

Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace

Žižkova 50, 586 01 Jihlava

tel.: 567 570 271

e-mail: skola@zstgm-ji.cz

www.zstgm-ji.cz

Výroční zpráva

školní rok 2023/2024



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy	1
1.2 Počet žáků a počet tříd	3
1.3 Údaje o pracovnících školy	4
1.4 Materiálně technické zajištění školy	6
1.5 Přehled učebních plánů	9
1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	12
2.1 Činnost učitelů prvního stupně šk. rok 2023/24 (M. Koukalová):	17
2.2 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy	18
2.3 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)	18
2.4 Práce s talentovanými dětmi	18
2.5 Činnost speciálního pedagoga	19
2.6 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy	20
2.7 Hodnocení minimálního preventivního programu	22
2.8 Hodnocení kariérového poradenství	27
2.9 Hodnocení EVVO	28
2.10 Účast na soutěžích a olympiádách	32
2.11 Zájmové útvary ve školním roce 2023/2024	34
3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	35
4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2023	36
5. Přílohy:	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, vedení školy

Název:	Základní škola T. G. Masaryka
Sídlo:	Žižkova 50, 586 01 Jihlava
Právní forma:	ZŠ s právní subjektivitou, příspěvková organizace
IČO:	47366303
REDIZO:	600117324
Ředitel školy:	Mgr. Andrea Frolíková, MBA
Zástupce ředitele:	Mgr. Markéta Pfeiferová
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Prezentace na internetu:	www.zstgm-ji.cz
e-mail:	skola@zstgm-ji.cz

Název a adresa zřizovatele

Statutární město Jihlava
Masarykovo nám. 1, 586 28 Jihlava

Školská rada

Rada města Jihlavy usnesením č.489/05-RM ze dne 16. 6. 2005 zřídila školskou radu

Volby do školské rady z řad zákonných zástupců dětí se uskutečnily online prostřednictvím platformy Bakaláři. Dne 5.12.2023 zákonní zástupci zde zvolili své dva zástupce: **Michaelu Hejskovou a Evu Součkovou.**

Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků se uskutečnily ve středu 2. 12. 2023.

Pedagogové zvolili své dva zástupce: **Markétu Pfeiferovou a Moniku Koukalovou**

Za zřizovatele byly jmenováni: **Kamila Karlíková a Roman Křivánek**

Složení školské rady:	předseda	Mgr. Markéta Pfeiferová
	Místopředseda	Mgr. Monika Koukalová
	zapisovatelka	Mgr. Monika Koukalová

Součásti školy

Školní jídelna, školní družina

Datum zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno dne 25. 3. 1996.

Územní obvod obce – spádový obvod základní školy tvoří:

Ulice města:

Bratří Čapků od ulice Žižkova k ulici Seifertova, Filipa Bartáka, Jiráskova od ulice Fritzova po ulici Dvořákova, Ke Skalce od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Mahenova, Mahlerova, Malátova, Na Hliništi, Rantířovská, Sukova, Štefánikovo náměstí, U Cvičiště, U Hřbitova, Vrchlického, 17. listopadu, Wolkerova od ulice Seifertova k ulici Žižkova, Za Prachárnou, Žižkova.

Části města:

Hosov.

1.2 Počet žáků a počet tříd

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD k 1. 9.2023

Třída	chlapců	dívek	celkem
I. A Douchová Hana	12	15	27
I. B Kazatelová Petra	11	15	26
Celkem	23	30	53
II. A Kovářová Romana	12	13	25
II. B Binková Adriana	12	13	25
Celkem	24	26	50
III. A Štěpánková Dagmar	11	15	26
III. B Koudelová Jitka	10	15	25
Celkem	21	30	51
IV. A Wenigová Hana	12	11	23
IV. B Dubová Kamila	13	9	22
Celkem	25	20	45
V. A Koukalová Monika	6	22	28
V. B Petrášová Hana	15	13	28
Celkem	21	35	56
VI. A Kočková Veronika	13	17	30
VI. B Veselá Magdalena	12	18	30
Celkem	25	35	60
VII. A Rédlová Veronika	5	23	28
VII. B Bouchnerová Eva	9	18	27
Celkem	14	41	55
VIII. A Čížek Ondřej	9	13	22
VIII. B Vodrážková Lenka	11	16	27
Celkem	30	25	55
IX. A Hiessová Zdeňka	11	12	23
IX. B Palánová M./ Vítů Sabina	15	12	27
Celkem	26	24	50
I. stupeň	114	141	255
II. stupeň	85	129	214
Celkem	199	270	469

1.3 Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

30 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně) + 9 asistentek pedagoga

1. stupeň - 10 učitelů

2. stupeň - 20 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně)

1 speciální pedagog

Školní družina:

5 vychovatelek

Provozní pracovníci:

1 vedoucí ekonomického oddělení

1 hospodářka

1 mzdová a personální

1 školní asistent

1 školník – topič – údržbář

5 uklízeček

Školní jídelna:

1 vedoucí jídelny

3 kuchařky

2 pomocné kuchařky

Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Praxe	Kvalifikace	Vyučuje	Aprob.
Frolíková Andrea	17	ano	TV	TV-Ze
Pfeiferová Markéta	14	ano	IKT	IKT, I.st

I.stupeň				
Douchová Hana	13	ano	I.stupeň	I.stupeň
Dubová Kamila	28	ano	I.stupeň	I. stupeň
Petrášová Hana	10	ano	I.stupeň	I.stupeň
Binková Adriana	2	ano	I.stupeň	I.stupeň
Kazatelová Petra	29	ano	I.stupeň -VP	I. stupeň
Koudelová Jitka	35	ano	I.stupeň	I. stupeň
Koukalová Monika	32	ano	I.stupeň	I. stupeň
Kovářová Romana	37	ano	I.stupeň	I. stupeň
Štěpánková Dagmar	24	ano	I.stupeň	I. stupeň
Wenigová Hana	37	ano	I.stupeň	I. stupeň

II.stupeň				
Bouchnerová Eva	23	ano	Aj, Nj	Aj
Benešová Lenka	10	ano	UAK, Vko	Hv
Rédlová Veronika	7	ano	Čj, Vko, Che	Čj, Che
Hajnová Jitka	38	ano	Př, Tv, Vzk, Sa, Vko	Př, Vzk
Hiessová Zdeňka	37	ano	Ma, Ze, Vko	M, Ze
Látera Karel	1	ne	Fy	M
Kašíková Marie	12	ne	Fy	M
Kočková Lenka	16	ano	Ze, Tv	Ze. Tě
Morská Bohumila	40	ano	Čj, Vko	Čj, Ov
Čížek Ondřej	17	ano	Ma, Ze	M, Ze
Palánová Marie	17	ano	Fy, ČaSP	Fy, Aj, Tec
Makovska Solomyia	3	ano	Aj	Aj
Skoumal Jan	2	ne	ČJ, Dě, Ze	Dě, Ze
Cápalová Aneta	6	ano	Aj, Vko	Aj
Vodrážková Lenka	24	ano	Aj, UAK, jak	Aj
Vítů Sabina	2	ano	TV, Inf	Tv

Vychovatelky:

Králová Lenka	vedoucí vychovatelka
Hyská Olga	vychovatelka
Tůmová Eva	vychovatelka
Večerníková Marcela	vychovatelka
Lazarková Olga	vychovatelka

Provozní zaměstnanci:

Vašíčková Dana	ekonomka, účetní
Mrkvičková Miluše	hospodářka, sekretářka
Nikrmaierová Hana	mzdová a personální
Kabátková Zuzana	školní asistent
Raichl Marek	školník, údržbář, topič
Bartejsová Aneta	uklízečka
Loskotová Jaroslava	uklízečka
Konířová Hana	uklízečka
Bartejsová Monika	uklízečka
Křepinská Ilona	uklízečka

Školní jídelna:

Marečková Martina	vedoucí ŠJ
Macková Miroslava	hlavní kuchařka
Pilařová Zdeňka	kuchařka
Talpová Renata	pomocná kuchařka
Pátková Ilona	kuchařka
Loskorikh Viktoriia	pomocná kuchařka

1.4 Materiálně technické zajištění školy

Škola je v bezplatném pronájmu v budovách patřících obci. Máme k dispozici 27 učeben + 2 speciální učebny:

kmenové třídy	18	školní dílny	1
učebna Hv	1	cvičná kuchyňka	1
učebna F-Ch	1	celkem	2
učebna Vt	1		
učebna počítačů	1		
učebna PŘ	1		
učebna Ze	1		
učebna Cj	2		
informační centrum	1		
celkem	27		

Škola má dále k dispozici:

- tělocvičnu,
- malou tělocvičnu,
- pět místností používaných jako herny školní družiny,
- školní hřiště.

Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, přírodovědných i odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství pomůcek a didaktické techniky. Vybavení pomůckami je doplňováno dle požadavků správců kabinetů.

Fond učebnic je dostatečně zabezpečen a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

V letošním školním roce byla provedena drobná údržba i rozsáhlejší opravy například:

- vymalování toalet a školní kuchyně,
- pořízení nové multifunkční pánve do školní kuchyně
- rekonstrukce kanceláří školy
- výměna kabeláže Wi-Fi sítě v celé budově školy

Postupně obměňujeme interaktivní tabule ve třídách a učebnách.

