

Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace

Žižkova 50, 586 01 Jihlava

tel.: 567 570 271

e-mail: skola@zstgm-ji.cz

www.zstgm-ji.cz

Výroční zpráva

školní rok 2024/2025



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 1

1.1	Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy	1
1.2	Počet žáků a počet tříd	3
1.3	Údaje o pracovnících školy	4
1.4	Materiálně technické zajištění školy	7
1.5	Přehled učebních plánů	8
1.6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10

2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ 18

2.2	Informace předmětových komisí	22
2.2.1	První stupeň šk. rok 2024/25 (M. Koukalová):	22
2.2.2	Sportovní akce (Š. Semerádová, L. Kočková)	23
2.2.3	Kordinátor ŠVP (H. Douchová)	24
2.2.4	Informatika (P. Svoboda)	25
2.2.5	Jak na digitálno – rozvoj digitálních kompetencí žáků a učitelů (L. Vodrážková)	26
2.3	Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy	27
2.4	Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)	28
2.5	Práce s talentovanými dětmi	28
2.6	Činnost speciálního pedagoga	28
2.7	Kiva	29
2.8	Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy	29
2.9	Hodnocení minimálního preventivního programu	31
2.10	Hodnocení kariérového poradenství	36
2.11	Hodnocení EVVO	37
2.12	Vyhodnocení mezinárodních projektů za školní rok 2024/2025	41
2.13	Účast na soutěžích a olympiádách	44
		45
		46
2.14	Zájmové útvary ve školním roce 2024/2025	47

3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI 48

4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2024 49

5. Přílohy: 50

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka
Sídlo:	Žižkova 50, 586 01 Jihlava
Právní forma:	ZŠ s právní subjektivitou, příspěvková organizace
IČO:	47366303
REDIZO:	600117324
Ředitel školy:	Mgr. Andrea Frolíková, MBA
Zástupce ředitele:	Mgr. Markéta Pfeiferová
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Prezentace na internetu:	www.zstgm-ji.cz
e-mail:	skola@zstgm-ji.cz

Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava
Masarykovo nám. 1, 586 28 Jihlava

Školská rada

Rada města Jihlavy usnesením č.489/05-RM ze dne 16. 6. 2005 zřídila školskou radu

Volby do školské rady z řad zákonných zástupců dětí se uskutečnily online prostřednictvím platformy Bakaláři. Dne 5.12.2023 zákonní zástupci zde zvolili své dva zástupce: **Michaelu Hejskovou a Evu Součkovou.**

Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků se uskutečnily ve středu 2. 12. 2023.

Pedagogové zvolili své dva zástupce: **Markétu Pfeiferovou a Moniku Koukalovou**

Za zřizovatele byly jmenováni: **Kamila Karlíková a Roman Křivánek**

Složení školské rady:	předseda	Mgr. Markéta Pfeiferová
	Místopředseda	Mgr. Monika Koukalová
	zapisovatelka	Mgr. Monika Koukalová

Součásti školy

Školní jídelna, školní družina

Datum zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno dne 25. 3. 1996.

Územní obvod obce – spádový obvod základní školy tvoří:

a) Ulice města:

Bratří Čapků od ulice Žižkova k ulici Seifertova, Filipa Bartáka, Jiráskova od ulice Fritzova po ulici Dvořákova, Ke Skalce od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Mahenova, Mahlerova, Malátova, Na Hliništi, Rantířovská, Sukova, Štefánikovo náměstí, U Cvičiště, U Hřbitova, Vrchlického, 17. listopadu, Wolkerova od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Za Prachárnou, Žižkova.

b) Části města:

Hosov.

1.2 Počet žáků a počet tříd

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD k 1. 9.2024

Třída	chlapců	dívek	celkem
I. A Koukalová Monika	10	12	23
I. B Štěpánková Dagmar	12	12	24
Celkem	22	24	46
II. A Douchová Hana	12	14	26
II. B Kazatelová Petra	11	16	27
Celkem	23	30	53
III. A Petrášová Hana	10	14	24
III. B Koudelová Jitka	12	13	25
Celkem	22	27	49
IV. A Binková Adriana	11	16	27
IV. B Kovářová Romana	13	15	28
Celkem	24	31	55
V. A Wenigová Hana	13	13	26
V. B Dubová Kamila	14	10	24
Celkem	27	23	50
VI. A Dvořáková Simona	12	17	29
VI. B Skoumal Jan	13	13	26
Celkem	25	30	55
VII. A Kočková Lenka	13	17	30
VII. B Veselá Magdalena	12	18	30
Celkem	25	35	60
VIII. A Rédlová Veronika	7	20	27
VIII. B Bouchnerová Eva	9	19	28
Celkem	16	39	55
IX. A Čížek O./Šmalclová Lucie	9	13	22
IX. B Vodrážková Lenka	10	14	24
Celkem	19	27	46
I. stupeň	118	135	253
II. stupeň	85	131	216
Celkem	203	266	469

1.3 Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

29 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně) + 10 asistentek pedagoga

1. stupeň - 10 učitelů

2. stupeň - 19 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně)

1 speciální pedagog

Školní družina:

5 vychovatelek

Provozní pracovníci:

1 vedoucí ekonomického oddělení

1 hospodářka

1 mzdová a personální

1 školní asistent

1 školník – topič – údržbář

5 uklízeček

Školní jídelna:

1 vedoucí jídelny

3 kuchařky

2 pomocné kuchařky

Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Praxe	Kvalifikace	Vyučuje	Aprob.
Frolíková Andrea	18	ano	TV	TV-Ze
Pfeiferová Markéta	15	ano	IKT	IKT, I.st

I.stupeň				
Douchová Hana	19	ano	I.stupeň	I.stupeň
Dubová Kamila	31	ano	I.stupeň	I. stupeň
Petrášová Hana	11	ano	I.stupeň	I.stupeň
Binková Adriana	2	ano	I.stupeň	I.stupeň
Kazatelová Petra	31	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koudelová Jitka	36	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koukalová Monika	33	ano	I.stupeň	I. stupeň
Kovářová Romana	39	ano	I.stupeň	I. stupeň
Štěpánková Dagmar	25	ano	I.stupeň	I. stupeň
Wenigová Hana	37	ano	I.stupeň	I. stupeň

II.stupeň				
Bouchnerová Eva	21	ano	Aj, Nj	Aj
Benešová Lenka	25	ano	UAK, Vko	Hv
Rédlová Veronika	7	ano	Čj, Vko, Che	Čj, Che
Hajnová Jitka	39	ano	Př, Tv, Vcz, Sa, Vko	Př, Vcz
Hiessová Zdeňka	42	ano	Ma	M, Ze
Hájková Andrea	1	ne	Aj	Aj, Nj
Kašíková Marie	16	ne	Fy	M
Kočková Lenka	17	ano	Ze, Tv	Ze. Tě
Roučová Kateřina	5	ano	Aj	Aj, Pří
Čížek Ondřej	17	ano	Ma,Ze	M, Ze
Semerádová Šárka	1	ano	TV, Aj	Tv
Skoumal Jan	3	ano	ČJ, Dě, Ze	Dě, Ze
Svoboda Petr	26	ano	Fy, Inf	Pří, Che
Vodrážková Lenka	24	ano	Aj, UAK,	Aj
Šmalclová Lucie	4	ano	ČJ, Vv	Čj, Vko
Veselá Magdalena	16	ano	Aj, Nj	Aj, Nj
Dvořáková Simona	1	ano	Vko, Dě	Vko, Dě

Vychovatelky:

Králová Lenka	vedoucí vychovatelka
Hyská Olga	vychovatelka
Tůmová Eva	vychovatelka
Večerníková Marcela	vychovatelka
Švadlenová Monika	vychovatelka

Provozní zaměstnanci:

Vašíčková Dana	ekonomka, účetní
Mrkvičková Miluše	hospodářka, sekretářka
Nikrmaierová Hana	mzdová a personální
Kabátková Zuzana	školní asistent
Raichl Marek	školník, údržbář, topič
Bartejsová Aneta	uklízečka
Loskotová Jaroslava	uklízečka
Konířová Hana	uklízečka
Bartejsová Monika	uklízečka
Křepinská Ilona	uklízečka

Školní jídelna:

Marečková Martina	vedoucí ŠJ
Macková Miroslava	hlavní kuchařka
Pilařová Zdeňka	kuchařka
Talpová Renata	pomocná kuchařka
Pátková Ilona	kuchařka
Loskorikh Viktoriia	pomocná kuchařka

1.4 Materiálně technické zajištění školy

Škola je v bezplatném pronájmu v budovách patřících obci. Máme k dispozici 27 učeben + 2 speciální učebny:

kmenové třídy	18	školní dílny	1
učebna Hv	1	cvičná kuchyňka	1
učebna F-Ch	1	celkem	2
učebna Vt	1		
učebna počítačů	1		
učebna PŘ	1		
učebna Ze	1		
učebna Cj	2		
informační centrum	1		
celkem	27		

Škola má dále k dispozici:

- tělocvičnu,
- malou tělocvičnu,
- pět místností používaných jako herny školní družiny,
- školní hřiště.

Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, přírodovědných i odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství pomůcek a didaktické techniky. Vybavení pomůckami je doplňováno dle požadavků správců kabinetů.

Fond učebnic je dostatečně zabezpečen a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

V letošním školním roce byla provedena drobná údržba i rozsáhlejší opravy například:

- vymalování toalet a školní kuchyně,
- rekonstrukce kabinetu fyziky a chemie,
- rekonstrukce rozvodů vody v učebně fyziky,
- rekonstrukce sborovny,
- oprava komínu a výměna kotle v budově ŠD,

Postupně obměňujeme interaktivní tabule ve třídách a učebnách.

