě paní učitelky a postupně se v této oblasti vzdělávají, aby svými novými zkušenostmi mohly poradit budoucím deváťákům s výběrem školy. V tomto školním roce byl otevřen i kroužek kariérového poradenství, který má za úkol naučit žáky pozitivní sebereprezentaci, stanovit si kariérní kompetence a přemýšlet o dalším vzdělávání.

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků na škole. Příkladem dobré práce pedagogů je účast našich žáků ve sportovních a výtvarných soutěžích na téma Prevence dětských úrazů. V případě zjištěných problémů žáků, používání návykových látek, záškoláctví, šikanování v kolektivu nebo osobních problémů jednáme se žáky a snažíme se najít vhodné řešení. V případě nutnosti se snažíme kontaktovat odborníky v daném oboru. S odbornými pracovišti PPP Jihlava a SPC Jihlava máme dobrou spolupráci. Všichni učitelé si všímali vzájemného chování žáků, poněvadž často je považováno za šikanování pouze fyzické ubližování a nikoli i verbální napadání.

V březnu jsme zorganizovali pro žáky lyžařský kurz v Jánských Lázních v Krkonoších, což byl po deseti letech první pobytový LVK.

Podle možností organizujeme pro žáky mnoho dalších akcí, které bohužel nebyly kvůli koronavirové epidemii a zavření škol od 11. 3.2020 z pokynů ministerstva zdravotnictví uskutečněny. Žáci tak přišli např. o školní výlety, projektové dny, které by se týkaly témat: jaderná elektrárna, sběrný dvůr a návštěva ČOV, Hornická naučná stezka v Jihlavě a planetárium v Brně. Pro rodiče budoucích prvňáčků jsme měli připravený Den otevřených dveří. Dále neproběhl 4. ročník akce T- Mobile olympijský běh pro všechny žáky naší školy, preventivní program Tancem proti šikaně nebo třeba jazykově poznávací zájezd do Anglie.

V letošním roce proběhlo pouze 8 setkání s rodiči, žáky a třídními učiteli a metodikem prevence, ze kterých vznikl záznam. I zde se velkou měrou podepsala koronavirová epidemie. Na prvním stupni máme žáka, který projevuje známky rizikového chování, spolupracujeme se SVP, rodiči i třídní učitelkou. V druhém pololetí jsme přistoupili na přeřazení žáka do paralelní třídy a došlo k menšímu zmírnění problémů. Ale většina případů se týká žáků druhého stupně. Žák deváté třídy byl přijat na dvouměsíční pobyt v SVP Jihlava a následně mu byl pobyt prodloužen ještě o další měsíc. Z důvodu zavření škol však nemáme zpětnou vazbu, zda by se práce v SVP projevila i na chování ve škole.

V rámci pedagogického sboru se snažíme dodržovat společné postupy a požadavky tak, aby byly pro děti čitelné a jednotné. Zdůrazňujeme důslednost a vyžadujeme dodržování nastavených pravidel.

## 2.5 Hodnocení EVVO

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů.

Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025 (SP EVVO a EP) je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny či zařízení církví apod. SP EVVO a EP je metodickou podporou pro zpracování koncepcí EVVO a EP krajů a měst i podporou pro vyhodnocování dopadů všech forem EVVO a EP na všech úrovních.

Z výše uvedeného vychází dlouhodobě naše školní činnost v této oblasti.

Cíl: „Být učící se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním.“ je dlouhodobá vize školy, která se stala součástí environmentálního vzdělávání žáků a života školy v průběhu školního roku 2019/2020.

Po celé období jsme naplňovali poslání EVVO, které představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí:

- na poznávání životního prostředí,

- na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života,
- na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO přihlížíme k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to:

- kompetence k řešení problémů, sociální a personální,
- kompetence pracovní,
- kompetence občanské.

V rámci naší činnosti využíváme těchto příležitostí k naplňování cílů:

- prezentujeme aktivity více na veřejnosti,
- spolupracujeme s různými organizacemi vztahujícími se svojí činností k této oblasti,
- aktivně třídíme odpad,
- rozšiřujeme spolupráci s centry ochrany přírody a středisky ekologické výchovy,
- ekologizujeme provoz školy.

V oblasti výchovně – vzdělávací

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda.

Na 2. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, výchova ke zdraví, Výchova k občanství, ČaSP, tělesná výchova a do předmětů povinně volitelných, ať už v podobě různých besed a vzdělávacích programů, či vlastního podílu na rozmanitých činnostech, př.