1.5 Přehled učebních plánů

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	Disp	ročník				ŠVP	Disp
		1	2	3	4	5	I.st.	I.st.	6	7	8	9	II.st.	II.st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	7	5	5	4	4	18	3
	Cizí jazyk		1	3	3	3	10	1	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	5	18	3
Informační a komunikační technologie					1	1	2	0	1	1	1	1	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	2						
	Přírodověda				1	2	3							
	Vlastivěda				2	2	4							
Člověk a společnost	Dějepis								2	2	2	2	8	1
	Výchova k občanství								1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	2	8	7
	Chemie										2	2	4	
	Přírodopis								2	2	2	2	8	
	Zeměpis								2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0					0	0
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7						0	
	Umění a kultura						0		4	3	1	1	9	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	1		1	1	3	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	0	1	0	1	1	3	1
Volitelné předměty / Disponibilní hodiny							0	14			1	1	2	18
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118		30	30	31	32	122	

Dále se vyučují tyto volitelné předměty:

	Počet zařazených dětí v ročníku									
Volitelné předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Cel- kem
Anglický jazyk	-	50	51	45	56	60	55	55	50	425
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	55	55	50	153
Konverzace v Aj	-	-	-	-	-	-	-	12	16	28
Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	-	-	18	15	33
Základy administrativy	-	-	-	-	-	-	-	16	14	30

1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace

Výpis zprávy k 30. 7. 2024 8:23

Po	8.00-14.00	Bezpečné klima na školách	Prošková Andrea Mgr. MBA
2. 10.			
St	15.00-18.00	Hrou proti kyberšikaně	Hajnová Jitka Mgr.
4. 10.			
Čt	9.00-10.00	Konference Péče o duševní zdraví	Šánová Zdeňka
5. 10.			
Út	12.00-15.00	Jak zacházet s emocemi při výchově dětí	Šánová Zdeňka
10. 10.			
Po	9.30-13.30	Konference ekologické výchovy	Hajnová Jitka Mgr.
30. 10.			
St	celý den	Setkání výchovných poradců	Kazatelová Petra Mgr.
8. 11.			
Čt	celý den	KA 6 Podpora vedoucích pracovníků škol	Prošková Andrea Mgr. MBA
9. 11.			
Pá	celý den	Konference EVO	Hajnová Jitka Mgr.
10. 11.			
celý den		KA 6 Podpora vedoucích pracovníků škol	Prošková Andrea Mgr. MBA
St	8.30-15.00	Wellbeing - cesta ke spokojenosti a sebezdraví	Pfeiferová Markéta Mgr.
15. 11.			
Po	14.30-15.00	KIVA - online schůzka vyučujících	Benešová Lenka Mgr., Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Čápalová Aneta Mgr., Čížek Ondřej Mgr., Doučková Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Hiesová Zdeňka RNDr., Kazatelová Petra Mgr., Kočíková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Petršková Hana Mgr., Rádlová Veronika Mgr., Štěpánková Dagmar Mgr., Veselá Magdaléna Mgr., Vítů Sabina Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wenigová Hana Mgr.
20. 11.			
Út	10.00-12.00	Erasmus+ Workshop	Makovská Solomysa Mgr.
28. 11.			
Čt	9.30-10.30	Schůzka metodiků prevence	Prošková Andrea Mgr. MBA
30. 11.			

Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

Pá	13.00-16.00	Den otevřených dveří SVP	Kazatelová Petra Mgr.
1. 12.			
Po	celý den	Erasmus+ Polsko	Bouchnerová Eva Mgr., Makovská Solomysa Mgr.
8. 12.			
Út	celý den	Erasmus+ Polsko	Bouchnerová Eva Mgr., Makovská Solomysa Mgr.
9. 12.			
St	celý den	Erasmus+ Polsko	Bouchnerová Eva Mgr., Makovská Solomysa Mgr.
9. 12.			
Čt	celý den	Erasmus+ Polsko	Bouchnerová Eva Mgr., Makovská Solomysa Mgr.
7. 12.			
Pá	celý den	Erasmus+ Polsko	Bouchnerová Eva Mgr., Makovská Solomysa Mgr.
8. 12.			
Út	13.00-16.00	Workshop - Dobronaši	Prošková Andrea Mgr. MBA
12. 12.			
Po	19.00-21.00	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
13. 1.			
Út	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
18. 1.			
Po	14.15-15.00	KIVA hry	Benešová Lenka Mgr., Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Čápalová Aneta Mgr., Čížek Ondřej Mgr., Doučková Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Prošková Andrea Mgr. MBA, Hajnová Jitka Mgr., Hiesová Zdeňka RNDr., Kazatelová Petra Mgr., Kočíková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Makovská Solomysa Mgr., Morská Bohumila Mgr., Palánová Marie Mgr., Petršková Hana Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr., Rádlová Veronika Mgr., Skoumal Jan, Šánová Zdeňka, Štěpánková Dagmar Mgr., Veselá Magdaléna Mgr., Vítů Sabina Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wenigová Hana Mgr.
5. 2.			
Út	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
6. 2.			
St	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
7. 2.			

Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

Po	celý den	DVPP pro učitele ekologie	Hajnová Jitka Mgr.
28. 2.			
Pá	celý den	DVPP Nové metody v matematice	Čížek Ondřej Mgr.
6. 3.			
Po	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
18. 3.			
Út	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
19. 3.			
Čt	celý den	Ochrana životů za běžných rizik a mimořádných událostí	Pfeiferová Markéta Mgr.
21. 3.			
14.00-16.00		DVPP škola pomáhá	Šánová Zdeňka
Po	14.00-16.00	AI Umět inteligence v ŽŠ a prakticky	Benešová Lenka Mgr., Binková Adriana Mgr., Bouchnerová Eva Mgr., Čápalová Aneta Mgr., Čížek Ondřej Mgr., Doučková Hana Mgr., Dubová Kamila Mgr., Prošková Andrea Mgr. MBA, Hajnová Jitka Mgr., Hiesová Zdeňka RNDr., Kazatelová Petra Mgr., Kočíková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr., Koukalová Monika Mgr., Kovářová Romana Mgr., Makovská Solomysa Mgr., Morská Bohumila Mgr., Palánová Marie Mgr., Petršková Hana Mgr., Pfeiferová Markéta Mgr., Rádlová Veronika Mgr., Skoumal Jan, Štěpánková Dagmar Mgr., Veselá Magdaléna Mgr., Vítů Sabina Mgr., Vodrážková Lenka Mgr., Wenigová Hana Mgr.
25. 3.			
Čt	celý den	Jak efektivně řídit školu a věst své lidi v pohodě	Pfeiferová Markéta Mgr.
4. 4.			
Út	3.-8+ VH	Práce s heterogenní třídou	Koudelová Jitka Mgr.
30. 4.			
Po	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
6. 5.			
Út	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
7. 5.			
Pá	celý den	Badatelská chemie	Rádlová Veronika Mgr.
10. 5.			
St	celý den	Projektové vyučování	Kovářová Romana Mgr.
29. 5.			

Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

Čt	celý den	Přeshraniční seminář ENVIRO a DIGI	Binková Adriana Mgr.
8. 5.			
St	9.00-15.00	Problémy v třídním kolektivu	Kovářová Romana Mgr.
12. 5.			
Po	13.00-21.00	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
17. 5.			
Út	celý den	Koučink akademie	Prošková Andrea Mgr. MBA
18. 5.			
Po	celý den	Koordinátor KIVA	Šánová Zdeňka
24. 5.			

2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2023/2024 byl pro tentokrát školním rokem bez dynamických změn a nesl se především v duchu intenzivního výchovně-vzdělávacího procesu. V obou pololetích školního roku jsme se potýkali opět s přijímáním žáků s odlišným mateřským jazykem, ve všech případech se jedná o žáky, kteří opustili Ukrajinu z důvodu válečného konfliktu. Tito žáci přicházeli a odcházeli v průběhu školního roku, a to zejména přímo z Ukrajiny, mnohdy ale z jiné české školy, protože v současné době dochází k přesunům těchto uprchlíků v rámci České republiky. Budiž naším velkým štěstím, že ve většině případů navštěvují naši školu žáci, kteří mají zájem o vzdělávání a o vytváření pozitivních vztahů se svými českými spolužáky. Zároveň jsou tito žáci také většinou podporováni svými rodiči a snaží se v součinnosti našich skvělých pedagogů získat kvalitní vzdělání. Samozřejmě se bohužel najdou i výjimky, tedy žáci a rodiče, kteří o vzdělávání nejeví naprosto žádný zájem a povinnou školní docházku plní pouze svou přítomností, nikoliv aktivitou, vedoucí k získání vědomostí a dovedností.

V tomto školním roce byl náš kolektiv posílen o nové pedagogy, kteří vyučují fyziku, a to paní Marii Kašíkovou a pana Karla Láteru, který po jednom školním roce naše řady opustil. Výuce dějepisu a občanské nauky se věnovala tento školní rok také paní Ivana Sýkorová. Oběma odchozím kolegům jsme nesmírně vděční za přínos, aktivitu a přístup k dětem. Paní Marie Kašíková bude s námi pokračovat i v novém školním roce, jelikož jsme se rozloučili s paní učitelkou Marií Palánovou, která bude vykonávat vedoucí pozici na jihlavské střední škole. Přejeme jí mnoho úspěchů a děkujeme za společné roky a za její neutuchající energii a pracovitost.