1.5 Přehled učebních plánů

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	Disp	ročník				ŠVP	Disp
		1	2	3	4	5	I.st.	I.st.	6	7	8	9	II.st.	II.st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	7	5	5	4	4	18	3
	Cizí jazyk		1	3	3	3	10	1	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	5	18	3
Informační a komunikační technologie					1	1	2	0	1	1	1	1	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	2						
	Přírodověda				1	2	3							
	Vlastivěda				2	2	4							
Člověk a společnost	Dějepis								2	2	2	2	8	1
	Výchova k občanství								1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	2	8	7
	Chemie										2	2	4	
	Přírodopis								2	2	2	2	8	
	Zeměpis								2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0					0	0
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7						0	
	Umění a kultura						0		4	3	1	1	9	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	1		1	1	3	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	0	1	0	1	1	3	1
Volitelné předměty / Disponibilní hodiny							0	14			1	1	2	18
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118		30	30	31	32	122	

Dále se vyučují tyto volitelné předměty:

	Počet zařazených dětí v ročníku									
Volitelné předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Anglický jazyk	-	53	49	55	50	55	60	55	46	423
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	60	55	46	161
Konverzace v Aj	-	-	-	-	-	-	-	14	15	29
Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	-	-	22	18	40
Základy administrativy	-	-	-	-	-	-	-	16	16	32

1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí

Základní škola T.G.Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace
Žižkova 50, Jihlava

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Výpis platný k 8. 9. 2025 9:04

Pá 20. 9.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 24. 9.	14:00-17:00	Ochrana měkkých cílů	U Benešová Lenka Mgr., Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Čápalová Aneta Mgr., Čížek Ondřej Mgr., Douchová Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Dvořáková Simona Mgr., Frolíková Andrea Mgr. MBA, Hájková Andrea Mgr., Hajnová Jitka Mgr., Hiessová Zdeňka RNDr., Homoláčková Radka, Hyská Olga, Jobbagyová Pavlína, Kabátková Zuzana, Kameníková Miroslava, Kašiarová Sabina Mgr., Kašíková Marie Ing., Kazatelová Petra Mgr., Klouda Ottová Agáta, Kočková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Králová Lenka, Látera Karel Ing., Lazárková Olga, Líbalová Lenka, Makovska Solomiia Mgr., Mikulajská Slavíková Marie, Morská Bohumila Mgr., Palánová Marie Mgr., Petrášová Hana Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr., Pohanková Adéla, Rědlová Veronika Mgr., Roučová Kateřina Mgr., Semerádová Šárka Mgr., Skoumal Jan Bc., Svoboda Petr Mgr., Sýkorová Ivana Ing., Šánová Zdeňka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr., Štěpánková Stanislava, Švadlenová Monika, Tůmová Eva, Večerníková Marcela, Veselá Magdaléna Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wagnerová Magda, Wenigová Hana Mgr.
Pá 27. 9.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 11. 10.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 15. 10.	celý den	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	U Pfeiferová Markéta Mgr.
Pá 18. 10.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 25. 10.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 1. 11.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 6. 11.	12:00-18:00	Setkání výchovných poradců	U Šánová Zdeňka Mgr.

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Pá 8. 11.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Po 11. 11.	celý den	Konference Rosteme společně	U Šánová Zdeňka Mgr.
Pá 15. 11.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 20. 11.	14:00-17:00	Třídnické hodiny aneb Prostor pro prevenci	U Bouchnerová Eva Mgr., Čížek Ondřej Mgr.
Pá 22. 11.	celý den	Konference - psychické zdraví mladých	U Frolíková Andrea Mgr. MBA, Pfeiferová Markéta Mgr.
	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 29. 11.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 6. 12.	celý den	Předávání certifikátu eTwinning	U Bouchnerová Eva Mgr.
	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 13. 12.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 20. 12.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 27. 12.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 3. 1.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 10. 1.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 17. 1.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 24. 1.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Pá 31. 1.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 7. 2.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 11. 2.	9:00-10:30	Bakaláři - modul Platby	U Pfeiferová Markéta Mgr.
St 12. 2.	13:00-16:00	Konference k revizím RVP	U Frolíková Andrea Mgr. MBA, Pfeiferová Markéta Mgr.
Pá 14. 2.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 18. 2.	celý den	Stáž - Žáci s OMJ	U Šánová Zdeňka Mgr.
	14:00-17:00	Školení nakladatelství Taktik	U Wenigová Hana Mgr.
St 19. 2.	15:00-16:30	Bakaláři - modul Emergency	U Pfeiferová Markéta Mgr.
Pá 21. 2.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 25. 2.	14:00-17:30	Školení - Mediální a informační gramotnost II. část	U Benešová Lenka Mgr., Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Čížek Ondřej Mgr., Douchová Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Dvořáková Simona Mgr., Frolíková Andrea Mgr. MBA, Hájková Andrea Mgr., Hajnová Jitka Mgr., Hiessová Zdeňka RNDr., Kašíková Marie Ing., Kazatelová Petra Mgr., Kočková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Petrášová Hana Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr., Rědlová Veronika Mgr., Roučová Kateřina Mgr., Semerádová Šárka Mgr., Skoumal Jan Bc., Svoboda Petr Mgr., Šánová Zdeňka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr., Veselá Magdaléna Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wenigová Hana Mgr.
St 26. 2.	celý den	Mediální gramotnost - IDZ Kraj Vysočina	U Douchová Hana Mgr., Dvořáková Simona Mgr.
Čt 27. 2.	14:00-17:00	Školení nakladatelství Taktik	U Wenigová Hana Mgr.
Pá 28. 2.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Pá 7. 3.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 12. 3.	13:00-18:00	Koference RVP Kraj Vysočina	U Frolíková Andrea Mgr. MBA, Pfeiferová Markéta Mgr.
Pá 14. 3.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Po 17. 3.	14:00-17:00	Školení nakladatelství Taktik	U Wenigová Hana Mgr.
Pá 21. 3.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Ne 23. 3.	celý den	Erasmus+ Slovinsko	U Šánová Zdeňka Mgr.
Po 24. 3.	celý den	Erasmus+ Slovinsko	U Šánová Zdeňka Mgr.
Út 25. 3.	celý den	Erasmus+ Slovinsko	U Šánová Zdeňka Mgr.
St 26. 3.	celý den	Erasmus+ Slovinsko	U Šánová Zdeňka Mgr.
	9:30-17:30	IDZ Konference - Podpůrné profese	U Frolíková Andrea Mgr. MBA, Pfeiferová Markéta Mgr.
	10:30-15:00	Efektivní metody využití nástrojů AI a Canva	U Kazatelová Petra Mgr., Klouda Ottová Agáta
Čt 27. 3.	celý den	Erasmus+ Slovinsko	U Šánová Zdeňka Mgr.
	14:00-17:00	Školení nakladatelství Taktik	U Wenigová Hana Mgr.
Pá 28. 3.	celý den	Erasmus+ Slovinsko	U Šánová Zdeňka Mgr.
	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
So 29. 3.	celý den	Erasmus+ Slovinsko	U Šánová Zdeňka Mgr.
Pá 4. 4.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
	11:30-23:59	IDZ Rostliny jarního aspektu Podyjí	U Hajnová Jitka Mgr.
So 5. 4.	celý den	IDZ Rostliny jarního aspektu Podyjí	U Hajnová Jitka Mgr.

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Ne 6. 4.	celý den	IDZ Rostliny jarního aspektu Podyjí	U Hajnová Jitka Mgr.
Po 7. 4.	8:30-11:30	Emoce pod kontrolou	U Hyská Olga, Králová Lenka, Večerníková Marcela
Út 8. 4.	celý den	eTOM Vídeň	U Kazatelová Petra Mgr., Kočková Lenka Mgr., Rědlová Veronika Mgr.
Čt 10. 4.	celý den	Zásobník aktivit pro učitele AJ	U Hájková Andrea Mgr
Pá 11. 4.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
St 16. 4.	celý den	Mediální gramotnost - IDZ Kraj Vysočina	U Douchová Hana Mgr., Dvořáková Simona Mgr.
Pá 18. 4.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 22. 4.	14:00-17:00	AI pro učitele na 1. stupni	U Wenigová Hana Mgr.
Pá 25. 4.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Ne 27. 4.	celý den	Mobilita Erasmus+ Dánsko	U Dvořáková Simona Mgr.
Po 28. 4.	celý den	Mobilita Erasmus+ Dánsko	U Dvořáková Simona Mgr.
	14:00-16:00	Aktivity AJ	U Vodrážková Lenka Mgr.
	14:00-17:00	První kroky s Canvou	U Pfeiferová Markéta Mgr.
Út 29. 4.	celý den	Mobilita Erasmus+ Dánsko	U Dvořáková Simona Mgr.
St 30. 4.	celý den	Mobilita Erasmus+ Dánsko	U Dvořáková Simona Mgr.
	celý den	Konference - Systém podpory a vedení ředitelů a ředitelek českých škol	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 1. 5.	celý den	Mobilita Erasmus+ Dánsko	U Dvořáková Simona Mgr.

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Pá 2. 5.	celý den	Mobilita Erasmus+ Dánsko	U Dvořáková Simona Mgr.
	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
	8:00-12:00	Krizová komunikace, problémový pedagog, rodič, žák	U Benešová Lenka Mgr., Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Douchová Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Dvořáková Simona Mgr., Frolíková Andrea Mgr. MBA, Hájková Andrea Mgr., Hajnová Jitka Mgr., Hiessová Zdeňka RNDr., Homoláčová Radka, Jobbagyová Pavlína, Kabátková Zuzana, Kameníková Miroslava, Kašíková Marie Ing., Kazatelová Petra Mgr., Klouda Ottová Agáta, Kočková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Mikulajská Slavíková Marie, Petrášová Hana Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr., Pohanková Adéla, Rědlová Veronika Mgr., Roučová Kateřina Mgr., Semerádová Šárka Mgr., Skoumal Jan Bc., Svoboda Petr Mgr., Šánová Zdeňka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr., Štěpánková Stanislava, Veselá Magdaléna Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wagnerová Magda, Wenigová Hana Mgr.
So 3. 5.	celý den	Mobilita Erasmus+ Dánsko	U Dvořáková Simona Mgr.
Út 6. 5.	14:00-17:00	Canva s využitím umělé inteligence, Padlet	U Binková Adriana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Frolíková Andrea Mgr. MBA, Kameníková Miroslava, Kočková Lenka Mgr., Makovska Solomiia Mgr., Petrášová Hana Mgr., Semerádová Šárka Mgr., Wenigová Hana Mgr.
Pá 9. 5.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Po 12. 5.	14:30-16:45	Jazyková příprava - sdílení dobré praxe	U Šánová Zdeňka Mgr.
Út 13. 5.	8:30-12:00	Spisová služba GORDIC	U Frolíková Andrea Mgr. MBA, Pfeiferová Markéta Mgr.
Pá 16. 5.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Po 19. 5.	13:20-14:30	Setkání s výchovnou poradkyní - koordinace práce s AP, přístup k dětem s PO	U Binková Adriana Mgr., Douchová Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Kazatelová Petra Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Petrášová Hana Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr., Šánová Zdeňka Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr., Wenigová Hana Mgr.
Út 20. 5.	14:00-17:00	Mentimeter, Quizlet, Renderforest	U Bouchnerová Eva Mgr., Dubová Kamila Mgr., Makovska Solomiia Mgr., Veselá Magdaléna Mgr.