- Veselé zoubky, péče o chrup, výběr zubního kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava Zdravé dny (zdravá strava, hlavní zásady zdravé výživy, výběr potravin, zdravý životní styl), organizátory jsou učitelé školy.
- Zdravá 5 (zdravý životní styl, zdravé stravování, 5P ve výživě, dodržování pitného režimu, zásady hygieny a bezpečnosti potravin),
- První pomoc v terénu, praktická cvičení, prohlídka sanitky
- Návštěvy ekofaremu v regionu, exkurze na výlov rybníka
- Účast školy v projektech Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol.

- Den stromů – důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka, vytvoření projektové práce „můj strom“ a prezentace v prostorách školy
- Den Země (mezipředmětové vztahy, zhlédnutí dokumentárních filmů k dané tematice, „ekopuzzle“, intenzivní úklid okolí školy).

Připravili jsme se žáky prezentaci pro veřejnost a aktivity pro děti, s ohledem na opatření v rámci koronaviru se tyto záležitosti neuskutečnily.

- Účast v projektu Recyklohraní, posuzování vlivu spalování paliv na životní prostředí, návrhy náhradních energetických zdrojů a jejich využitelnost pro životní potřeby člověka, vliv těžby lithia na ŽP význam sběru použitých baterií.
- Tematicky zaměřená výuka s mezipředmětovými vztahy: les, voda a její okolí, sídliště, škola, kůrovcová kalamita a důraz na vysazování smíšených lesů na úkor monokultur.

Účast žáků na ekologizaci provozu školy zejména v oblastech

- třídění odpadu – vytvoření systému třídění formou sběrných míst na tříděný odpad
- úspora energií a vody – zavedení úsporných opatření a výchova žáků k úsporám
- předcházení tvorbě odpadů – vratné obaly apod.
- koše na papír, plasty v učebnách
- úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití
- účast žáků na výukových programech, besedách nebo exkurzích

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu využíváním odpadu při rukodělných činnostech.

Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel.

Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry).

Aktualizujeme výzdobu s EKO tematikou.

Během celého období jsme se žáky vytvářeli tematicky zaměřené vzdělávací projektové práce vystavované v prostorách školy a využívali ekologické deskové hry Ekopolis, Zelený balíček, Košík plný rozumu, interaktivní hru Ekolampov a internetové stránky [www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz), Hraj o Zemi.cz, Hra o

Zemi.cz, Tonda-obal.cz, EKOKOM.cz, Košík plný rozumu.cz, Vědomostní-kvízy.cz, atd.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi:

Recyklohraní, Lesy ČR, Ekoinfocentrum Jihlava, DDM, Muzeum Vysočiny, SmJ, Magistrát města Jihlavy, Zdravé město.

## 2.6 Účast v soutěžích a olympiádách

V letošním školním roce jsme se zúčastnili mnoha soutěží. Přehled je řazený podle toho, jak jsme se zapojovali do soutěží během školního roku:

### Školní kola soutěží 2019/2020

Termín	Název akce	Úspěšní řešitelé	Připravil
20. 9. 2019	Branný závod	Daniel Bačík, Dominik Háva, Tomáš Krpálek, Daniel Marek, Lukáš Seeman, Vojtěch Stejskal, Štěpán Šalomoun, Jan Šlejtr - 9. ročník	Mgr. Andrea Frolíková
20. 11. 2019	Školní kolo dějepisné olympiády	J. Zemín, T. Krpálek – 9.A	Mgr. Jana Klieřová
21. 11. 2019	Školní kolo Mladý chemik	T. Krpálek, D. Bačík, K. Cejnková – 9.A	Mgr. Veronika Gilbertová
26. 11. 2019	Školní kolo olympiády z českého jazyka	Julie Chalupská, 9. A	Mgr. Bohumila Morská
27. 11. 2019	Astronomická olympiáda – školní kolo	Jakub Svěrák 7. B, Zuzana Zachová 6.B, Jakub Čeloud 7.B.	Mgr. Marie Palánová
20. 1. 2020	Okresní kolo olympiády z českého jazyka	Julie Chalupská, 9. A	Mgr. Veronika Gilbertová
24. 1. 2020	Okresní kolo olympiády z fyziky	Viktorie Křížová 8. B, Viktorie Marečková 8. A, Vilém Škarek 8. A	Mgr. Marie Palánová
29. 1. 2020	Okresní kolo olympiády z matematiky	Tomáš Krpálek, 9. A, Barbora Borochovská, Marek Matějů, 5. A	RNDr. Zdeňka Hiessová, Mgr. Hana Wenigová