Velice dynamická pozice ve školství je bezesporu pozice asistenta pedagoga. V tomto školním roce s námi spolupracovala nově paní Lenka Líbalová, ke změnám docházelo bohužel i ve třídě 4.B, kdy paní Tamaru Koutnou vystřídala paní Kamila Svobodová. Ani jedna ze zmiňovaných kolegyně s námi v následujícím školním roce pokračovat nebude. Děkujeme za jejich přínosnou práci pro naše pedagogy a žáky.

Nová životní etapa se v následujícím školním roce týká paní učitelky Bohumily Morské. Naší dlouholeté kolegyni patří velký dík za práci, kterou pro naši školu odvedla a vždy budeme s úctou vzpomínat na období, které jsme mohli společně strávit. Paní učitelka je velkým vzorem našim kolegům a kolegyním a z její kvalitní práce budeme nadále čerpat.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se mohli opět věnovat tradičním mimoškolním aktivitám. Tradičně jsme se věnovali výuce plavání, tentokrát tedy plavaly 3. – 4. ročníky a zároveň se obnovila výuka dopravních předpisů pro cyklisty na dopravním hřišti, které se zúčastnili žáci 4. a 5. tříd. Horácký zimní stadion prochází rekonstrucí, proto jsme využili nabídky bruslení na jihlavském náměstí. A aby nebylo sportování málo, naši žáci opět dostali příležitost zlepšit si techniku lyžování. Žáci 5. tříd využili nabídky lyžařské školy na Čeříнку, žáci 7., 8. a 9. tříd se učili pod vedením svých pedagogů. Po výborné zkušenosti z loňského roku jsme využili nabídky lyžařského výcvikového kurzu v Jeseníkách a pevně doufáme, že v tomto nastalém rytmu budeme pokračovat i v následujících letech.

Své brány opět otevřela Oblastní galerie Vysočina, Městská knihovna Jihlava, Horácké divadlo Jihlava a mnoho dalších objektů a školní kalendář se tedy akcemi jen hemžil. Nelze opomenout rovněž projektové vyučování s paní Tkadlečkovou, bádání s badatelskými sadami od Kraje Vysočina, spolupráci se záchranou stanicí Pavlov. Tradiční programy instituce PodPovrch ZOO Jihlava využíváme pro jejich vysokou kvalitu opakovaně.

Díky rekonstrukci učebny dílen jsme měli možnost pokračovat ve spolupráci s MŠ Mozaika Jihlava. Děti z mateřské školy Zvoněnka měly možnost vyzkoušet si dílenské nástroje a vytvořit si svůj výrobek pod vedením našich žáků.

Nezaháleli jsme ani v případě prevence patologických jevů, ve spolupráci s Policií české republiky jsme uspořádali během roku mnoho přednášek pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ. Dále jsme poskytli žákům 8. ročníků pravidelné přednášky na téma zdravotní a první pomoc. Žákyně 6. tříd absolvovaly přednášku o dospívání.

V letošním školním roce jsme se mohli účastnit okresních soutěží a olympiád napříč 1. a 2. stupněm. V mnoha z nich se naši žáci umístili na velmi dobrých pozicích. Velmi dobrou vizitkou naší školy byl projekt paní učitelky Anety Cáplové a vybraných žáků především 8.B – Příběhy našich sousedů. Žáci pod vedením paní učitelky předvedli profesionální výkon, na který jsme právem hrdí. Pod vedením paní učitelky Veroniky Rádlové jsme opět reprezentovali na chemické olympiádě. Paní učitelka Veronika Rádlová byla rovněž oceněna v tomto školním roce jakožto finalistka projektu Učitel Vysočiny. Gratulujeme kolegyni, která využívá moderní metody výuky, věnuje se rovněž rozvíjení osobnostních rysů svých žáků a dokáže pro své předměty nadchnout.

Naši žáci se zúčastnili pod vedením svých pedagogů a asistentů mnoha akcí, které jim pomohly rozšířit obzory a poznat svět i z jiné stránky. Za zmínku stojí určitě pravidelné návštěvy domovů pro seniory, tvorba výzdoby pro onkologické oddělení jihlavské nemocnice, výroba nejrůznějších přáníček

a drobných dárků pro potěšení těch, kteří to nejvíce potřebují, den proti šikaně, pravidelný papučový den a mnoho dalšího. Pravidelně spolupracujeme s organizací Tyflo Vysočina. Jsme velice rádi, že naši pedagogové a asistenti podporují v žácích ochotu pomáhat a především pokoru.

1. stupeň díky paní učitelce Lence Kočkové paní učitelce Sabině Vítů zažil nevšední den dětí, ve spolupráci s žáky z 9. B připravili pro děti den plný soutěžení a především zábavy.

Paní učitelka Monika Koukalová se svými žáky z 5. A a za vydatné pomoci paní asistentky Radky Homoláčové připravila pro své mladší spolužáky mnoho programů v průběhu celého školního roku, ať už soutěž talentů, fotbalovou soutěž a také ve spolupráci s paní učitelkou Dagmar Štěpánkovou pěveckou soutěž Zlatý slaviček.

Paní vychovatelky školní družiny nezahálely, a i ony svým malým svěřencům dopřály krásný dětský den. S potěšením jsme v tomto školním roce mohli opakovat víkendový výlet školní družiny s přespaním, tentokrát v areálu Doubravka. Nechybělo rovněž zbavné odpoledne v Robinsonu a vystoupení artisty ve školní tělocvičce.

Ve školním roce 2023/2024 jsme díky kolegyním Anetě Cápalové, Solomiie Makovske a Evě Bouchnerové zahájili aktivní spolupráci v mezinárodních projektech eTwinning a Erasmus+. Tyto programy spočívají v navázání spolupráce se žáky ze zahraničí a v průběhu školního roku se do projektu připojili také paní učitelka Lenka Vodrážková a pan učitel Jan Skoumal. Součástí projektů je například hostování zahraničních studentů v rodinách našich žáků, uvítali jsme žáky z Rumunska, Srbska, Turecka, ale také výměnný pobyt našich žáků s jejich vrstevníky z Itálie. Pro naše studenty se jedná o smysluplné navázání komunikace v anglickém jazyce ať mluvenou, či psanou formou. V těchto projektech budeme v následujících letech pokračovat a rádi bychom, aby se stali hancím motorem a motivací pro naše žáky ke studiu anglického jazyka. Město Jihlava se rovněž zapojilo do tohoto projektu a umožnilo našim zaměstnancům absolvovat poznávací zájezd do Polska, Slovinska a Slovenska. Součástí je také absolvování intenzivního jazykového kurzu v zahraničí. Rádi jsme této nabídce využili.

Tradiční program Adopce na dálku pokračovali v letošním roce pod vedením paní učitelky Lenky Vodrážkové s její třídou 8. B. Opět jsme si pochutnali na dezertech připravených žáky i jejich rodinami a z výtěžku zafinancovali vzdělávání indického žáka.

Každý měsíc se pravidelně scházel žákovský parlament, byly projednávány provozní záležitosti školního roku, a především požadavky žáků. Město Jihlava nově zřídilo instituci dětského zastupitelstva, kde naši školu perfektně reprezentovaly žákyně Nela Olejníčková (7. A) a Denisa Krajčová (8. B). Obě děvčata se společně se svými kolegy ze všech jihlavských škol zabývala především kvalitou života

žáků a studentů v Jihlavě, před zastupiteli města po celoroční práci přednesli dětské zastupitelé své návrhy na zlepšení prostředí, hromadné dopravy a mnoho dalších.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zapojili do finského projektu proti šikaně KiVA. Tento program spočívá především v jasně vymezených kompetencích jednotlivých členů KiVA týmu, v proškolení všech pedagogů a v pravidelných KiVA lekcích napíchnutými všemi třídami, které mají za úkol v žácích vytvořit správné postoje proti šikaně a naučit je, jak postupovat v případě, že jsou svědky nevhodného chování svých spolužáků. Před započítáním programu KiVa všichni žáci vyplnili dotazník o současném stavu mezilidských vztahů ve škole a je nám potěšením, že jsme ve srovnání s ostatními školami, které jsou do programu zapojené, dopadli výrazně lépe. Ze závěrečného dotazníkového šetření vyplynulo, že po aktivním roce je program KiVA našim žákům jasný, učitelé plní svou roli průvodců a žáci vědí, na koho se obrátit v případě, že odhalí patologické chování u svých spolužáků a že řešení členů KiVA týmu má smysl a dopad.

Rovněž jsme využili program sociomappingu, který byl vyvinut pro potřeby mezinárodních organizací včetně NASA a je implikovatelný i pro potřeby žáků základních škol. Tento program spočívá ve vyplnění jednoduchých on-line dotazníků, které třídním učitelům dávají okamžitou zpětnou vazbu o vztazích ve třídě a o potřebách svých žáků.