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

St 21. 5.	celý den	Agrese a její řešení	U Švadlenová Monika
Pá 23. 5.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Po 26. 5.	14:15-15:30	Setkání s výchovnou poradkyní - koordinace práce s AP, přístup k dětem s PO	U Benešová Lenka Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Dvořáková Simona Mgr., Frolíková Andrea Mgr. MBA, Hájková Andrea Mgr., Hajnová Jitka Mgr., Hiessová Zdeňka RNDr., Kašíková Marie Ing., Kočková Lenka Mgr., Roučová Kateřina Mgr., Semerádová Šárka Mgr., Skoumal Jan Bc., Švoboda Petr Mgr., Šánová Zdeňka Mgr., Šmalclová Lucie Mgr., Veselá Magdaléna Mgr., Vodrážková Lenka Mgr.
Pá 30. 5.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Pá 6. 6.	1.-3. VH 9:00-11:30	DVPP AJ Regionální setkání ŠPP Jihlava	U Frolíková Andrea Mgr. MBA U Frolíková Andrea Mgr. MBA, Šánová Zdeňka Mgr.
St 11. 6.	celý den 14:30-16:00	Mediaální gramotnost - IDZ Kraj Vysočina Aktuální trendy v kyberprostoru	U Douchová Hana Mgr., Dvořáková Simona Mgr. U Pfeiferová Markéta Mgr.
Pá 13. 6.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Čt 19. 6.	celý den	Letní škola pro ŠPZ Nárameč	U Šánová Zdeňka Mgr.
Pá 20. 6.	celý den 1.-3. VH	Letní škola pro ŠPZ Nárameč DVPP AJ	U Šánová Zdeňka Mgr. U Frolíková Andrea Mgr. MBA
Út 24. 6.	celý den	Setkání koordinátorů KiVa programu Praha	U Šánová Zdeňka Mgr.
Pá 27. 6.	1.-3. VH	DVPP AJ	U Frolíková Andrea Mgr. MBA

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

St 27. 8.	8:00-10:00	Podpora pedagogických pracovníků v oblasti kurikulárních a legislativních změn a jejich aplikace	U Benešová Lenka Mgr., Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Douchová Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Dvořáková Simona Mgr., Frolíková Andrea Mgr. MBA, Hájková Andrea Mgr., Hajnová Jitka Mgr., Hiessová Zdeňka RNDr., Kašíková Marie Ing., Kazatelová Petra Mgr., Kočková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Makovska Solomiia Mgr., Roučová Kateřina Mgr., Semerádová Šárka Mgr., Skoumal Jan Bc., Svoboda Petr Mgr., Šánová Zdeňka Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr., Veselá Magdaléna Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wagnerová Magda, Wenigová Hana Mgr.
Čt 28. 8.	10:00-12:00	KiVa - školní družina	U Hyská Olga, Králová Lenka, Švadlenová Monika, Tůmová Eva, Večerníková Marcela

2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2024/2025 se nesl ve znamení velkých změn v řadách našich pedagogů a asistentů. Naše řady na nějaký čas opustily paní Sabina Kašiarová, paní Solomiya Makovska a paní Aneta Cápalová, vždy z důvodu radostného přírůstku do rodiny. S kolegyněmi se opět těšíme na shledání v dalších letech. Rovněž jsme se rozloučili s paní učitelkou Bohumilou Morskou, které bychom rádi poděkovali za inspirativní roky její práce pro naši školu, vždy pečovala o dobré jméno školy a předávala našim žákům to nejlepší, co mohla. Nejen díky paní učitelce máme opakovaně jedny z nejlepších výsledků při přijímacím řízení na střední školy. Přejeme paní učitelce mnoho energie a skvěle prožitých dnů v další etapě jejího života. Mezi námi zanechala nesmazatelnou stopu.

Zároveň jsme v našich řadách přivítali mnoho nových kolegů a kolegyně, výchovu k občanství a dějepis u nás nově vyučuje Simona Dvořáková, anglický jazyk Andrea Hájková a Kateřina Roučová, tělesnou výchovu a anglický jazyk Šárka Semerádová, informatiku a fyziku Petr Svoboda. Český jazyk převzala Lucie Šmalclová. Dále jsme přivítali nové dvě paní asistentky, Adélu Pohankovou a Stanislavu Štěpánkovou. Monika Švadlenová u nás nově působí na pozici asistentky pedagoga a rovněž vychovatelky ŠD.

V obou pololetích školního roku jsme se potýkali opět s přijímáním žáků s odlišným mateřským jazykem, ve všech případech se jedná o žáky, kteří opustili Ukrajinu z důvodu válečného konfliktu. Tito žáci přicházeli a odcházeli v průběhu školního roku, a to zejména přímo z Ukrajiny, mnohdy ale z jiné české školy, protože v současné době dochází k přesunům těchto uprchlíků v rámci České republiky. Budiž naším velkým štěstím, že ve většině případů navštěvují naši školu žáci, kteří mají zájem o vzdělávání a o vytváření pozitivních vztahů se svými českými spolužáky. Zároveň jsou tito žáci také většinou podporováni svými rodiči a snaží se v součinnosti našich skvělých pedagogů získat kvalitní vzdělání.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se mohli opět věnovat tradičním mimoškolním aktivitám. Pokračujeme s plaveckým výcvikem, tentokrát tedy plavaly 3. – 4. ročníky a zároveň pokračujeme ve výuce dopravních předpisů pro cyklisty na dopravním hřišti, které se zúčastnili žáci 4. a 5. tříd. Horácký zimní stadion prochází rekonstrucí, proto jsme využili nabídky bruslení na jihlavském náměstí. A aby nebylo sportování málo, naši žáci opět dostali příležitost zlepšit si techniku lyžování. Žáci 1. a 2. tříd využili nabídky lyžařské školy na Čeříнку, žáci 7., 8. a 9. tříd se učili pod vedením svých pedagogů. V letošním roce probíhal LVK v areálu Zadov a pevně doufáme, že v tomto nastalém rytmu budeme pokračovat i v následujících letech.

Své brány opět otevřela Oblastní galerie Vysočina, Městská knihovna Jihlava, Horácké divadlo Jihlava a mnoho dalších objektů a školní kalendář se tedy akcemi jen hemžil. Nelze opomenout rovněž

projektové vyučování s paní Tkadlečkovou, bádání s badatelskými sadami od Kraje Vysočina, spolupráci se záchrannou stanicí Pavlov. Tradiční programy instituce PodPovrch ZOO Jihlava využíváme pro jejich vysokou kvalitu opakovaně. Novinkou jsou Badatelské víkendy v areálu OPS Chaloupky. Den s lesníkem je hojně navštěvovanou akcí, jsme proto velmi rádi, že se pro letošní rok dostaly na akci alespoň dvě třídy.

Díky rekonstrukci učebny dílen jsme měli možnost pokračovat ve spolupráci s MŠ Mozaika Jihlava. Děti z mateřské školy Zvoněnka měly možnost vyzkoušet si polytechnickou výuku a rovněž práci s roboty.

Nezaháleli jsme ani v případě prevence patologických jevů, ve spolupráci s Policií české republiky jsme uspořádali během roku mnoho přednášek pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ. Dále jsme poskytli žákům 8. ročníků pravidelné přednášky na téma zdravotní a první pomoc.

V letošním školním roce jsme se mohli účastnit okresních soutěží a olympiád napříč 1. a 2. stupněm. V mnoha z nich se naši žáci umístili na velmi dobrých pozicích. Velmi dobrou vizitkou naší školy byl projekt paní učitelky Simony Dvořákové a vybraných žáků především 7. tříd – Příběhy našich sousedů. Žáci pod vedením paní učitelky předvedli profesionální výkon, na který jsme právem hrdí.

Naši žáci se zúčastnili pod vedením svých pedagogů a asistentů mnoha akcí, které jim pomohly rozšířit obzory a poznat svět i z jiné stránky. Za zmínku stojí určitě pravidelné návštěvy domovů pro seniory, tvorba výzdoby pro onkologické oddělení jihlavské nemocnice, výroba nejrůznějších přáníček a drobných dárků pro potěšení těch, kteří to nejvíce potřebují, den proti šikaně, pravidelný papučový a ponožkový den a mnoho dalšího. Letos jsme se stali součástí sbírky lízátek pro onkologické pacienty, organizované paní asistentkou Agátou Klouda Ottovou.

Paní učitelka Monika Koukalová spolu s žáky 7. B a 9. B a za vydatné pomoci paní asistentky Radky Homoláčové připravila pro své mladší spolužáky krásný dětský den a také ve spolupráci s paní učitelkou Dagmar Štěpánkovou pěveckou soutěž Zlatý slavíček.

Paní vychovatelky školní družiny nezahálely, a i ony svým malým svěřencům dopřály krásný dětský den. S potěšením jsme v tomto školním roce mohli opakovat víkendový výlet školní družiny s přespaním. Nechybělo rovněž zbavné odpoledne v Robinsonu.

Ve školním roce 2024/2025 jsme díky kolegyni Solomiie Makovske pokračovali v aktivní spolupráci v mezinárodních projektech eTwinning a Erasmus+. Tyto programy spočívají v navázání spolupráce se žáky ze zahraničí a v průběhu školního roku se do projektu připojili také ostatní kolegové a kolegyně. Součástí projektů je například výměnný pobyt našich žáků s jejich vrstevníky z Itálie. Pro naše studenty se jedná o smysluplné navázání komunikace v anglickém jazyce ať mluvenou, či psanou formou. V těchto projektech budeme v následujících letech pokračovat a rádi bychom, aby se stali

hancím motorem a motivací pro naše žáky ke studiu anglického jazyka. Město Jihlava se rovněž zapojilo do tohoto projektu a umožnilo našim zaměstnancům absolvovat poznávací zájezd do Finska, Slovenska, Dánska a Slovinska.

Paní učitelka Lenka Vodrážková společně s paní učitelkou Magdalénou Veselou přivítaly v našich prostorách projekt A3 Learning – Jak na digitálno ve výuce. Jsme velmi rádi, že jsme se mohli stát inspirací a zároveň získat nové dovednosti.

Organizace kroužku NJ se zaměřením na digitální ompetence pod vedením paní učitelky Magdalény Veselé je díky projektu eTOM velmi přínosným počinem pro naše žáky.

Tradiční program Adopce na dálku pokračovali v letošním roce pod vedením paní učitelky Lenky Vodrážkové s její třídou 9. B. Opět jsme si pochutnali na dezertech připravených žáky i jejich rodinami a z výtěžku zafinancovali vzdělávání indického žáka.

Paní učitelka Hana Douchová se se svými žáky zúčastnila krajské soutěže Jak nás ovlivňují dezinformace. Obsasili společně 1. místo. Gratulujeme k obrovskému úspěchu.

Každý měsíc se pravidelně scházel žákovský parlament, byly projednávány provozní záležitosti školního roku, a především požadavky žáků. Město Jihlava nově zřídilo instituci dětského zastupitelstva, kde naši školu perfektně reprezentovaly žáci Denisa Krajčová a Richard Suchý, oba z 9. B. Oba žáci se společně se svými kolegy ze všech jihlavských škol zabývali především bezpečím v hromadné dopravě v Jihlavě a výsledkem jejich práce bude výzdoba zastávky Na Hliništi a rovněž edukativní plakáty ve vozech MHD.

Ve školním roce 2024/2025 pokračujeme ve finském projektu proti šikaně KiVA. Tento program spočívá především v jasně vymezených kompetencích jednotlivých členů KiVA týmu, v proškolení všech pedagogů a v pravidelných KiVA lekcích napíč všemi třídami, které mají za úkol v žácích vytvořit správné postoje proti šikaně a naučit je, jak postupovat v případě, že jsou svědky nevhodného chování svých spolužáků. Před započítím programu KiVa všichni žáci vyplnili dotazník o současném stavu mezilidských vztahů ve škole a je nám potěšením, že jsme ve srovnání s ostatními školami, které jsou do programu zapojené, dopadli výrazně lépe. Ze závěrečného dotazníkového šetření vyplynulo, že po aktivním roce je program KiVA našim žákům jasný, učitelé plní svou roli průvodců a žáci vědí, na koho se obrátit v případě, že odhalí patologické chování u svých spolužáků a že řešení členů KiVA týmu má smysl a dopad.