29. 1. 2020	Školní kolo olympiády ze zeměpisu	Škarek Vilém 8. A, Čeloud Jakub 7. B, Chylíková Simona 6. A, Zachová Zuzana 6. B	Mgr. Lenka Kočková
10. 2. 2020	Školní kolo biologické olympiády	Klára Fialová 7. B, Adéla Homolková 7. B, Veronika Matějčíková 7. A	Mgr. Jitka Hajnová
25. 5. 2020	Okresní kolo v basketbalu	Tereza Bartoňová, Karolína Cejnková, Daniela Doubková, Jitka Dvořáková, Julie Chalupská, Nela Kastlová, Andrea Koláčková, Adéla Menšíková, Melánie Štunc - 9. ročník	Mgr. Jitka Hajnová
26. 2. 2020	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Jakub Čeloud 7. B, Simona Chylíková 6. A, Vilém Škarek 8. A	Mgr. Lenka Kočková a RNDr. Zdeňka Hiessová
27. 2. 2020	Okresní kolo v basketbalu	Daniel Bačík, Lukáš Čihák, Tomáš Krpálek, Šimon Kudrna, Daniel Marek, Václav Palán, Filip Partl, David Petrovský, Jan Šlejtr, Adam Vrtal - 8. a 9. ročník	Mgr. Andrea Frolíková
2. 3. 2020	Školní kolo recitační soutěže	Filip Hurda, Linda Dubová 5.B, Adéla Koděrová	Mgr. Monika Koukalová
16. 6. 2020	Okresní kolo astronomické olympiády	Nela Dvořáková 6. A, Linda Kohoutová 6. A, Jakub Štásek 8. A, Zuzana Zachová 6. B	Mgr. Marie Palánová

## 2.7 Kroužky ve školním roce 2019/2020

Typ	Jméno / týdně	Třída	Den	od - do	kde
Logopedická péče	Koukalová Monika	1. třídy	PO	12:00-13:00	1. A
Logopedická péče	Kazatelová Petra	1. třídy	PO	12:30-13:15	1. B
Zájmová TV	Králová Lenka, Večerníková M.	1. -2. třídy	ST	15:00-16:00	TV
Výtvarná výchova	Koudelová Jitka	1. - 3. třídy	ST-L	13:00-14:00	4. B
Výtvarná výchova	Koudelová Jitka	1. -3. třídy	ST-S	13:00-14:00	4. B
Hra na flétnu	Kovářová Romana	1. -5. třídy	ÚT	12:30-13:30	3. A
Hra na flétnu	Kovářová Romana	1. - 5. třídy	ÚT	13:40-14:40	3. A
Keramický kroužek	Koudelová Jitka	1. -5. třídy	ÚT-L	13:00-15:00	dílny
Keramický kroužek	Koudelová Jitka	1. – 5. třídy	ČT-L	13:00-15:00	dílny
Keramický kroužek	Douchová Hana	1. -5. třídy	ÚT-S	13:30-15:30	dílny
Keramický kroužek	Douchová Hana	1. -5. třídy	ÚT-L	13:30-15:30	dílny
Zájmová TV - sportovní hry	Urbanová Blanka	3. - 5. třídy	PO	15:00-16:00	TV
Anglický jazyk	Wenigová Hana	5. A	ÚT	13:00-14:00	PC
Anglický jazyk	Koukalová Monika	1. A	ČT	12:00-13:00	1. A
Výtvarná výchova	Koukalová Monika	1. A	ČT	12:00-13:00	1. A
Deskové hry	Hajnová Jitka	6. – 9. třídy	ST	13:45-15:15	5. A
Vaření	Palánová Marie	5. - 9. třídy	ÚT a ČT	13:40-15:40	ku-chyňka
Divadelní kroužek	Hajnová Jitka	6. - 9. třídy	ST	13:45-14:45	6. B
Cvičení z M	Hiessová Zdeňka	9. A	ÚT	06:45-07:45	9. A
Cvičení z M	Hiessová Zdeňka	9. B	PO	06:45-07:45	9. B
Cvičení z M	Hies Jiří	8. třídy	PÁ	6:45-7:45	uPC



Kariérní poradenství	Palánová Marie, Hiessová Zdeňka	6. – 9. třídy	ST	14:00-15:00	9. A
Šikovné ruce	Koudelová Jitka	4. – 5. třídy	ČT-S	13:00-14:45	kuchyňka
Cvičení z ČJ	Veronika Gilbertová	9. třídy	PO	6:45 – 7:45	9. A, 9. B

Nabídky, které žáci nevyužili:

Typ	Jméno/týdně	Třída
Cvičení z ČJ	Morská Bohumila	9. A, B
Cvičení z anglického jazyka	Vodrážková Lenka	6. - 7. třídy
Výtvarný kroužek	Finková Naďa	8. - 9. třídy

### 3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

#### Česká školní inspekce

Termín: 27. 1. – 30. 1. 2020

Předmětem je: Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 ve smyslu odst. 2 písm. b) a c) školního zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjištění ANO/NE: Ne

Celá zpráva na stránkách <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=12863>

#### Ostatní kontroly:

#### Státní úřad inspekce práce

Dne 17. 1. 2020

Předmět kontroly:

Dodržování povinností vymezených v ustanovení paragrafu 3 odst. 1 zákona 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- povinnosti na úseku pracovní doby
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr

Výsledky kontroly:

nebyly zjištěny nedostatky

#### 4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2019

Náklady a výnosy		Rozpočet - vl.zdroje UZ 4	Rozpočet - provozní prostředky UZ 3	Rozpočet - prov.účel. prostředky UZ 31	Čerpání rezervního fondu UZ 4413	Rozpočet - celkem	Hlavní činnost			Σ UZ 3 + UZ 4
							Vl.zdr. + příspěp. škola	Vl.zdr. + příspěp. ŠJ	Vl.zdr. + příspěp. ŠD	
							UZ 3 + 4	UZ 3 + 4	UZ 3 + 4	
spotřeba materiálu	501	2 430 000,00	290 000,00	25 000,00		2 745 000,00	427 625,24	2 547 745,98	130 676,00	3 106 047,22
spotřeba energií	502		1 258 000,00			1 258 000,00	846 512,72	273 192,09	97 811,07	1 217 515,88
opravy a udržování	511	72 000,00	654 000,00	1 748 000,00	280 000,00	2 754 000,00	2 417 714,73	73 997,97	64 926,00	2 556 638,70
cestovné	512					0,00				0,00
nákl. na reprezentaci	513	2 000,00				2 000,00	2 675,00			2 675,00
ostatní služby	518	137 672,00	474 000,00			611 672,00	312 854,89	156 884,43	5 000,00	474 739,32
mzdové náklady	521	90 000,00	220 000,00			310 000,00	129 999,00	180 000,00		309 999,00
zákon. soc. pojištění	524	31 000,00	64 000,00			95 000,00	17 119,00	60 961,00		78 080,00
jiné soc. poj. - Kooper.	525	1 000,00	1 000,00			2 000,00		485,00		485,00
zákonné soc. náklady	527	2 000,00	2 000,00			4 000,00		3 601,00		3 601,00
ostatní soc. náklady	528					0,00				0,00
jiné daně a poplatky	538					0,00				0,00
prodaný materiál	544	5 000,00				5 000,00		3 795,00		3 795,00
ostatní nákl. z činnosti	549		150 000,00			150 000,00	110 474,00	50 000,00	6 943,00	167 417,00
odpisy	551	9 328,00	136 000,00			145 328,00	50 508,00	95 160,00		145 668,00
náklady z DDM	558	50 000,00	150 000,00			200 000,00	101 947,90	3 138,00	3 205,00	108 290,90
<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>2 830 000,00</b>	<b>3 399 000,00</b>	<b>1 773 000,00</b>	<b>280 000,00</b>	<b>8 282 000,00</b>	<b>4 417 430,48</b>	<b>3 448 960,47</b>	<b>308 561,07</b>	<b>8 174 952,02</b>
výnosy z prod. služeb	602	2 800 000,00				2 800 000,00	12 000,00	2 703 768,00	210 750,00	2 926 518,00
výnosy - kroužky	602	0,00				0,00				0,00
pronájmy	603	0,00				0,00				0,00
náhrady (čipy)	644	4 000,00				4 000,00		3 795,00		3 795,00
RF	648	0,00			280 000,00	280 000,00	280 000,00			280 000,00
ost. výnosy z činnosti	649	16 000,00				16 000,00	17 262,00			17 262,00
úroky	662	1 000,00				1 000,00	974,73	105,97		1 080,70
dotace	672	9 000,00	3 369 000,00	1 773 000,00		5 151 000,00	4 410 436,63	740 891,50		5 151 328,13
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>2 830 000,00</b>	<b>3 369 000,00</b>	<b>1 773 000,00</b>	<b>280 000,00</b>	<b>8 252 000,00</b>	<b>4 720 673,36</b>	<b>3 448 560,47</b>	<b>210 750,00</b>	<b>8 379 983,83</b>
<b>VÝSL. HOSPODAŘENÍ</b>		<b>0,00</b>	<b>-30 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-30 000,00</b>	<b>303 242,88</b>	<b>-400,00</b>	<b>-97 811,07</b>	<b>205 031,81</b>

Přílohy:

Pohádková škola – pro žáky 1. ročníků



Branný závod



### Prvňáci na Roštejně



### Poprvé v dílnách



### Sedmáci v divadle



Návštěva u hasičů



Podzimní tvoření – ČaSP



Pouštění draků – spolupráce se ZŠ Mahenova



Tandemová výuka – chemie a fyzika společně



Podmořský svět – Škola hrou



Halloween ve 3. třídě





Žáci se chlubí svými domácími mazlíčky



Návštěva svaté trojice



#### Ježíškovy dílny



Vyhlášení o nejhezčí vánoční stromeček



Adopce na dálku



LVK – Jánské Lázně



DĚKUJEME!