Dále pokračujeme v otevřeném vztahu mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy, jsme otevřeni diskuzi, komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými členy výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se o sjednocení přístupu všech vyučujících k žákům, klademe důraz na dodržování dohodnutých pravidel nejen při hodnocení žáků, ale i při využívání výchovných opatření. Uvědomujeme si jedinečnost každého žáka, využíváme individuálního přístupu, záleží nám na tom, aby každý žák zažil pocit úspěchu z dobře odvedené práce. Tomuto přístupu je nakloněna většina pedagogů naší školy. V novém školním roce bychom se rádi výrazně zaměřili také na mediální gramotnost našich žáků, na pochopení rizik on-line prostředí a rozpoznávání fake news.

Pedagogický sbor je v současné době složen z pedagogicky vyzrálých kolegů a kolegyně s mnohaletou zkušeností, zároveň jsou do kolektivu přijímáni pedagogové s kratší pedagogickou praxí. Společně pracují na zavádění nových metod a forem do výuky a na větší atraktivitě vzdělávacího procesu pro všechny žáky. Rádi bychom směřovali ke vzájemné podpoře, efektivní spolupráci a kooperaci všech pedagogů naší školy. Oceňujeme spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, zejména při přechodu žáků 5. ročníků na druhý stupeň školy.

Při naší výchovně vzdělávací práci využíváme nadále navázanou spolupráci s OSPOD a SVP, dále jsme v součinnosti s PPP a SPC. Velmi oceňujeme kooperaci s organizací F Point při asistenci se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem.

V tomto školním roce jsme vyučovali již druhým rokem podle nového Školního vzdělávacího programu, na jehož přípravě se podíleli všichni pedagogové pod vedením našich koordinátorek – paní Hany Douchové a paní Marie Palánové.

Nadále využíváme prostředky z několika projektů. Především díky projektu C4PE naše škola nabízí pomoc v oblasti kariérního poradenství v rámci pozice koordinátora kariérního poradenství, zastoupenou na naší škole Mgr. Marií Palánovou a RNDr. Zdeňkou Hiessovou. Obě kolegyně v plné míře poskytují metodickou podporu ostatním kolegům a kolegyním, koordinují vzdělávací aktivity na 1. i 2. stupni ZŠ. Zajišťují také exkurze a podpůrné konzultace pro rodiče a žáky, kteří si vybírají vzdělávací instituci po absolvování naší ZŠ. V novém školním roce bude tuto podporu poskytovat pouze paní RNDr. Zdeňka Hiessová.

Projekt Šablony OP JAK nám zajišťuje vlastní školní asistentku, která nám byla administrativní oporou a pravou rukou našich pedagogů.

Díky financím z projektu Národní plán obnovy zajišťujeme pro naše žáky digitální mobilní zařízení pro výuku.

Již druhým rokem na naší škole působí na plný úvazek paní speciální pedagožka Zdeňka Šánová, která již s naší školou spolupracovala v předchozích letech v rámci projektu PSIV KA, a to především na prevenci vzniku školního neúspěchu, nabízela tedy našim žákům individuální i skupinové konzultace. Prováděla rovněž depistáž poruch učení, komunikovala s rodiči našich žáků a byla velkou oporou ve vzdělávacím procesu našich žáků. Jsme velmi rádi, že v tomto směru s námi pokračuje již jako naše stálá zaměstnankyně, nadále se bude soustředit rovněž na šetření třídního klimatu a prevenci rizikového chování u žáků. V příštím školním roce převezme rovněž funkci výchovného poradce a je hlavní koordinátorkou programu KiVA a sociomappingu.

Nadále úspěšně využíváme elektronickou žákovskou knížku a komunikační systém Komens online systému Bakaláři.

Rovněž poskytujeme žákům každotýdenní dodávky ovoce a mléka do škol díky projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

2.1 Činnost učitelů prvního stupně šk. rok 2022/23 (M. Koukalová):

Také v letošním roce se vyučující snažili umožnit žákům vhodnými metodami osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

V okamžiku, kdy jsou i tito malí školáci zahlceni moderními technologiemi a mnohdy i odmítáním učení se něčemu novému, upevňovat dovednosti např. memorováním poznatků, je mnohdy velmi náročné připravovat žáky na další navazující studium. Bohužel stále více rodičů i veřejnosti mají pocit, že mohou mluvit do vzdělávacích procesů, ovlivňovat práci učitele, a proto je mnohdy náročnější spolupráce s rodiči než se samotnými žáky. Proto se stále snažíme vhodnými způsoby zapojit zákonné zástupce do procesu vzdělávání, o lepší komunikaci a spolupráci týmu škola – rodina.

Tento proces je náročný, ne vždy splní naše očekávání, nicméně vzájemná podpora mezi kolegyňami a kolegy, podpora vedení školy a výchovných poradců i letos probíhala velmi efektivně a s viditelnými výsledky.

Neméně důležitým cílem byla práce s žáky zaměřená na osvojení si schopnosti vést otevřenou a účinnou komunikaci v rámci třídního kolektivu, rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Vztahy ve třídě mezi dětmi výrazně ovlivňují nejen jejich postoj ke škole, celkovou spokojenost, ale i výsledky učení. Všichni třídní učitelé ví, že fungující kolektiv není samozřejmostí, je potřeba ho cíleně budovat a podporovat. Zapojením do projektu KIVA se jsme snažili předcházet vypjatým situacím ve třídě, děti mohly využít i týmu KIVA, který individuálně řešil problémové nahlášené situace.

Také práce s žáky s individuálními potřebami probíhala podle nastavených pravidel, pomáhali asistenti pedagogů a opět byla důležitá spolupráce mezi učiteli navzájem.

Ve třídách přibýly také děti s odlišným mateřským jazykem, práce s nimi je opravdu individuální, zrovna jako výsledky. Záleží na přístupu jak dětí, tak rodičů, přesto je odlišná mentalita v mnoha případech velkým problémem při zapojení do vzdělávacího procesu, do fungování kolektivu a přijímání společenských hodnot naší kultury a společnosti obecně. Ačkoliv začleňování probíhalo citlivě a ze strany učitelů velmi ohleduplně, ne vždy přineslo jen pozitivní výsledky.

Mimo vzdělávacích aktivit se i letos uskutečnilo mnoho zábavných soutěží, zápolení, aktivity pro prvňáčky, oslava Dne dětí, projektové dny a další akce zaměřené na rozvíjení dovedností a uplatňování nabytých znalostí v běžném životě.

2.2 Neomluvené hodiny, záškoláctví, kázeňské problémy

3	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	celkem
neomluvené hod.	-	-	-	-	10	-	6	-	6	22

V letošním roce se vyskytlo pouze 22 neomluvených hodin, 10 hodin u žáka 5. ročníku a po šesti hodinách u žákyně 7. a 9. ročníku. Vzniklou situaci okamžitě řešily třídní učitelky s rodiči a výchovnou poradkyní.

3.1 Péče o děti se specifickými poruchami učení (SPU)

V září jsme ve spolupráci se ŠPZ upřesnili seznamy žáků se speciálními potřebami, které se celý rok průběžně aktualizovaly. Pro žáky s doporučeným IVP třídní učitelé společně se speciální pedagogkou a žáky samotnými a jejich rodiči vypracovali roční individuální vzdělávací plány. Dětem, u kterých se nově objevily výukové problémy, nastavili třídní učitelé společně se speciální pedagogkou podpůrná opatření 1.stupně a vytvořili pro ně PLPP. Po jejich vyhodnocení se buď pokračovalo v nastavené podpoře nebo bylo doporučeno vyšetření v ŠPZ. Dětem se speciálními potřebami je stále věnována zvýšená individuální péče. Kromě vyučujících se jim nad rámec výuky věnovala také speciální pedagogka.

K červnu je na škole celkem 46 žáků s podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně. Z toho 25 na 1.stupni a 21 na 2.stupni. S doporučeným IVP je celkem 9 žáků. Z toho 4 na 1.stupni a 5 na 2.stupni. Asistentky pedagoga pomáhají celkem devíti žákům, čtyřem na 1.stupni a pěti na 2.stupni.

Logopedická péče byla letos poskytována 19 dětem z 1. a 2. tříd, mimo jiné i několika žákům s OMJ.

3.2 Práce s talentovanými dětmi

Jako každoročně je věnována velká pozornost i talentovaným žákům. Své dovednosti mohli rozvíjet v nabízených zájmových kroužcích a poté je zúčastnili na různých vědomostních olympiádách či výtvarných nebo sportovních soutěžích. Sedm žáků úspěšně absolvovalo přijímací řízení na víceletá gymnázia.

3.3 Činnost speciálního pedagoga

Nově zřízená funkce školního speciálního pedagoga se významně projevila zejména u žáků s podpůrnými opatřeními, kteří takto mají možnost pravidelně pracovat, většinou individuální formou péče, a zlepšovat tak své schopnosti, což se pozitivně projevuje nejen na jejich prospěchu a školní úspěšnosti, ale rovněž na psychice. Speciální pedagog pracuje a komunikuje nejen se samotným žákem, který se potýká se školním neúspěchem, ale také aktivně zapojuje do procesu reedukace ostatní vyučující a zákonné zástupce. V mnohých případech se celý proces neobejde bez spolupráce dalších odborníků a organizací, se kterými je tak speciální pedagog v úzkém kontaktu.