Dále pokračujeme v otevřeném vztahu mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, jsme otevření diskuzi, komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými členy výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se o sjednocení přístupu všech vyučujících k žákům, klademe důraz na dodržování dohodnutých pravidel nejen při hodnocení žáků, ale i při využívání výchovných opatření. Uvědomujeme si jedinečnost každého žáka, využíváme individuálního přístupu, záleží nám na tom, aby každý žák zažil pocit úspěchu z dobře odvedené práce. Tomuto přístupu je nakloněna většina pedagogů naší školy. V novém školním

roce bychom se rádi výrazně zaměřili také na mediální gramotnost našich žáků, na pochopení rizik on-line prostředí a rozpoznávání fake news.

Pedagogický sbor je v současné době složen z pedagogicky vyzrálých kolegů a kolegyň s mnohaletou zkušeností, zároveň jsou do kolektivu přijímáni pedagogové s kratší pedagogickou praxí. Společně pracují na zavádění nových metod a forem do výuky a na větší atraktivitě vzdělávacího procesu pro všechny žáky. Rádi bychom směřovali ke vzájemné podpoře, efektivní spolupráci a kooperaci všech pedagogů naší školy. Oceňujeme spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, zejména při přechodu žáků 5. ročníků na druhý stupeň školy.

Při naší výchovně vzdělávací práci využíváme nadále navázanou spolupráci s OSPOD a SVP, dále jsme v součinnosti s PPP a SPC. Velmi oceňujeme kooperaci s organizací F Point při asistenci se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem.

Nadále využíváme prostředky z několika projektů. Především díky projektu C4PE naše škola nabízí pomoc v oblasti kariérního poradenství v rámci pozice koordinátora kariérního poradenství, zastoupenou na naší škole RNDr. Zdeňkou Hiessovou. Kolegyně v plné míře poskytuje metodickou podporu ostatním kolegům a kolegyním. Zajišťuje také exkurze a podpůrné konzultace pro rodiče a žáky, kteří si vybírají vzdělávací instituci po absolvování naší ZŠ.

Projekt Šablony OP JAK nám zajišťuje vlastní školní asistentku, která nám byla administrativní oporou a pravou rukou našich pedagogů.

Díky financím z projektu Národní plán obnovy zajišťujeme pro naše žáky digitální mobilní zařízení pro výuku.

Již třetím rokem na naší škole působí na plný úvazek paní speciální pedagožka Zdeňka Šánová, která již s naší školou spolupracovala v předchozích letech v rámci projektu PSIV KA, a to především na prevenci vzniku školního neúspěchu, nabízela tedy našim žákům individuální i skupinové konzultace. Prováděla rovněž depistáž poruch učení, komunikovala s rodiči našich žáků a byla velkou oporou ve vzdělávacím procesu našich žáků. Jsme velmi rádi, že v tomto směru s námi pokračuje již jako naše stálá zaměstnankyně, nadále se bude soustředit rovněž na šetření třídního klimatu a prevenci rizikového chování u žáků. V tomto školním roce převzala rovněž funkci výchovného poradce a je hlavní koordinátorkou programu KiVA.

Nadále úspěšně využíváme elektronickou žákovskou knížku a komunikační systém Komens on-line systému Bakaláři.

Rovněž poskytujeme žákům každotýdenní dodávky ovoce a mléka do škol díky projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

2.1 Informace předmětových komisí

2.2.1 První stupeň šk. rok 2024/25 (M. Koukalová):

Spolupráce mladších a starších žáků v rámci školy

Program KIVA, který běží na naší škole nabízí pestrou škálu možností k propojení aktivit mezi žáky prvního a druhého stupně.

Spolupráce mezi žáky prvního a druhého stupně může mít mnoho podob a přinést oboustranné výhody. Jedná se o vzájemnou pomoc při učení, společné projekty v rámci učebních osnov, ale hlavně o sociální interakce a budování vztahů. Naše škola tyto aktivity podporuje a vytváří pro ně vhodné podmínky.

Intenzita kontaktů mezi ročníky závisí na mnoha okolnostech. Není v našich silách vědět předem, jak si třídy vyjdou vstříc a jaká bude pro tuto spolupráci ochota. Někteří starší žáci spolupracovat chtějí, jiní jsou ochotní sice pomáhat, ale nechtějí do vztahu s menším dítětem investovat mnoho energie a svého času. Základem tedy je dobrovolnost a záleží na učitelích i na dětech. Nikoho nikdo k ničemu nenutí, spíše motivací a dobrým příkladem se snažíme vzájemné vazby vybudovat a posilovat. Víme ale, že tato aktivita podporuje dobré klima a vztahy ve škole.

Totéž platí i v případě učitelů. Plánování společných akcí je náročné a vyžaduje oboustranně konstruktivní spolupráci.

Rádi bychom do budoucna rozšířili okruh společných prožitků na pomoc s učením, společné výjezdy a upevňování sociálních interakcí.

Cílem je podporovat vzájemnou úctu a respekt mezi žáky.

Mezi aktivity, které již proběhly patří přírodovědné bádání, párové čtení, předávání osobních zkušeností s šikanou a následně radou, jak se zachovat, společná práce při výzdobě školy, sportovní aktivity k dětskému dni a mnoho jiných.

Je v zájmu nás všech předcházet patologickým jevům, které často vedou k zastavení výchovně vzdělávacího procesu a poskytnout dětem co největší podporu ve vzdělávání a budování sociálních vztahů ve škole. Proto se nám tento způsob komunikace jeví jako velmi příznivý, protože zahrnuje širokou škálu možností, jak spolupráci vhodně nastavit.

2.2.2 Sportovní akce (Š. Semerádová, L. Kočková)

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci druhého stupně zúčastnili celé řady sportovních soutěží, a to jak na úrovni okresních kol, tak i v rámci školních turnajů.

Hned v září se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili branného závodu na Heulose. Tým ve složení Martin Čech, Adam Jašek a Jakub Novák získal 1. místo, druhé místo obsadily Iveta Pakostová, Tereza Valenová a Denisa Krajčová. Na přespolním běhu na Skalce se naši žáci i přes nepříznivé počasí (zima a mokro) neztratili – dívky z 8.–9. tříd obsadily 6. místo, chlapci z 6.–7. tříd 5. místo. Žáci z 8.–9. tříd se rovněž zúčastnili okresního kola ve fotbale a florbalu (Mgr. Lenka Kočková).

V prosinci reprezentovali naši školu čtyři žáci v okresním kole ve stolním tenisu pod vedením Mgr. Šárky Semerádové. Tradiční Mikulášský turnaj ve vybíjené pro 6. a 7. ročníky se konal 5. prosince a organizovaly jej Mgr. Lenka Kočková, Mgr. Šárka Semerádová a Mgr. Andrea Frolíková, MBA. Šlo o vánočně laděnou sportovní akci s výjimečnou atmosférou.

V lednu se uskutečnil týdenní lyžařský výcvikový kurz na Šumavě. Žáci 7.–8. ročníků prožili sportovně a radostně strávené dny na novém místě, které škola využila poprvé. Vzhledem k pozitivnímu průběhu, příjemnému zázemí i spokojenosti všech zúčastněných se zvažuje, že se sem škola bude v dalších letech vracet. Výuka a pobyt probíhaly pod vedením Mgr. Lenky Kočkové, Mgr. Šárky Semerádové, Zuzany Kabátkové a Mgr. Sabiny Kašiarové. Díky příznivému počasí a zodpovědnému přístupu účastníků proběhl kurz bez vážnějších úrazů a s velmi pozitivní odezvou ze strany žáků i učitelů.

Na jaře následovalo několik sportovních soutěží – v březnu se žáci zúčastnili soutěže Silák roku, kde se mezi více než 150 účastníky umístili na předních příčkách: Klára Chábová (2. místo – 6. tř.), Jan Nechanický (1. místo – 7. tř.), Matyáš Václavek (4. místo – 9. tř.). V dubnu se konala další okresní kola – v basketbalu chlapců (Mgr. Ondřej Čížek), ve volejbale dívek (Mgr. Šárka Semerádová) a ve fotbale (Mgr. Lenka Kočková).

V květnu proběhly atletické závody – 20. května soutěžili žáci 6.–7. ročníků na stadionu Na Stoupách, za doprovodu Mgr. Šárky Semerádové a Mgr. Andrey Frolíkové, MBA. Umístili se na pěkném 7. místě z 15 škol. Výrazné výkony předvedli Michala Kolářová, Kristýna Zásmětová, Amálie Vodrážková, Jan Nechanický, Daniel Šťastný a Kryštof Ďásek. Den poté soutěžili i žáci 8.–9. ročníků, vedení zajišťovala Mgr. Šárka Semerádová a Mgr. Lucie Šmalcová. Výrazně se umístili například Jolana Šlejtrová, Tereza Valenová, Tobiáš Merhaut a Adam Jašek.

V červnu se žáci 6.–7. tříd zúčastnili dalších sportovních aktivit a zároveň jsme ve dnech 17.–18. 6. pořádali atletický den pro 1. stupeň. Tuto tradiční akci organizovaly Mgr. Lenka Kočková a Mgr. Šárka Semerádová za pomoci žáků z 9. třídy. Na konci června, 24. 6., se uskutečnil školní turnaj v přehazované, kde si žáci 8.–9. ročníků sestavili smíšené týmy složené z dívek i chlapců.

Účast na sportovních soutěžích, stejně jako pořádání vlastních školních turnajů, přispívá nejen k rozvoji pohybových dovedností žáků, ale i k posilování týmového ducha, fair play a pozitivních vztahů

mezi dětmi. V průběhu celého školního roku se podařilo zapojit velké množství žáků napříč ročníky, a to jak na úrovni reprezentace školy, tak v rámci vnitřních sportovních akcí. Velké poděkování patří všem vyučujícím, kteří se na organizaci podíleli, i žákům za aktivní účast a reprezentaci školy.

2.2.3 Kordinátor ŠVP (H. Douchová)

Změna v ŠVP – navýšení počtu hodin anglického jazyka

V letošním školním roce došlo na naší škole ke změně ŠVP, která se týkala anglického jazyka. Navýšil se počet hodin na prvním stupni. Tato změna nabývá platnosti již ve školním roce 2025/2026. Nově bude výuka anglického jazyka probíhat od prvního ročníku. V následujících ročnících bude posílena vyšší časovou dotací. Škola tak reaguje nejen na poptávku společnosti a rodičů, kteří vnímají výuku cizího jazyka jako samozřejmou součást vzdělání mladých lidí, ale i na nadcházející změnu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Účast na soutěžích

Krajský úřad Kraje Vysočina vyhlásil soutěž Jak nás ovlivňují dezinformace? Naše škola obsadila v kategorii žáků 1. stupně 1. místo ze zhruba 140 soutěžících v této kategorii.



Zároveň si naše škola velice dobře vedla v soutěži, kterou každoročně pořádá ZOO Jihlava. Soutěže KvíZOOvání se pravidelně zúčastňujeme ve všech třech kategoriích. A to: 1.-2. třídy, 3.-5. třídy a 6.-9. třídy. V letošním školním roce jsme se ve všech kategoriích umístili v první třetině všech soutěžních škol tzn. 9.-11. místo.