V rámci screeningu a komunikace s jednotlivými učiteli se daří včas odhalovat nové případy, kdy je třeba nastavit plán pedagogické podpory a aktivně s žákem pracovat, aby se tak předešlo rozvoji dlouhodobého školního neúspěchu, který se negativně podepisuje na psychice žáka.

Nedílnou součástí práce speciálního pedagoga je nepřetržitá komunikace a metodické vedení asistentů pedagoga, kteří tak mohou velice flexibilně a pohotově reagovat na aktuální potřeby žáka s podpůrnými opatřeními.

Celkově tak tato funkce zajišťuje potřebnou komunikaci a spolupráci všech, kteří se na podpoře žáka podílejí.

KiVa

Škola se zapojila do finského programu zaměřeného na prevenci a aktivní řešení šikany s názvem KiVa. Není to pouze program obsahující jasnou metodiku pro předávání poznatků žákům i pedagogům o respektu k sobě samému a druhým formou debat, inspirujících videí, aktivních her zapojující všechny, reflexí a celkové propojenosti v rámci získání povědomí o vztazích a toho, co ve vztahu už není v pořádku. Žáci se učí rozlišovat, kdy už se jedná o šikanu (kyberšikanu) a co s tím mohou oni sami udělat. KiVa je filozofie respektujícího přístupu, aktivního řešení lidských vztahů a jejich úskalí, který je naší škole inspirací a prolíná se tak každodenním životem všech. Díky KiVa týmu, jež je oporou pro žáky i pedagogy je možné podchytit spory a případnou šikanu již v počátcích, čímž se eliminuje šikana v pokročilejších stádiích. Celková osvěta programu a veškerých témat, která jsou zde obsažena je zřejmé, že se žáci cítí bezpečněji. Právě pocit bezpečí je pro každého důležitý, aby se mohl v klidu zaměřit na osvojování nových znalostí a dovedností a mohl tak pěstovat zdravé sociální vztahy. Na závěr roku probíhá dotazníkové šetření, které ukazuje na celkový posun vnímání této problematiky

Sociomapping

V rámci jednoleté licence se ve škole uskutečnilo tzv. sociomapping, a to především v ročnících II. stupně a některých vybraných třídách I. stupně. Tato metoda poskytuje vhled do toho, co se ve třídě děje a jak je celý třídní kolektiv postaven. S údaji získanými formou anonymního dotazníku se dále pracuje na úrovni dat zanesených v reliéfu mapy, kde je možné vyčíst současné vztahy mezi spolužáky, ale zároveň mapa zobrazuje, jak by si např. žáci přáli více komunikovat s někým dalším. Veškeré údaje jsou pečlivě analyzovány tak, aby s nimi dále mohl třídní učitel a další vyučující pracovat ve prospěch zlepšení třídního klimatu a vztahů ve třídě.

3.4 Údaje o přijímacím řízení a žácích odcházejících z naší školy

V 9. ročnících si žáci prohloubili znalosti z oblasti pracovního práva s důrazem na praktické zkušenosti, nácvik sebe prezentace a opět práce s informacemi získanými během výuky. Využili nabízeného odborného tisku a literatury. V hodinách výchovy k občanství, ale i v předmětu člověk a svět práce, které se částečně uskutečnily prezenčně a částečně distančně, si žáci nejen teoreticky, ale i prakticky vyzkoušeli své předpoklady pro vykonávání budoucího povolání.

Žáci využili nabídky Dnů otevřených dveří na některých středních školách, mohli se individuálně zúčastnit nabízených programů prezentace SŠ i SOU a osobně zjistit informace, které je ohledně školy a oboru zajímají. Oproti minulým rokům však nabídka byla omezená. Žáci mohli cenné informace o školách a oborech získat také z atlasu školství, který na podzim obdrželi. Aktuální informace a nabídky škol byly dostupné i u kariérové poradkyně. Někteří žáci i jejich rodiče využili konzultační hodiny a výběr školy s kariérovou poradkyní prokonzultovali. Na střední školy bylo podáno 35 přihlášek a na odborná učiliště 11 přihlášek. O studium na víceletém gymnáziu mělo zájem 8 žáků z 5. a 7. ročníků, někteří si podali přihlášku na 1 školu, někteří využili možnost podání 2 přihlášek. Pro studium na víceletém gymnáziu se rozhodli 2 žáci.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
4	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	Jihlava	Jl

2	SŠPTA Jihlava	Mechanik, seřizovač	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	Automechanik	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	Zedník	Jihlava	Jl
4	SŠPTA Jihlava	Informační technologie	Jihlava	Jl
4	SŠPTA Jihlava	Elektrotechnika	Jihlava	Jl
3	Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební Jihlava	Truhlář	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební Jihlava	Instalatér	Jihlava	Jl
4	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Obchodní akademie	Jihlava	Jl
3	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Kuchař, číšník	Jihlava	Jl
2	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Ekonomika a podnikání	Jihlava	Jl
2	SUŠ Jihlava, Helenín	Textilní výtvarnictví	Jihlava	Jl
1	SŠl a CR SČMSD Humpolec	Informační technologie	Humpolec	PE
1	ČZA v Humpolci	Zemědělec - farmář	Humpolec	PE
2	SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod	Praktická sestra	Havlíčkův Brod	HB
1	ŠECR	Cestovní ruchu	Jihlava	Jl
1	Akademie - VOŠ, Gymnázium, SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sáz.	Zlatník a klenotník	Světlá nad Sáz.	HB
3	SPŠ a SOU Pelhřimov	Mechanik, elektronik	Pelhřimov	PE
2	SOŠ Sociální Matky Boží	Sociální činnost	Jihlava	Jl
1	Obchodní akademie Holešovice	Obchodní akademie	Holešovice	PHA
1	SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice	Mechanik instalatér	Moravské Budějovice	TR
1	Hotelová škola Světlá	Opravař zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	OA Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola	Obchodní akademie	Třebíč	TR
2	Manažerská akademie	Ekonomika a podnikání	Jihlava	Jl
1	Farmeko – VOŠZ a SOŠ	Laboratorní asistent	Jihlava	Jl
1	SPŠ Třebíč	Elektrotechnika	Třebíč	TR

	Gym	SOŠ	SOU	Neumístění	Celkem
Žáci vycházející z 9. ročníku	4			x	47

	z 5. tř.	z 6. tř.	ze 7. tř.	z 8. tř.	Celkem
žáci vycházející v nižším než 9. roč.	-	-	-	1	1

žáci odcházející na víceletá gymnázia	státní	soukromé	ostatní	celkem
Přihlášku podalo žáků	8	0	-	8
Přijatých odcházejících žáků	2	0	-	2

3.5 Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zpracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2023–2024 byl zaměřen především na posílení klimatu třídy a kamarádských vztahů v třídních kolektivech, rozvoj přátelské atmosféry mezi žáky i jejich pedagogy, ale také na vytváření pocitu zodpovědnosti za své činy... Mnoho akcí bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či sportovní aktivity. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili dětem přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

V letošním školním roce nám 3 žáci nastoupili na dvou měsíční docházku do Střediska výchovné péče. Jeden žák z prvního stupně a dva žáci z druhého stupně.

Celkem jsme řešili 23 případů rizikového chování, které se ve většině případů týkalo nevhodného chování ke spolužákům nebo pedagogům. Dále jsme řešili po jednom případě skryté záškoláctví, nenávistné chování, krádež, sebepoškozování. Výrazný pokles jsme zaznamenali v rizikovém chování, které se týká šikany. V letošním roce jsem se naše škola zapojila do ověřeného programu prevence šikany s názvem KiVa.

Na úrovni celé školy je cílem programu KiVa poskytnout všem zaměstnancům základní informace o šikaně a možnostech, jak ji řešit a dohodnout se s nimi na společném závazku se šikanou bojovat.

KiVa není jednorázový projekt, ale **trvalý plán prevence a redukce šikany**.

V rámci prevence jsou aktivizováni všichni žáci v rámci KiVa lekcí každý měsíc a ve spolupráci s KiVa týmem je tak možné první známky nežádoucího chování zarazit.

Cíle KiVa lekcí a témat:

- Pochopení toho, jakou roli při šikaně hraje kolektiv.
- Posílení empatie vůči šikanovaným žákům.
- Osvojení si možností, jak šikanovaného spolužáka podpořit, a přijetí odpovědnosti za to, aby v kolektivu k šikaně nedocházelo.

Je důležité, aby si všichni žáci uvědomili, že záleží na přístupu každého z nich.

Důležitou úlohu v rámci celého programu hraje informovanost rodičů.

Další důležitou oblast, kterou jsme v tomto roce podchytili bylo klima třídy. Ve všech třídách jsme udělali sociomapping, který se týkal měřené vztahů a klimatu ve třídách a následně se speciální pedagogkou a třídními učiteli vyhodnotili rizikové vztahy a přijali opatření.

Hodnocení dlouhodobých cílů:

- Naše škola nabízela množství volnočasových aktivit převážně pro žáky 1. stupně, ale postupně přidáváme zájmové aktivity i pro žáky 2. stupně.
- Snažili jsme se o podporu spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili informačního odpoledne a třídních schůzek, na první stupni si už některé paní učitelky vyzkoušeli tripartitní třídní schůzky).

- Prioritou pro nás bylo upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (Vánoční zpívání, Adopce na dálku, Sportovní den, Flétničkový koncert, Sportovní den, Turnaj v přehazované atd.).
- Na škole pracoval žákovský parlament, který se aktivně podílel na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.
- Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, Den s parkourem, Sportovní den).

Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách, volných hodinách, přestávkovém dvoře.
- žáci druhého stupně měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, stolní fotbal, přestávkový dvůr.)
- v některých třídních kolektivech se museli řešit případy nevhodného chování ke spolužákům, tyto projevy byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí a s organizacemi PPP a SVP.
- Žáci 3. a 5. tříd měli program na téma Bezpečnost dětí a Tvoje cesta on-line.
- Žáci sedmých tříd měli program na téma – Nebezpečí virtuální komunikace.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se školním řádem a informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- v průběhu roku musela škola řešit několik případů záškoláctví ve spolupráci s dalšími subjekty (Policie ČR, OSPOD) – jednalo se o záškoláctví v době prezenční výuky...

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole je žákům omezen přístup k Wi-fi síti a virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a nepřístupný Facebook)
- pro rizikovou skupinu žáků 7. – 8. tříd z hlediska vznikající závislosti na kouření byla zajištěna beseda zaměřenou na závislosti a návykové látky, kterou provedl pracovník Městské Policie Jihlava.
- žáci 9. ročníků absolvovali program na téma Tvoje cesta na čisto a besedu s odsouzenými vězenkyněmi ze Světlé nad Sázavou
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci 4. tříd pravidelně absolvují výcvik na dopravním hřišti
- žáci 2. ročníků měli přednášku Bezpečnost dětí
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách výchovy k občanství a chemie
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce a mléko do škol“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- žáci 9. ročníků navštívili program Světlo pro AIDS

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodicky prevence
- žákům je k dispozici schránka důvěry nebo internetová schránka důvěry Nenech to být
- ve dvou případech jsme řešili sebepoškozování – ve spolupráci se zákonnými zástupci, OSPOD a pediatry

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- Žáci 6. -9. tříd byli poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel – zajišťuje Městská Policie Jihlava
- Žáci 8. tříd měli přednášku o Právním vědomí

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v průběhu celého školního roku byly pro žáky všech ročníků organizovány sportovní aktivity – bruslení, koloběžky, parkour, sportovní den, plavání aj.
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a účastnili se úklidu okolí školy při akci Den Země
- žáci celé školy byli zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“, jednou týdně dostávali ovoce i mléko zdarma od firmy BOVYS
- žáci 8. ročníků absolvovali program Zdravověda a První pomoc organizované Státním zdravotním ústavem a Nemocnicí Jihlava

10. Protipožární prevence

- Žáci a všichni zaměstnanci absolvovali cvičný požární poplach.

Závěr:

Většina žáků naší školy dodržuje pravidla slušného chování a nevyskytují se u nich problémy s porušováním školního řádu. Případné výchovné problémy, které jsme museli u některých žáků řešit, se týkaly používání elektronické cigarety, neomluvené absence, nevhodného chování k vyučujícím či spolužákům, sebepoškozování a neplnění školních povinností. Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet. Celý pedagogický sbor, resp. všichni zaměstnanci školy se zapojili do programu proti šikaně KiVa. Vzájemnou spoluprací třídních učitelů se školním poradenským zařízením

se snažíme včas podchytit žáky s rizikovým chováním a pomoci jim v řešení jejich problémů tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování optimálních vztahů ve třídě či škole.

Hodnocení kariérového poradenství

Pro činnost kariérového poradenství na naší škole ve školním roce 2022/23 bylo zásadních několik okolností. Některé souvisely již s předchozími lety. V tomto směru je potřeba zmínit pokračování projektu IKAP 2 Školní mentor a konzultant pro šíření modelu KV. Projekt, ve kterém naše škola předávala zkušenosti dalším dvěma základním školám v kraji Vysočina, tímto školním rokem končí a byly do něho zapojeny obě kariérové poradkyně Marie Palánová a Zdena Hiessová a také ředitelka školy Andrea Frolíková. Projekt byl všestranně prospěšný vzhledem ke vzájemné inspiraci. Rovněž i letos jsme využívali podpory týmu EKS, z. s., který nabízel kurzy vedoucí ke kariérovému rozvoji zdarma. Poznatky a zážitky z prezenčních kurzů či webinářů pak byly předávány našim žákům.

Uplynulý školní rok již probíhal v běžném módu oproti dvěma předchozím rokům, a tak jsme mohli žákům 2. stupně nabídnout celoročně v pátek po vyučování zdarma kroužek zaměřený na techniku, který vedl náš bývalý žák, student 4. ročníku SŠPTA, který je jasným příkladem důležitosti podchycení a podpory talentu a zájmů žáka na ZŠ. Pro výměnu zkušeností s jinými školami a jejich přenos na žáky má také význam skutečnost, že jedna z kariérových poradkyň je zároveň členkou užší pracovní skupiny vytvořené Národním pedagogickým institutem pro revize RVP. Naše škola v tomto ohledu je zárukou, že moderní trendy budování kompetencí kariérového rozvoje budou postupně přeneseny do školního vzdělávacího programu, a tedy se budou týkat všech žáků, nejen těch, které využívají nabídek kariérového poradenství na naší škole.

Individuální kariérové poradenství vyhledává měsíčně průměrně 5 dětí z 8. a 9. ročníků, pochopitelně v období podávání přihlášek na SŠ toto množství stoupá. Na naší škole jako nezbytnou část individuálního i skupinového poradenství vnímáme nabídky pro žáky účastnit se různých soutěží intelektuálního a činnostního rázu. V tomto směru pedagogové hledají nové možnosti a nabídka se rozšiřuje, např. do soutěže pořádané SŠ stavební se nepřímo zapojili i rodiče. Nedílnou součástí poradenství byly opět exkurze do firem, návštěvy odborníků z praxe ve škole a pro zájemce prohlídka jihlavských středních škol. Nezanedbatelnou zkušeností i v letošním školním roce byla spolupráce s mateřskou školou Dvořákova, která využila program ve školních dílnách, s jehož přípravou pomohli žáci školy. Ti se také podíleli na výrobě názorných výukových materiálů pro ZŠ Jungmannova.

Jistě svou roli ve volbě dalšího vzdělávání měla pro vycházející žáky a jejich rodiče zkušenost s obdobím pandemie, která ukázala, které profese navzdory krizi jsou žádané.

Velkým příslibem pro další roky je spolupráce se speciálním pedagogem, která povede k všestrannější podpoře žáků, kterým hrozí školní neúspěšnost, mají nízké pracovní kompetence a problematickou školní docházku vzhledem k rodinnému zázemí, a jsou tedy v budoucnu ohroženi chudobou. V tomto ohledu si rizika uvědomují všichni pedagogové naší školy a snaží se být podporou společně s asistenty pedagoga. Novou zkušeností také bude pomoc ukrajinským žákům při hledání vhodných středních škol.

3.6 Hodnocení EVVO

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů.

Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025 (SP EVVO a EP) je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny, či zařízení církví apod. SP EVVO a EP je metodickou podporou pro zpracování koncepcí EVVO a EP krajů a měst i podporou pro vyhodnocování dopadů všech forem EVVO a EP na všech úrovních.

Z výše uvedeného vychází dlouhodobě naše školní činnost v této oblasti.

Cíl: „Být učiteli se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním“ je dlouhodobá vize školy.

Vždy jsme naplňovali poslání EVVO, které představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí:

- na poznávání životního prostředí
- na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života
- na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO škoie se přihlížíme k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

V rámci naší činnosti využíváme těchto příležitostí k naplňování cílů:

- prezentujeme aktivity více na veřejnosti
- spolupracujeme s různými organizacemi vztahujícími se svojí činností k této oblasti
- aktivně třídíme odpad
- rozšiřujeme spolupráci s centry ochrany přírody a středisky ekologické výchovy
- ekologizujeme provoz školy

V oblasti výchovně- vzdělávací

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu.

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda.

Na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Člověk a svět práce a do předmětů povinně volitelných, ať už v podobě různých besed a vzdělávacích programů či vlastního podílu na rozmanitých činnostech, např.