2.2.4 Informatika (P. Svoboda)

Výuka 2024/2025

V tomto roce jsem vyučoval informatiku v 6. – 9. ročníku naší školy. Ve všech ročnících druhého stupně byla výuka zaměřena na algoritmické myšlení a bezpečné chování na internetu. Žáci šestých ročníků si vyzkoušeli, jak se pracuje v blokovém programovacím prostředí. Tyto poznatky pak využili při ovládání hned několika typů robotických výukových pomůcek. Žáci se též seznámili s problematikou šifrování a kódování informací.

Sedmý ročník byl také věnován bezpečnosti v online prostředí a více do detailu se věnoval i blokovému programování. Cílem bylo i prohloubení digitální gramotnosti žáků a schopnost evidovat data v tabulkovém procesoru Excel i pracovat se souvislostmi mezi zadanými údaji.

Osmý ročník se do větších detailů věnoval problematice bezpečnosti na internetu i bližšímu pochopení toho, jak funguje malware. Žáci se krom evidence dat věnovali jejich třídění a způsobům, jak evidovat větší množství dat v tabulkové podobě a jak z takových dat tvořit grafy. Část roku byla věnována i základům digitálních technologií. K tomu jsme využili platformu Arduino.

S žáky devátého ročníku jsme se podrobněji věnovali bezpečnosti v prostředí internetu a pokusili se vyzdvihnout důležitost porozumění principů, na kterých internet funguje.

Soutěže, projekty

V průběhu roku se všichni žáci účastnili olympiády mediální gramotnosti (OMG). Žáci si vedli velmi dobře, především žáci 8. a 9. ročníků byli nadpoloviční většinou úspěšnými řešiteli olympiády. Jeden žák naší školy postoupil do dalšího kola olympiády.

Postřehy a náměty

Na škole jsem byl letos prvním rokem, a proto se nesl v duchu sbírání postřehů a podnětů do budoucnosti. Pro příští rok bych rád otevřel kroužek informatiky, kde by bylo možné se vybraným tématům věnovat nad rámec běžné výuky. V každém pololetí bych také rád připravil nějakou školní olympiádu, jednu s důrazem na bezpečnost a jednu s důrazem na programování či robotiku.

2.2.5 Jak na digitálno – rozvoj digitálních kompetencí žáků a učitelů (L. Vodrážková)

Dne 28. května 2025 proběhla na Základní škole T. G. Masaryka v Jihlavě vzdělávací akce s názvem *Jak na digitálno* ve výuce, která byla zaměřená na rozvoj digitálních dovedností u žáků i pedagogů. Akce nabídla praktický program, který měl za cíl přiblížit účastníkům využití moderních technologií ve vzdělávání. Akci zajišťovala agentura EPMA.

Do programu se zapojily celkem čtyři skupiny – dvě ze ZŠ T. G. Masaryka Jihlava, třetí skupina ze ZŠ Batelov a poslední skupina ze ZŠ Okříšky. Spolu s žáky se zúčastnili také jejich učitelé, kteří měli možnost aktivně sledovat výuku, zapojit se do aktivit a získat inspiraci pro vlastní pedagogickou praxi.

Kromě zapojených škol se na akci přišli podívat i další učitelé z hostující školy.

Akci navštívila také zástupkyně Národního pedagogického institutu a krajský metodik. Oba ocenili praktické zaměření a spolupráci mezi školami. Také se jim líbil inovativní přístup, kdy se žáci a učitelé učí spolu a navzájem.

Pro účastníky byla připravena čtyři interaktivní stanoviště:

- **Canva** – tvorba grafických materiálů a vizuální komunikace
- **3D tisk** – základy 3D modelování a tisk drobných objektů
- **ChatGPT** – praktické využití umělé inteligence pro psaní, hledání informací a tvorbu obsahu
- **Animace** – práce s animovaným videem a jednoduchými animačními nástroji

Žáci pracovali v menších skupinách, které se u jednotlivých stanovišť střídaly. Na každém stanovišti se jim věnovali vyučující společně s odbornými lektory. Důraz byl kladen na aktivní zapojení dětí, jejich samostatnost a tvůrčí přístup k digitálním nástrojům.

Akce probíhala ve velmi přátelské atmosféře a přinesla řadu inspirativních momentů nejen pro žáky, ale i pro pedagogy, kteří mohli získat nové podněty pro svou výuku. Žáci ocenili možnost „osahat si“ moderní technologie v praxi a využít je zábavnou formou.

Celý program byl realizován s podporou Evropské unie, která dlouhodobě podporuje rozvoj digitálních kompetencí ve vzdělávání.

Sebehodnocení, profesní rozvoj

Hodnocení letošního roku je zásadně ovlivněno časem, který jsme s žáky investovali do vzájemného seznámení. Mohu kladně hodnotit to, že jsme vykročili směrem k nové informatice, ale zároveň je vidět, že ne všichni žáci tento přístup oceňují.

Pro příští rok bych chtěl talentované žáky více motivovat – například pro účast v olympiádě iBoBr. Hodně času jsem tento rok investoval do příprav, ale i sebevzdělání – a příští rok bych to chtěl ve větší míře využít v práci s našimi žáky.

Závěr

První rok ukázal, že mezi žáky naší školy jsou veliké rozdíly v digitální gramotnosti. Někteří žáci neumí ani zkopírovat kousek textu, jiní si zase při práci s digitálním zařízením v ničem nezadají v dospělými.

Dojem digitální gramotnosti je však jen povrchní. Žáci ve svém věku umí digitální technologie používat (u některých bych spíše použil pojem „konzumovat“), ale znalosti žáci nemají.

S dotací jedné hodiny týdně jsme na samé hranici možností. Podíváme-li se na osnovy nové informatiky, pak způsob, jak dosáhnout alespoň základního vzdělání v oboru informatiky (znalosti digitálních zařízení, digitálních technologií, algoritmů, programování, robotiky...) je nejspíš pouze jeden – vytvořit z informatiky předmět jako každý jiný, s plnými nároky na pozornost a schopnosti žáků.

2.2 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy

Čím dál tím více se ukazuje, jak důležitá je komunikace. V případě výchovného poradce v zastoupení Zdeňky Šánové je to především komunikace s žáky, se zákonnými zástupci a v neposlední řadě i pedagogy. Do celého procesu řešení nejrůznějších potíží je angažováno více stran a úkolem výchovného poradce je, tyto strany propojovat, hledat a nabízet řešení např. i pomocí zapojení dalších podpůrných organizací jako je OSPOD, Středisko výchovné péče STAR(T) UP! či pomoc odborníků z řad psychologů. Ne vždy je snadné řešení, které vyhovuje všem, nalézt.

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	celkem
neomluvené hod.	-	-	-	-	10	-	6	-	6	22

V letošním roce se vyskytlo pouze 22 neomluvených hodin, 10 hodin u žáka 5. ročníku a po šesti hodinách u žákyně 7. a 9. ročníku. Vzniklou situaci okamžitě řešily třídní učitelky s rodiči a výchovnou poradkyní.

2.3 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)

V září jsme ve spolupráci se ŠPZ upřesnili seznamy žáků se speciálními potřebami, které se celý rok průběžně aktualizovaly. Pro žáky s doporučeným IVP třídní učitelé společně se speciální pedagogkou a žáky samotnými a jejich rodiči vypracovali roční individuální vzdělávací plány. Dětem, u kterých se nově objevily výukové problémy, nastavili třídní učitelé společně se speciální pedagogkou podpůrná opatření 1.stupně a vytvořili pro ně PLPP. Po jejich vyhodnocení se buď pokračovalo v nastavené podpoře nebo bylo doporučeno vyšetření v ŠPZ. Dětem se speciálními potřebami je stále věnována zvyšovaná individuální péče. Kromě vyučujících se jim nad rámec výuky věnovala také speciální pedagogka.

K červnu je na škole celkem 46 žáků s podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně. Z toho 25 na 1.stupni a 21 na 2.stupni. S doporučeným IVP je celkem 9 žáků. Z toho 4 na 1.stupni a 5 na 2.stupni. Asistentky pedagoga pomáhají celkem devíti žákům, čtyřem na 1.stupni a pěti na 2.stupni.

Logopedická péče byla letos poskytována 19 dětem z 1. a 2. tříd, mimo jiné i několika žákům s OMJ.

2.4 Práce s talentovanými dětmi

Jako každoročně je věnována velká pozornost i talentovaným žákům. Své dovednosti mohli rozvíjet v nabízených zájmových kroužcích a poté je zúčastnili na různých vědomostních olympiádách či výtvarných nebo sportovních soutěžích. Sedm žáků úspěšně absolvovalo přijímací řízení na víceletá gymnázia.

2.5 Činnost speciálního pedagoga

I přesto, že počet žáků s potřebami další podpory stále narůstá, se daří v rámci speciálně pedagogické péče zajišťovat žákům podmínky pro rovnocenné vzdělávání za využití široké škály didaktických pomůcek, úpravy přístupů, prostředí a dalších nezbytných kroků, které jsou za podpory školského poradenského zařízení, zákonných zástupců a samozřejmě samotných pedagogů a asistentů pedagoga

realizovány. Žáci mají možnost se speciální pedagožkou Zdeňkou Šánovou hledat vhodné metody práce při individuální či skupinové intervenci, často však také za podpory speciálního pedagoga, který je přítomen přímo ve vyučování.

2.6 Kiva

Praktické využití metodiky finského programu KiVa, který se primárně zaměřuje na prevenci vzniku patologického chování vůči vrstevníkům, se v rámci druhého roku fungování projevuje nejen na ucelenějším vnímání sama sebe, svých hodnot a emocí, ale také na vnímání druhých s jejich silnými i slabými stránkami. Tento proces, který je provázen pravidelnými lekcemi zařazenými do vyučování, buduje v každém jednotlivci větší pocit sounáležitosti, pospolitosti a pocit bezpečí ve školním prostředí. Prevence i následná péče v případě jakýchkoliv náznaků patologického chování je tak na vzestupu v rámci celé školy. Pedagogové jsou nejen součástí lekcí, které s žáky společně prožívají a sdílejí své postoje, účastní se přínosných setkání s kolegy, kde si sami vyzkouší metody, které dále aplikují.

Metody uplatňované v programu KiVa korespondují s celkovou vizí školy, která je postavena na důležitých pilířích lidských postojů. Dále vhodně doplňují další akce zaměřené na wellbeing všech.

2.7 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy

Žáci devátých ročníků v hodinách výchovy k občanství a v předmětu člověk a svět práce si nejen teoreticky, ale i prakticky vyzkoušeli své předpoklady pro vykonávání budoucího povolání. Dále využili nabídky Dnů otevřených dveří na některých středních školách, mohli se individuálně zúčastnit nabízených programů prezentace SŠ i SOU a osobně zjistit informace, které je ohledně školy a oboru zajímají. Také se všichni žáci společně zúčastnili Přehlídky středních škol v DKO.

Všichni žáci devátých ročníků navštívili Úřad práce, kde také mohli získat informace o studiu na středních školách a uplatnění po nich. Žáci mohli cenné informace o školách a oborech získat také z atlasu školství, který na podzim všichni obdrželi. Aktuální informace a nabídky škol byly dostupné i u kariérové poradkyně. Někteří žáci i jejich rodiče využili konzultační hodiny nebo informační odpovědi a výběr školy s kariérovou poradkyní prokonzultovali.