- Veselé zoubky, péče o chrup, výběr zubního kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava Zdravé dny (zdravá strava, hlavní zásady zdravé výživy, výběr potravin, zdravý životní styl), organizátoři učitelé školy.
- Zdravá 5 (zdravý životní styl, zdravé stravování, 5P ve výživě, dodržování pitného režimu, zásady hygieny a bezpečnosti potravin),
- První pomoc v terénu, praktická cvičení, prohlídka sanitky
- Návštěvy ekofaremu v regionu, exkurze na výlov rybníka
- Den stromů- důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka, vytvoření projektové práce „můj strom“ a prezentace v prostorách školy
- Světový den zdraví
- Čistá Vysočina
- 72 hodin pro přírodu
- Soutěže a olympiády- biologická, zemědělská, myslivosti
- Den bez tabáku – interaktivní práce s informacemi nejen o důsledcích tabáku
- Liga proti rakovině- aktivity s důrazem na prevenci onemocnění- charitativní počin pro dětskou onkologii v Jihlavě
- Den Země (mezipředmětové vztahy, zhlédnutí dokumentárních filmů k dané tematice, „eko-puzzle“, intenzivní úklid okolí školy, prezentační stánek pro veřejnost)
- Závěrečné prezentační projektové práce s tematikou EVVO –orientace na trvale udržitelný rozvoj , dopravu, recyklaci, spotřební zboží a jeho množství -žáků 9. tříd se vzdělávacím potenciálem pro širokou veřejnost ohledně vývoje a strategie EU o CO2 neutralitě, zpracování a třídění informací s využitím AI technologií
- Charitativní záměry – Amélie a tulipánový měsíc, postní almužna věnovaná k vytvoření obrazů na stálou výzdobu oddělení onkologie, beseda s dobrovolníky, význam canisterapie a další.

Tematicky zaměřená výuka s mezipředmětovými vztahy: les, voda a její okolí, sídliště, škola, kůrovcová kalamita a důraz na vysazování smíšených lesů na úkor monokultur. Velkým tématem je hospodaření s vodou a sucho. Zde jsme využili exkursí a spolupráce s odborníky, vzdělávání s materiály od pozemkových úřadů a ministerstva zemědělství. Participujeme na programu „Potraviny pro budoucnost“ ve spolupráci s odborníky pracujícími ve špičkovém výzkumu pro veřejný zájem Strategie AV21,

letošní zaměření na druhotné opylovače , včelařství a Rok motýla jsme naplnili příležitostnými exkursemi na odborných pracovištích.

Účast žáků na ekologizaci provozu školy zejména v oblastech

- třídění odpadu – vytvoření systému třídění formou sběrných míst na tříděný odpad
- úspora energií a vody – zavedení úsporných opatření a výchova žáků k úsporám
- předcházení tvorbě odpadů – vratné obaly apod.
- sběr použitého papíru a jeho odvoz do sběrných surovin – koše na papír, plasty,
- v učebnách
- úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití
- účast žáků na výukových programech, besedách nebo exkurzích

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu jeho využíváním při rukodělných činnostech, ve třídách jsou nádoby na třídění odpadu. Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel.

Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry), spořiče vody.

Aktualizujeme výzdobu s EKO tematikou.

Během celého období jsme se žáky vytvářeli tematicky zaměřené vzdělávací projektové práce kompletované a vystavované v prostorách školy. Využíváme ekologické deskové hry Ekopolis, Multipolis, různá pexesa s EVVO tematikou, Košík plný rozumu, Cesta chleba, Cesta mléka, interaktivní hru Ekolampov a internetové stránky www.ekoskola.cz, hrazozemi.cz, hra-o-zemi.cz, tonda-obal.cz, ekokom.cz, kosik-plny-rozumu.cz, vedomostni-kvizy.cz, atd.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi, Lesy ČR, Ekoinfocentrum Jihlava, DDM, Muzeum Vysočiny, SmJ, Magistrát města Jihlavy, Zdravé město, SZÚ v Jihlavě, AV Brno, Praha, Státní ústav radiační ochrany Praha.

3.7 Účast na soutěžích a olympiádách

Přehled akcí			Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava, příspěvková organizace Zřetelova 50, Jihlava	
1. 9. 2023 - 31. 8. 2024			Výpis platný k 31. 7. 2024 8:02	
Čt 21. 8.	0-4. VH	Přespolní běh	U Vtů Sabina Mgr. Z Bohlavová Vanessa, Křišťalová Tereza, Pešánová Nikola, Schmarzová Vendula	
	1.-6. VH	Branný závod	U Kočková Lenka Mgr. Z Hapemann Jakub, Jasek Adam, Láňková Veronika, Merhaut Tobias, Michale Daniel, Novák Jakub, Okapal Patrik, Špindler Vojtěch, Zimmermannová Aneta	
St 11. 10.	8:00-11:00	Minifotbal	U Kočková Lenka Mgr. Z Čaloud David, Hapemann Jakub, Havlíček Radim, Košťalk Michal, Marjánus Lukáš, Novák Vojtěch, Ondruš Šimon, Večeřa Aleš	
St 18. 10.	7. VH	Školní kolo Mladý chemik	U Rédllová Veronika Mgr. T 8.A, 9.B	
Út 21. 11.	1.-4. VH	Florbal	U Kočková Lenka Mgr. Z Hanža Radek, Havlíček Radim, Marjánus Lukáš, Matysěk Jan, Merhaut Tobias, Ondruš Šimon, Patrik Lukáš, Petrušský Marek, Večeřa Aleš, Veverka Lukáš	
St 22. 11.	13:30-14:30	Soutěž v německém jazyce	U Bouchnerová Eva Mgr., Veselá Magdaléna Mgr.	
Po 27. 11.	13:30-14:30	Olympiáda z anglického jazyka		
Po 18. 12.	celý den	Mladý chemik Brno	U Rédllová Veronika Mgr. Z Marjánus Lukáš, Matysěk Jan, Nestroji René	
Út 8. 2.	celý den	Ekonomie	U Hájnová Jitka Mgr. Z Moláňková Kamila, Říha Matěj	
St 7. 2.	celý den	Zemědělská olympiáda	U Hájnová Jitka Mgr. Z Chabová Karolína, Chabová Kristýna, Krajčová Denisa, Nestroji René, Pakosová Iveta, Říha Matěj, Šmolík Karel, Valenová Tereza, Věselá Ondřej, Večeřa Aleš, Zimmermannová Aneta	
Út 20. 2.	celý den	Olympiáda v anglickém jazyce	U Kabáňková Zuzana Z Kodéřová Adéla, Vopáňenská Laura	
Čt 22. 2.	celý den	Soutěž o lese	U Hájnová Jitka Mgr. Z Blažková Beata, Chabová Karolína, Chabová Kristýna, Krajčová Denisa, Rychlecká Eliška Eva, Říha Matěj, Šmolík Karel, Valenová Tereza	

Přehled akcí			1. 9. 2023 - 31. 8. 2024	
Út 12. 3.	celý den	Sluk roku	U Vtů Sabina Mgr. Z Baráková Vanessa, Bruknerová Veronika, Cejchová Leonýna, Krajčová Denisa, Levic Jan, Michale Daniel, Michale Matysěk, Nestroji René, Noskovic Marek, Pakosová Iveta, Rychlecká Viktorie, Štěpánová Jolana, Štásmý Daniel, Václavek Matysěk, Zdobňová Eliša, Zahourek Filip	
	2.-7. VH	Poznej Vysočinu	U Kočková Lenka Mgr. Z Klimešová Alžběta, Suchý Richard	
Pá 15. 3.	8:00-12:00	Okresní kolo biologické olympiády	U Hájnová Jitka Mgr. Z Krajčová Denisa, Valenová Tereza	
Út 18. 3.	8:00-12:00	Okresní kolo biologické olympiády		
Po 26. 3.	9:50-10:35	Skrýtá paměť Moravy - literární soutěž	T 6.B, 7.A, 9.B	
Pá 5. 4.	celý den	Basketbal chlapci	U Čížek Ondřej Mgr. Z Bednař Ondřej, Čaloud David, Ďásek Kryštof, Michale Daniel, Michale Matysěk, Novák Jakub, Novák Jakub, Novák Jan, Okapal Patrik	
St 10. 4.	8:40-11:30	KvíZOVání	U Kabáňková Zuzana Z Courralová Lucie, Dohnalová Elena, Doskočilová Tereza, Godská Hedvika, Hejsková Johanka, Luce Sebastian, Matysěk Jan, Ohnsgrová Simona, Olejníček Šimon, Olejníčková Nela, Pačhlová Ema, Pačhlová Matylda, Petruš Anna, Říha Matěj, Suchý Richard, Tomková Eliška, Váňková Tereza, Vodrážková Stella Marie	
Čt 25. 4.	1.-5. VH	Fotbal	U Kočková Lenka Mgr. Z Hapemann Jakub, Havlíček Radim, Košťalk Michal, Marjánus Lukáš, Merhaut Tobias, Novák Jakub, Ondruš Šimon, Patrik Lukáš, Věselá Ondřej, Večeřa Aleš	
Pá 26. 4.	celý den	Krajské kolo zemědělské a lesnické olympiády	U Kabáňková Zuzana Z Malečková Markéta, Novák Jakub	
Pá 3. 5.	1.-5. VH	Vybíjená	U Klouda Otava Agáta Z Bajramović Anel, Benka Patrik, Ferdová Aneta, Havel Tomáš, Hejzlová Nina, Maděra Michal, Nechrátil Vít, Pačhlová Matylda, Svěráková Tereza, Vlček Marek, Ye Quihao, Zelenka Ladislav	

Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

Po 8. 5.	1.-2. VH	Testování ČŠI - žáci s OMJ	1 Pfeiferová Markéta Mgr. 2 Abramchuk Alisa, Bajramović Anel, Fleisa Illia, Grabar Veronika, Holobyn Karina, Chernyshenko Veronika, Ivanova Sofia, Kostjuk Nazar, Medvedok Nadiia, Potsko Arianna, Raulets Rosina, Shevchenko Bohdan, Todorova Yeva, Ye Quihao
	3.-4. VH	Testování ČŠI - žáci s OMJ	1 Pfeiferová Markéta Mgr. 2 Abramchuk Anastasiia, Bajramović Alen, Fleisa Valeria, Grabar Ermila, Hubarenko Polina, Ivanov Roman, Kizilova Daria, Kravchenko Kyrylo, Pereloma Dmytro, Solomoniuk Ivan, Yermolenko Marharita
Čt 9. 5.	1.-5. VH	Dopravní soutěž	1 Kabátková Zuzana 2 Grabar Veronika, Jašek Adam, Maděra Michal, Merhaut Tobiaš, Musilová Veronika, Pekárková Soňa, Stanzelová Elen, Zelenka Ladislav
Po 20. 5.	13:30-14:30	Zlatý míč	1 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Čt 23. 5.	celý den	Atletika	1 Kočková Lenka Mgr., Vítů Sabina Mgr. 2 Čaloud David, Dobášová Barbora, Habermann Jakub, Krajčová Denisa, Láníková Veronika, Marečková Julie, Michale Daniel, Němcová Ester, Nestrojil René, Novák Jakub, Ohnsorgová Simona, Ondruš Šimon, Pakostová Iveta, Petrovský Marek, Rychtecká Eliška Eva, Václavek Matyáš, Včelář Ondřej, Wasserbauerová Bára, Zdvihalová Michaela
Čt 20. 6.	1.-5. VH	Sportovní den	1 Binková Adriana Mgr. (2.B), Douchová Hana Mgr. (1.A), Kazatelová Petra Mgr. (1.B), Kočková Lenka Mgr., Koudelová Jitka Mgr. (3.B), Kovářová Romana Mgr. (2.A), Štěpánková Dagmar Mgr. (3.A), Vítů Sabina Mgr. (9.B) 2 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 9.B
Pá 21. 6.	1.-5. VH	Sportovní den	1 Dubová Kamila Mgr. (4.B), Kočková Lenka Mgr., Koukalová Monika Mgr. (5.A), Petrášová Hana Mgr. (5.B), Vítů Sabina Mgr., Wenigová Hana Mgr. (4.A) 2 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 9.B

3.8 Zájmové útvary ve školním roce 2023/2024

KERAMIKA	Jitka Koudelová
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Jitka Koudelová
HRA NA FLÉTNU ZAČÁTEČNÍCI	Romana Kovářová
HRA NA FLÉTNU POKROČILÍ	Romana Kovářová
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	Zdeňka Hiessová
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	Zdeňka Hiessová
CVIČENÍ Z ČJ	Veronika Rédlová
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Monika Koukalová
KERAMIKA	Hana Douchová
SPORTOVNÍ KROUŽEK	Lenka Králová
LOGOPEDIE	Petra Kazatelová
LOGOPEDIE	Hana Douchová
LOGOPEDIE	Zuzana Kabátková
KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE	Eva Bouchnerová
VAŘENÍ	Agáta Klouda Ottová
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Kamila Svobodová

3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ostatní kontroly:

Statutární město Jihlava

Dne: 6. 9. 2023

Předmět kontroly: Hospodaření s peněžními prostředky v hotovosti (oblast pokladní služby)

Výsledky kontroly:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Krajská hygienická stanice

Dne: 1. 2. 2024

Předmětem: Plnění povinností o hygieně potravin, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Zjištění: Větrání, vytápění, úklid a údržba školy probíhá v souladu s požadavky hygienických předpisů.

Obsah soli v polévce je dodržen. Jídelníček byl hodnocen jako velmi dobrý.

Statutární město Jihlava

Dne: 29. 05. 2024

Předmět kontroly: byl dlouhodobý majetek příspěvkových organizací.

Výsledky kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

4. ČERPÁNÍ ROZPOČTU r. 2023

Náklady a výnosy		Rozpočet - vl.zdroje UZ 4	Rozpočet - provozní prostředky UZ 3	Rozpočet - prov.účel. prostředky UZ 31+ UZ 33	Čerpání fondů UZ 4412,4413, 4416	Rozpočet - doplň.čin. UZ 5	Rozpočet - celkem	Hlavní činnost				Doplňková činnost	Celkem
								Vlastní zdroje UZ 4	Provozní příspěvek UZ 3	Σ Z 31+33+4412+4413+4416	Σ UZ 3+4+31+33+4412		
spotřeba materiálu	501	3 670 000,00	184 000,00		0,00	110 000,00	3 964 000,00	3 543 599,34	248 652,36	5 839,46	3 798 091,16	130 131,99	3 928 223,15
spotřeba energií	502		2 590 000,00			44 000,00	2 634 000,00	0,00	2 346 787,20		2 346 787,20	32 395,05	2 379 182,25
opravy a udržování	511	235 000,00	395 000,00		645 000,00	40 000,00	1 315 000,00	118 545,99	362 183,84	618 852,43	1 099 582,26	58 235,67	1 157 817,93
cestovné	512						0,00	0,00	0,00		0,00		0,00
nákl. na reprezentaci	513	0,00	3 000,00			11 000,00	14 000,00	1 192,00	0,00		1 192,00		1 192,00
ostatní služby	518	80 000,00	637 000,00		390 000,00	250 000,00	1 357 000,00	175 059,28	578 658,80	388 000,00	1 141 718,08	11 354,68	1 153 072,76
mzdové náklady	521	114 000,00	150 000,00			10 000,00	274 000,00	67 968,00	87 958,00		155 926,00	210 426,00	366 352,00
zákon. soc. pojištění	524	29 000,00	45 000,00			5 000,00	79 000,00	22 963,00	20 287,00		43 250,00	0,00	43 250,00
jiné soc. poj. - Kooper.	525	1 000,00	1 000,00				2 000,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
zákonné soc. náklady	527	2 000,00	3 000,00				5 000,00	1 362,00	1 362,00		2 724,00		2 724,00
ostatní soc. náklady	528						0,00		0,00		0,00		0,00
jiné pokuty a penále	542						0,00	4 138,00	0,00		4 138,00		4 138,00
prodaný materiál	544	0,00					0,00	3 680,00	0,00		3 680,00		3 680,00
ostatní nákl. z činnosti	549	20 000,00	175 000,00				195 000,00	76 300,37	108 759,93		185 060,30		185 060,30
odpisy	551	85 000,00	314 000,00				399 000,00	84 672,54	315 851,56		400 524,10		400 524,10
náklady DDM	558	10 000,00	150 000,00		165 000,00		325 000,00		63 787,49	180 760,69	244 548,18		244 548,18
dan z úroku	591	0,00	0,00			0,00	0,00	108,43	0,00		108,43		108,43
NÁKLADY CELKEM		4 246 000,00	4 647 000,00	0,00	1 200 000,00	470 000,00	10 563 000,00	4 099 588,95	4 134 288,18	1 193 452,58	9 427 329,71	442 543,39	9 869 873,10
výnosy z prod. služeb	602	4 095 000,00				205 000,00	4 300 000,00	3 944 217,00			3 944 217,00	233 454,00	4 177 671,00
výnosy - kroužky	602	0,00				145 000,00	145 000,00				0,00	145 841,00	145 841,00
pronájem	603	0,00				130 000,00	130 000,00				0,00	170 500,00	170 500,00
náhrady (čipy)	644	3 000,00					3 000,00	3 680,00			3 680,00		
RF	648	61 000,00			1 200 000,00		1 261 000,00	0,00		1 193 452,58	1 193 452,58		1 193 452,58
ost. výnosy z činnosti	649	0,00					0,00	62 497,94			62 497,94		62 497,94
úroky	662	2 000,00					2 000,00	924,47			924,47		924,47
ostatní finanční výnosy	669	0,00					0,00	3 597,00			3 597,00		3 597,00
dotace	672	85 000,00	4 637 000,00				4 722 000,00	84 672,54	4 637 000,00		4 721 672,54		4 721 672,54
VÝNOSY CELKEM		4 246 000,00	4 637 000,00	0,00	1 200 000,00	480 000,00	10 563 000,00	4 099 588,95	4 637 000,00	1 193 452,58	9 930 041,53	549 795,00	10 479 836,53
VÝSL. HOSPODAŘENÍ		0,00	-10 000,00	0,00	0,00	10 000,00	0,00	0,00	502 711,82	0,00	502 711,82	107 251,61	609 963,43

5. Přílohy:

Naše škola je tím pravým místem pro získávání kvalitních vědomostí a dovedností, nezapomenutelných zážitků a opravdových kamarádů pro celý život.

Těšíme se na nový školní rok 2024/2025 s novou vizí:

Rozvoj osobnosti a vzdělávání každého v naší škole provází

R – rovnováha

E – empatie

S – spolupráce

P – příležitost

E – edukace

K – komunikace

T – tolerance

k sobě samému i k druhým.