Na střední školy odchází z devátých tříd 45 žáků na maturitní obory a 8 žáků na učební obory. O studium na víceletém gymnáziu měli zájem žáci z 5. i 7. ročníků, přijati byli 3 žáci z pátých ročníků na osmileté a 3 žáci ze sedmých ročníků na šestileté gymnázium.

počet	SŠ	obor	Sídlo SŠ	okres
2	ŠECR	předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	Jihlava
4	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	obchodní akademie	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	praktická sestra	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	prodavač	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	kadeřník	Jihlava	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	ekonomika a podnikání	Jihlava	Jihlava
2	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	fotograf	Jihlava	Jihlava
3	TRIVIS	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jihlava
1	SŠ stavební	tesař	Jihlava	Jihlava
1	SŠ stavební	instalatér	Jihlava	Jihlava
3	SŠ stavební	stavebnictví	Jihlava	Jihlava
1	SŠPTA	informační technologie	Jihlava	Jihlava
2	SŠPTA	obráběč kovů	Jihlava	Jihlava
1	SŠPTA	mechanik elektrotechnik	Jihlava	Jihlava
1	SŠPTA	mechanik opravář motorových vozidel	Jihlava	Jihlava
6	G Jihlava	gymnázium	Jihlava	Jihlava
2	G Jihlava	gymnázium se sportovní přípravou	Jihlava	Jihlava
3	G Jihlava	šestileté gymnázium	Jihlava	Jihlava
3	G Jihlava	osmileté gymnázium	Jihlava	Jihlava
1	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická	veterinářství	Třebíč	Jihlava
1	Farmeko- VOŠ zdravotnická a SOŠ	zdravotnické lyceum	Jihlava	Jihlava
1	Farmeko- VOŠ zdravotnická a SOŠ	laboratorní asistent	Jihlava	Jihlava
1	Česká zemědělská akademie	mechanizace a služby	Humpolec	Jihlava
1	Česká zemědělská akademie	zemědělec- farmář	Humpolec	Jihlava
1	Manažerská akademie- SOŠ	ekonomika a podnikání	Jihlava	Jihlava

1	Manažerská akademie- SOŠ	veřejnosprávní činnost	Jihlava	Jihlava
1	SŠ rybářská a vodohospodářská	rybář	Třeboň	Jindřichův Hradec
1	Střední vinařská škola	vinohradnictví	Valtice	Břeclav
1	SUPŠ	scénická a výstavní tvorba	Jihlava- Helenín	Jihlava
1	SUPŠ	modelářství a návrhářství oděvů	Jihlava- Helenín	Jihlava
1	SUPŠ	ekonomika a podnikání	Jihlava- Helenín	Jihlava
1	GA-TE Velké Meziříčí	kuchař-číšník	Velké Meziříčí	Žďár nad Sázavou

	Gym	SOŠ	SOU	Neumístění	Celkem
Žáci vycházející z 9. ročníku	8	31	8	x	47

	z 5. tř.	z 6. tř.	ze 7. tř.	z 8. tř.	Celkem
žáci vycházející v nižším než 9. roč.	-	-	-	0	0

žáci odcházející na víceletá gymnázia	státní	soukromé	ostatní	celkem
Přihlášku podalo žáků	16	0	-	16
Přijatých odcházejících žáků	6	0	-	6

2.8 Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2023–2024 byl zaměřen především na posílení klimatu třídy a kamarádských vztahů v třídních kolektivech, rozvoj přátelské atmosféry mezi žáky i jejich pedagogy, ale také na vytváření pocitu zodpovědnosti za své činy... Mnoho akcí bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či sportovní aktivity. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili dětem přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

V letošním školním roce nám 2 žáci nastoupili na dvou měsíční docházku do Střediska výchovné péče. Jeden žák z prvního stupně a jeden z druhého stupně.

Díky programu KiVa, který realizujeme již druhým rokem se výrazně snížilo rizikového chování. Zaznamenali jsme 12 případů, které se ve většině případů týkalo nevhodného chování ke spolužákům nebo pedagogům. Dále jsme řešili po jednom případě skryté záškoláctví, nenávistné chování, vandalismus a sebepoškozování. Největší incident, který jsme řešili byla kyberšikana žákyně 8. a 9. ročníku.

Na úrovni celé školy je cílem programu KiVa poskytnout všem zaměstnancům základní informace o šikaně a možnostech, jak ji řešit a dohodnout se s nimi na společném závazku se šikanou bojovat.

KiVa není jednorázový projekt, ale **trvalý plán prevence a redukce šikany**.

V rámci prevence jsou aktivizováni všichni žáci v rámci KiVa lekcí každý měsíc a ve spolupráci s KiVa týmem je tak možné první známky nežádoucího chování zarazit.

Cíle KiVa lekcí a témat:

- Pochopení toho, jakou roli při šikaně hraje kolektiv.
- Posílení empatie vůči šikanovaným žákům.
- Osvojení si možností, jak šikanovaného spolužáka podpořit, a přijetí odpovědnosti za to, aby v kolektivu k šikaně nedocházelo.

Je důležité, aby si všichni žáci uvědomili, že záleží na přístupu každého z nich.

Důležitou úlohu v rámci celého programu hraje informovanost rodičů.

Další důležitou oblast, kterou jsme v tomto roce podchytili bylo klima třídy. Ve všech třídách jsme udělali sociomapping, který se týkal měřené vztahů a klimatu ve třídách a následně se speciální pedagogkou a třídními učiteli vyhodnotili rizikové vztahy a přijali opatření.

Hodnocení dlouhodobých cílů:

- Naše škola nabízela množství volnočasových aktivit převážně pro žáky 1. stupně, ale postupně přidáváme zájmové aktivity i pro žáky 2. stupně.
- Snažili jsme se o podporu spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili informačního odpoledne a třídních schůzek, na první stupni si už některé paní učitelky vyzkoušeli tripartitní třídní schůzky).
- Prioritou pro nás bylo upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (Vánoční zpívání, Adoptce na dálku, Sportovní den, Flétničkový koncert, Sportovní den, Turnaj v přehazované atd.).
- Na škole pracoval žákovský parlament, který se aktivně podílel na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.
- Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, Den s parkourem, Sportovní den).

Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách, volných hodinách, přestávkovém dvoře.
- žáci druhého stupně měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, stolní fotbal, přestávkový dvůr.)
- v některých třídních kolektivech se museli řešit případy nevhodného chování ke spolužákům, tyto projevy byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí a s organizacemi PPP a SVP.
- Žáci 3. a 5. tříd měli program na téma Bezpečnost dětí a Tvoje cesta on-line.
- Žáci sedmých tříd měli program na téma – Nebezpečí virtuální komunikace.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se školním řádem a informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- v průběhu roku musela škola řešit několik případů záškoláctví ve spolupráci s dalšími subjekty (Policie ČR, OSPOD) – jednalo se o záškoláctví v době prezenční výuky...

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole je žákům omezen přístup k Wi-fi síti a virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a nepřístupný Facebook)
- pro rizikovou skupinu žáků 7. – 8. tříd z hlediska vznikající závislosti na kouření byla zajištěna beseda zaměřenou na závislosti a návykové látky, kterou provedl pracovník Městské Policie Jihlava.
- žáci 9. ročníků absolvovali program na téma Tvoje cesta na čisto a besedu s odsouzenými vězenkyněmi ze Světlé nad Sázavou
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci 4. tříd pravidelně absolvují výcvik na dopravním hřišti
- žáci 2. ročníků měli přednášku Bezpečnost dětí
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách výchovy k občanství a chemie
- žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- žáci 9. ročníků navštívili program Světlo pro AIDS

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodičky prevence
- žákům je k dispozici schránka důvěry nebo internetová schránka důvěry Nenech to být

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- Žáci 6. -9. tříd byli poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel – zajišťuje Městská policie Jihlava
- Žáci 8. tříd měli přednášku o Právním vědomí

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v průběhu celého školního roku byly pro žáky všech ročníků organizovány sportovní aktivity – bruslení, koloběžky, parkour, sportovní den, plavání aj.
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a účastnili se úklidu okolí školy při akci Den Země
- žáci celé školy byli zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“, jednou týdně dostávali ovoce i mléko zdarma od firmy BOVYS
- žáci 8. ročníků absolvovali program Zdravověda a První pomoc organizované Státním zdravotním ústavem a Nemocnicí Jihlava

10. Protipožární prevence

- Žáci a všichni zaměstnanci absolvovali cvičný požární poplach.

Závěr:

Většina žáků naší školy dodržuje pravidla slušného chování a nevyskytují se u nich problémy s porušováním školního řádu. Případné výchovné problémy, které jsme museli u některých žáků řešit, se týkaly používání elektronické cigarety, neomluvené absence, nevhodného chování k vyučujícím či spolužákům, sebepoškozování a neplnění školních povinností. Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet. Celý pedagogický sbor, resp. všichni zaměstnanci školy se zapojili do programu proti šikaně KiVa. Vzájemnou spoluprací třídních učitelů se školním poradenským zařízením se snažíme včas podchytit žáky s rizikovým chováním a pomoci jim v řešení jejich problémů tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování optimálních vztahů ve třídě či škole.

2.9 Hodnocení kariérového poradenství

Pro činnost kariérového poradenství na naší škole ve školním roce 2022/23 bylo zásadních několik okolností. Některé souvisely již s předchozími lety. V tomto směru je potřeba zmínit pokračování projektu IKAP 2 Školní mentor a konzultant pro šíření modelu KV. Projekt, ve kterém naše škola předávala zkušenosti dalším dvěma základním školám v kraji Vysočina, tímto školním rokem končí a byly do něho zapojeny obě kariérové poradkyně Marie Palánová a Zdena Hiessová a také ředitelka školy Andrea Frolíková. Projekt byl všestranně prospěšný vzhledem ke vzájemné inspiraci. Rovněž i letos jsme využívali podpory týmu EKS, z. s., který nabízel kurzy vedoucí ke kariérovému rozvoji zdarma. Poznatky a zážitky z prezenčních kurzů či webinářů pak byly předávány našim žákům.

Uplynulý školní rok již probíhal v běžném módu oproti dvěma předchozím rokům, a tak jsme mohli žákům 2. stupně nabídnout celoročně v pátek po vyučování zdarma kroužek zaměřený na techniku, který vedl náš bývalý žák, student 4. ročníku SŠPTA, který je jasným příkladem důležitosti podchycení a podpory talentu a zájmů žáka na ZŠ. Pro výměnu zkušeností s jinými školami a jejich přenos na žáky má také význam skutečnost, že jedna z kariérových poradkyň je zároveň členkou užší pracovní skupiny vytvořené Národním pedagogickým institutem pro revize RVP. Naše škola v tomto ohledu je zárukou, že moderní trendy budování kompetencí kariérového rozvoje budou postupně přeneseny do školního vzdělávacího programu, a tedy se budou týkat všech žáků, nejen těch, které využívají nabídek kariérového poradenství na naší škole.

Individuální kariérové poradenství vyhledává měsíčně průměrně 5 dětí z 8. a 9. ročníků, pochopitelně v období podávání přihlášek na SŠ toto množství stoupá. Na naší škole jako nezbytnou část individuálního i skupinového poradenství vnímáme nabídky pro žáky účastnit se různých soutěží intelektuálního a činnostního rázu. V tomto směru pedagogové hledají nové možnosti a nabídka se rozšiřuje, např. do soutěže pořádané SŠ stavební se nepřímo zapojili i rodiče. Nedílnou součástí poradenství byly opět exkurze do firem, návštěvy odborníků z praxe ve škole a pro zájemce prohlídka jihlavských středních škol. Nezanedbatelnou zkušeností i v letošním školním roce byla spolupráce s mateřskou školou Dvořákova, která využila program ve školních dílnách, s jehož přípravou pomohli žáci školy. Ti se také podíleli na výrobě názorných výukových materiálů pro ZŠ Jungmannova.

Jistě svou roli ve volbě dalšího vzdělávání měla pro vycházející žáky a jejich rodiče zkušenost s obdobím pandemie, která ukázala, které profese navzdory krizi jsou žádané.

Velkým příslibem pro další roky je spolupráce se speciálním pedagogem, která povede k všestrannější podpoře žáků, kterým hrozí školní neúspěšnost, mají nízké pracovní kompetence a problematickou školní docházku vzhledem k rodinnému zázemí, a jsou tedy v budoucnu ohroženi chudobou. V tomto ohledu si rizika uvědomují všichni pedagogové naší školy a snaží se být podporou společně s asistenty pedagoga. Novou zkušeností také bude pomoc ukrajinským žákům při hledání vhodných středních škol.

2.10 Hodnocení EVVO

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů.

Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025 (SP EVVO a EP) je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny, či zařízení církví apod. SP EVVO a EP je metodickou

podporou pro zpracování koncepcí EVVO a EP krajů a měst i podporou pro vyhodnocování dopadů všech forem EVVO a EP na všech úrovních.

Z výše uvedeného vychází dlouhodobě naše školní činnost v této oblasti.

Cíl: „Být učiteli se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem AI, funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním“ je dlouhodobá vize školy.

Vždy jsme naplňovali poslání EVVO, které představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí:

- na poznávání životního prostředí
- na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života
- na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO školy přihlížíme k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

V rámci naší činnosti využíváme těchto příležitostí k naplňování cílů:

- prezentujeme aktivity více na veřejnosti
- spolupracujeme s různými organizacemi vztahujícími se svojí činností k této oblasti
- aktivně třídíme odpad
- rozšiřujeme spolupráci s centry ochrany přírody a středisky ekologické výchovy
- ekologizujeme provoz školy

V oblasti výchovně- vzdělávací

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda.

Na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Člověk a svět práce a do předmětů povinně volitelných, ať už v podobě různých besed a vzdělávacích programů či vlastního podílu na rozmanitých činnostech, např.

- Veselé zoubky, péče o chrup, výběr zubního kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava
Zdravé dny (zdravá strava, hlavní zásady zdravé výživy, výběr potravin, zdravý životní styl), organizátoři učitelé školy s přizváním odborníků.
- Zdravá 5 (zdravý životní styl, zdravé stravování, 5P ve výživě, dodržování pitného režimu, zásady hygieny a bezpečnosti potravin),
- První pomoc v terénu, praktická cvičení, prohlídka sanitky
- Návštěvy ekofaremu v regionu, exkurze na výlov rybníka
- Den stromů-důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka, vytvoření projektové práce „můj strom“ a prezentace v prostorách školy
- Světový den zdraví
- Využití AI a poznatků NEURALINK v oblasti EVVO s důrazem na rozvoj kritického myšlení a rozlišování
- Čistá Vysočina
- 72 hodin pro přírodu
- Soutěže a olympiády-biologická, zemědělská, myslivosti
- Den bez tabáku – interaktivní práce s informacemi nejen o důsledcích tabáku
- Liga proti rakovině- aktivity s důrazem na prevenci onemocnění- charitativní počin pro oddělení geriatrické a klub pacientů nemocnice v Jihlavě
- Den Země (mezipředmětové vztahy, zhlédnutí dokumentárních filmů k dané tematice, „eko-puzzle“, intenzivní úklid okolí školy, prezentační stánek pro veřejnost)
- Závěrečné prezentační projektové práce s tematikou EVVO –žáci 7. tříd na téma rostliny rozličných států světa, se vzdělávacím potenciálem pro širokou veřejnost ohledně vývoje a strategie EU o CO2 neutralitě, celosvětovému úbytku flóry, zpracování a třídění informací s využitím AI technologií

- Charitativní záměry – Amélie a tulipánový měsíc, postní almužna věnovaná k vytvoření obrazů na stálou výzdobu pečovatelského domu v Dačicích, „pozdravy do schránky“ pro osamělé v Dačicích, beseda s dobrovolníky, význam canisterapie a hippoterapie, příprava a realizace aktivizačního programu pro klub pacientů při odd. gerontologie nemocnice Jihlava a další.

Tematicky zaměřená výuka s mezipředmětovými vztahy: les, voda a její okolí, sídliště, škola, kůrovcová kalamita a důraz na vysazování smíšených lesů na úkor monokultur.

Velkým tématem je hospodaření s vodou a sucho, úbytek hmyzu a opylovačů, význam včel a včelaření. Zde jsme využili exkursí a spolupráce s odborníky, vzdělávání s materiály od pozemkových úřadů a ministerstva zemědělství.

Participujeme na programu „Potraviny pro budoucnost“ ve spolupráci s odborníky pracujícími ve špičkovém výzkumu pro veřejný zájem Strategie AV21 jsme naplnili příležitostnými exkursemi na odborných pracovištích, diskusemi s odborníky, sledováním aktuálních informací.

Účast žáků na ekologizaci provozu školy zejména v oblastech

- třídění odpadu – vytvoření systému třídění formou sběrných míst na tříděný odpad
- úspora energií a vody – zavedení úsporných opatření a výchova žáků k úsporám
- předcházení tvorbě odpadů – vratné obaly apod.
- centrální shromažďování použitého papíru a jeho odvoz do sběrných surovin – boxy na papír, plasty, v učebnách- sběrné místo v suterénu školy, sběr baterií v učebně přírodopisu.
- úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití
- účast žáků na výukových programech, besedách nebo exkurzích

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu jeho využíváním při rukodělných činnostech, ve třídách jsou nádoby na třídění odpadu. Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel.

Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry), spořiče vody.

Aktualizujeme výzdobu s EKO tematikou.

Během celého období jsme se žáky vytvářeli tematicky zaměřené vzdělávací projektové práce komplementované a vystavované v prostorách školy. Využíváme ekologické deskové hry Ekopolis, Multipolis, různá pexesa, domina a další interaktivní hry s EVVO tematikou, Košík plný rozumu, Cesta chleba, Cesta mléka, interaktivní hru Ekolampov a internetové stránky www.ekoskola.cz, hraozemi.cz, hra-o-zemi.cz, tonda-obal.cz, ekokom.cz, kosik-plny-rozumu.cz, [lesni pedagogika.cz](http://lesni-pedagogika.cz), atd.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi, Lesy ČR, Ekoinfocentrum Jihlava, DDM, Muzeum Vysočiny, SmJ, Magistrát města Jihlavy, Zdravé město, SZÚ v Jihlavě, AV Brno, Praha, Státní ústav radiační ochrany Jihlava.

2.11 Vyhodnocení mezinárodních projektů za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme na naší škole výrazně posílili oblast mezinárodní spolupráce a účast v evropských vzdělávacích programech. Aktivně jsme se zapojili do programu eTwinning, v rámci kterého jsme založili čtyři vlastní projekty, dále jsme navázali hlubší spolupráci s partnerskou školou v Itálii, hostili kolegy z Ukrajiny, zapojili se do aktivit městského konsorcia Erasmus+ a zároveň jsme podali novou žádost o projekt Erasmus+, který je realizován ve spolupráci s osmi dalšími zeměmi a koordinátorem je škola z Francie. Tyto aktivity podpořily jazykový, kulturní i osobnostní rozvoj našich žáků i učitelů.

1. Spolupráce s partnerskou školou v Itálii

Letos jsme významně rozšířili spolupráci s partnerskou školou v Itálii. Do projektu se zapojily učitelky Romana Kovářová a Adriana Binková, které vedly žáky 4. tříd k výměně vánočních přání s italskými vrstevníky. Ve spolupráci s kolegou Janem Skoumalem jsme také zrealizovali mobilitu 14 žáků z 6. tříd do Itálie, kde byli ubytováni v hostitelských rodinách. Zároveň jsme hostili 15 italských žáků v Jihlavě. Obě mobility byly obohacující jak po stránce jazykové, tak i osobnostní a kulturní. Žáci získali cenné zkušenosti a motivaci ke studiu jazyků. Spolupráce byla inspirativní i pro pedagogy a v příštím roce v ní chceme pokračovat.

2. Účast v městském konsorciu Erasmus+

Naše škola je součástí městského konsorcia Erasmus+, které umožňuje mobility učitelů i nepedagogických pracovníků. V letošním roce: • Veronika Redlová a Lenka Kočková – mobilita do Finska

- S. Dvořáková - Dánsko
- Z. Šánová – Slovinsko
- Martina Marečková (vedoucí školní jídelny) – mobilita na Slovensko

V říjnu 2025 se plánuje také mobilita žáků na Slovensko, jejímž cílem bude rozvoj badatelského přístupu v přírodopise a zlepšení digitálních dovedností. Této mobility se zúčastníme ve spolupráci se ZŠ Demlova v Jihlavě, se kterou také aktivně sdílíme nápady .

3. Návštěva partnerské školy z Ukrajiny (Užhorod)

V únoru 2025 jsme přivítali kolegyně z partnerské školy z ukrajinského města Užhorod, které je partnerským městem Jihlavy. Návštěva byla zaměřena zejména na výuku češtiny jako cizího jazyka a podporu ukrajinských žáků v českém vzdělávacím systému. Do přednášek a ukázek výuky se zapojily učitelky českého jazyka Veronika Redlová a Lucie Šmálcová, které ukázaly, jak pracují s cizinci v běžné výuce. Paní ředitelka Andrea Frolíková představila systém českého školství. Ukrajinské kolegyně měly možnost nahlédnout do reálné výuky, klást otázky ohledně učebních pomůcek a výukových metod. Od září 2025 plánujeme intenzivnější spolupráci mezi žáky obou škol, a to formou online komunikace a her zaměřených na jazykový rozvoj.

4. eTwinningové projekty (2024/2025)

- It is better to
work together (1.A)

Tento projekt jsme realizovali ve spolupráci s Monikou Koukalovou a žáky 1.A. Jeho cílem bylo nenásilné seznámení dětí s angličtinou, mezinárodní komunikací a bezpečností na internetu. Žáci si vyměňovali vánoční přání, účastnili se online setkání, hráli jazykové hry a vytvářeli společný ilustrovaný anglický slovník, kde ke každému písmenu přispěl jeden žák ze zúčastněné země. Slovník je nyní využitelný ve výuce ve všech osmi zapojených školách. Projekt byl zároveň veden jako vstupní brána do online spolupráce a soustředil se na prevenci kyberšikany prostřednictvím tematických online aktivit.

- My Country is My Treasure (9.B)

Projekt vznikl ve spolupráci s Lenkou Vodrážkovou a Andreou Hajkovou a byl zaměřen na kulturní výměnu a jazykový rozvoj žáků 9.B. Žáci si navzájem představovali své země, vytvářeli prezentace,

zapojovali se do tematických kvízů, sdíleli vánoční přáníčka a učili se pracovat s různými online nástroji. Na začátku projektu děti vytvořily sadu otázek o své zemi, z nichž vznikl závěrečný Kahoot kvíz, který žáci plnili na základě společně vytvořené prezentace. Projekt vedl ke znatelnému zlepšení kulturního přehledu i jazykových dovedností.

- It's OK Not to Be OK (6.B)

Tento kratší, ale významný projekt se zaměřoval na duševní pohodu dětí a prevenci stresu. Opět jsme spolupracovali s Lenkou Vodrážkovou a Andreou Hajkovou, tentokrát se žáky 6.B. Děti sdílely přáníčka, zpívaly společně vánoční píseň, která byla sestříhána do jednoho videa, a reflektovaly situace, které jim způsobují stres. Po setkáních s odborníky (psycholog, speciální pedagog) vytvářely letáčky s radami, jak zvládat stresové situace a co jim samotným pomáhá.

- Be Eco-Friendly with AI (8.A)

Tento projekt realizují se žáky 8.A a je zaměřen na propojení ekologie a moderních technologií. V rámci projektu jsme navštívili SMJ, kde analyzovali nejčastější chyby při třídění odpadu a poté na online nástěnkách sdíleli své poznatky. Spolužáci s pomocí umělé inteligence vyhledávali správné odpovědi a psali komentáře. Výsledkem budou přehledné letáčky o správném třídění odpadu, využitelné ve školách všech osmi partnerských zemí. Projekt podporuje ekologické myšlení, týmovou spolupráci i zodpovědnost vůči životnímu prostředí.

Těmito aktivitami jsme nejen podpořili jazykové a digitální kompetence našich žáků, ale i jejich schopnost empatie, týmové práce a otevřenosti k jiným kulturám. Mezinárodní projekty jsou dlouhodobou prioritou naší školy a i do budoucna plánujeme jejich další rozvoj.

2.12 Účast na soutěžích a olympiádách

Přehled akcíZákladní škola T.G.Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace
Žižkova 50, Jihlava

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Výpis platný k 8. 9. 2025 8:48

Čt 19. 9.	celý den	Branný závod
Čt 3. 10.	1.-4. VH	Přespolní běh
Po 21. 10.	5. VH	Školní kolo Mladého chemika
Út 22. 10.	3. VH	Školní kolo Mladého chemika
Út 12. 11.	0.-4. VH	Florbal
Po 2. 12.	14:15-15:00	Olympiáda z českého jazyka
St 4. 12.	0.-6. VH	Okresní kolo stolního tenisu
Po 9. 12.	14:00-16:00	Olympiáda v anglickém jazyce
Čt 12. 12.	13:50-14:50	Olympiáda NJ
Po 16. 12.	celý den	Mladý chemik Brno
Po 27. 1.	0.-4. VH	Okresní kolo olympiády z ČJ
St 5. 2.	14:00-15:00	Školní kolo chemické olympiády
Po 10. 2.	0.-7. VH	Okresní kolo olympiády AJ
Út 11. 2.	7:30-11:30	Okresní kolo olympiády v NJ

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Čt 20. 2.	celý den	YPEF Soutěž o lese
Pá 14. 3.	celý den	Poznej Vysočinu
Čt 20. 3.	celý den	Krajské kolo olympiády v českém jazyce
Út 25. 3.	celý den	Krajské kolo olympiády v NJ
Po 31. 3.	celý den	Silák roku
Pá 4. 4.	celý den	Basketbal chlapci
Po 7. 4.	1.-5. VH	KvíZOOvání
St 9. 4.	celý den	Volejbal dívky
Po 14. 4.	13:30-15:00	Pěvecká soutěž pro žáky 1. stupně
Út 15. 4.	4.-8+. VH	Vyskytenský slavík
Pá 25. 4.	celý den	Zemědělství a lesnictví na Vysočině
Po 28. 4.	1.-5. VH	Fotbal
Út 29. 4.	1.-5. VH	Štafetový pohár
St 30. 4.	1.-5. VH	Vybíjená
Út 20. 5.	celý den	Atletika

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

St 21. 5.	celý den	Atletika
	3. VH	Slavnostní vyhlášení - S Vysočinou bezpečně na internetu
Čt 29. 5.	1.-8+. VH	Fotbal - 6. a 7. třída
Út 17. 6.	1.-4. VH	Atletika pro žáky 1. stupně
St 18. 6.	1.-5. VH	Atletika - soutěž pro žáky 1. stupně
Út 24. 6.	1.-5. VH	Soutěž v přehazované

2.13 Zájmové útvary ve školním roce 2024/2025

KERAMIKA	Jitka Koudelová
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Jitka Koudelová
HRA NA FLÉTNU ZAČÁTEČNÍCI	Romana Kovářová
HRA NA FLÉTNU POKROČILÍ	Romana Kovářová
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	Zdeňka Hiessová
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	Zdeňka Hiessová
CVIČENÍ Z ČJ	Veronika Rédlová
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Monika Koukalová
KERAMIKA	Hana Douchová
SPORTOVNÍ KROUŽEK	Lenka Králová
LOGOPEDIE	Petra Kazatelová
LOGOPEDIE	Hana Douchová
LOGOPEDIE	Zuzana Kabátková
KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE	Eva Bouchnerová
VAŘENÍ	Agáta Klouda Ottová
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Kamila Svobodová

3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ostatní kontroly:

Národní institut pro bezpečnostní informace, z.ú.

Dne: 22.6.2025

Předmět kontroly: Bezpečnostní analýza vč. Vyhodnocení ohroženosti

Výsledky kontroly:

Kontrolou byla navržena opatření ke zvýšení bezpečnosti ve škole.

4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2024

Náklady a výnosy		Rozpočet - vltzdroje UZ 4	Rozpočet - provozní prostředky UZ 3	Rozpočet - prov. účel. prostředky UZ 31+ UZ 33	Čerpání fondů UZ 4412,4413, 4416	Rozpočet- doplň. řn. UZ 5	Rozpočet- celkem	Hlavní činnost				Doplňková činnost	Celkem
								Vlastní zdroje UZ 4	Provozní příspěvek UZ 3	Σ UZ 31+33+44 32+44 33+44	Σ UZ 3+4+31+33+44+32		
spotřeba materiálu	501	3 453 000,00	200 000,00	100 000,00	0,00	130 000,00	3 683 000,00	3 688 045,36	258 117,23	81 126,00	4 007 288,59	148 365,79	4 155 654,38
spotřeba energií	502		1 939 000,00		244 000,00	35 000,00	2 218 000,00	28 049,00	1 939 000,00	244 000,00	2 211 049,00	98 634,15	2 309 683,15
opravy a udržování	511	50 000,00	360 000,00	1 200 000,00	260 000,00	60 000,00	1 930 000,00	88 632,52	265 596,71	1 441 792,40	1 796 021,63	12 927,47	1 808 949,10
cestovné	512						0,00	0,00	0,00		0,00		0,00
nákl. na reprezentaci	513	3 000,00	0,00			0,00	3 000,00	0,00	0,00		0,00		0,00
ostatní služby	518	180 000,00	580 000,00	90 000,00		12 000,00	862 000,00	121 667,87	518 671,28	71 000,20	711 339,35	19 485,15	730 824,50
mzdové náklady	521	90 000,00	150 000,00			230 000,00	470 000,00	110 188,00	124 185,00		234 373,00	228 233,00	462 606,00
zákon. soc. pojištění	524	24 000,00	45 000,00			10 000,00	79 000,00	36 794,00	41 522,00		78 316,00	18 586,00	96 902,00
jiné soc. poj. - Kooper.	525	1 000,00	1 000,00			3 000,00	5 000,00	296,00	374,00		670,00	64,00	734,00
zákonné soc. náklady	527	2 000,00	3 000,00				5 000,00	2 303,00	6 342,00		8 645,00	562,00	9 207,00
ostatní soc. náklady	528						0,00		0,00		0,00		0,00
jiné pokuty a penále	542						0,00	6,00	0,00		6,00		6,00
prodaný materiál	544	2 000,00					2 000,00	5 080,00	0,00		5 060,00		5 060,00
ostatní nákl. z činnosti	549	78 000,00	100 000,00				178 000,00	57 108,00	168 951,00		226 059,00		226 059,00
odpisy	551	75 000,00	372 000,00				447 000,00	75 330,05	408 864,00		484 194,05		484 194,05
náklady DDM	558	11 000,00	70 000,00	31 000,00			112 000,00	24 080,00	40 751,26	23 725,80	88 537,06	2 403,55	90 940,61
dan z úroku	591	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00		0,00		0,00
NAKLADY CELKEM		3 963 000,00	3 820 000,00	1 421 000,00	504 000,00	480 000,00	10 194 000,00	4 217 539,80	3 772 374,48	1 861 644,40	9 851 558,68	529 261,11	10 380 819,79
výnosy z prod. služeb	602	3 890 000,00				230 000,00	4 120 000,00	4 120 976,00			4 120 376,00	301 350,00	4 422 326,00
výnosy - kroužky	602	0,00				140 000,00	140 000,00				0,00	145 900,00	145 900,00
pronájmy	603	0,00				130 000,00	130 000,00				0,00	191 952,00	191 952,00
náhrady (čipy)	644	1 000,00					1 000,00	5 080,00			5 060,00		
RF	648	0,00			504 000,00		504 000,00	5 455,00		1 865 906,40	1 871 361,40		1 871 361,40
ost. výnosy z činnosti	649	2 000,00					2 000,00	9 992,00			9 992,00		9 992,00
úroky	662	1 000,00					1 000,00	726,75			726,75		726,75
ostatní finanční výnosy	669	0,00					0,00	0,00			0,00		0,00
dotace	672	75 000,00	3 800 000,00	1 421 000,00			5 296 000,00	75 330,05	3 800 000,00		3 875 330,05		3 875 330,05
VÝNOSY CELKEM		3 965 000,00	3 800 000,00	1 421 000,00	504 000,00	500 000,00	10 194 000,00	4 217 539,80	3 800 000,00	1 865 906,40	9 883 446,20	639 202,00	10 522 648,20
VÝSL. HOSPODARENÍ		0,00	-20 000,00	0,00	0,00	20 000,00	0,00	0,00	27 625,52	4 262,00	31 887,52	109 940,89	141 828,41

5. Přílohy:

Rozvoj osobnosti a vzdělávání každého v naší škole provází

R – *rovnováha*

E – *empatie*

S – *spolupráce*

P – *příležitost*

E – *edukace*

K – *komunikace*

T – *tolerance*

k sobě samému i k druhým.









